

الاسم: ....

المدرسة: ....

الإدارة التعليمية: ....

نهضة مصر للنشر

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البّدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي، بدءًا من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، و من الصف الأول حتى الصف الخامس الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تباعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعَّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان: الأزهر الشريف، مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية؛ لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة؛ لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلٌّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

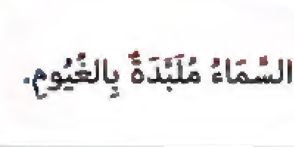


المحتويات



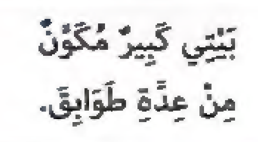
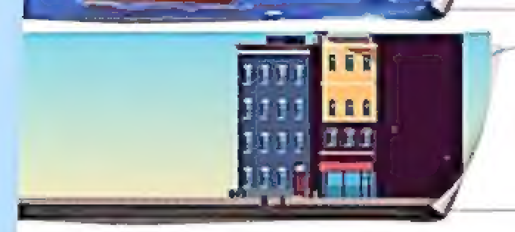
نَشَاط ١: اخْتَرِ الجُمْلَةَ المُنَاسِبَةَ:

(أ) السَّمَاءُ صَافِيَةٌ. السَّمَاءُ زَرْقَاءُ. السَّمَاءُ مُلَبَّدَةٌ بِالغُيُومِ.

(ب) المَرْكَبُ يَتَحَرَّكُ فِي البَحْرِ بِالمُحَرِّكِ. المَرْكَبُ يَسِيرُ فِي البَحْرِ بِالشِّرَاعِ. المَرْكَبُ يَتَحَرَّكُ فِي البَحْرِ بِالمِجْدَافِ.

(جـ) بَيْتِي صَغِيرٌ مِنْ طَابِقٍ وَاحِدٍ. بَيْتِي صَغِيرٌ وَأَمَامَهُ حَدِيقَةٌ. بَيْتِي كَبِيرٌ مُكَوَّنٌ مِنْ عِدَّةِ طَوَابِقَ.

نَشَاط ٢: اقْرَأِ الجُمَلَ وَارْسُمْ مَا تُعَبِّرُ عَنْهُ كُلُّ جُمْلَةٍ:

فَلَّاحٌ يَزْرَعُ الحَقْلَ.



نَحْلَةٌ تَقِفُ عَلَى وَرْدَةٍ.




نَشَاط ٣: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

كَانَ هُنَاكَ نَمْلَةٌ نَشِيطَةٌ تَجْمَعُ الطَّعَامَ كُلَّ يَوْمٍ وَتُخَزِّنُهُ اسْتِعْدَادًا لِفَصْلِ الشِّتَاءِ وَكَانَ لَهَا صَدِيقَةٌ كَسُولٌ لَا تَعْمَلُ، فَقَطْ تُحْضِرُ طَعَامًا يَكْفِيهَا يَوْمَهَا وَتَرْتَاحُ بَاقِيَ اليَوْمِ.. عِنْدَمَا حَلَّ الشِّتَاءُ وَلَمْ تَسْتَطِعِ الخُرُوجَ لِتَحْصُلَ عَلَى الطَّعَامِ ذَهَبَتْ مُسْرِعَةً إِلَى صَدِيقَتِهَا النَّمْلَةِ النَّشِيطَةِ فَوَجَدَتْ بَيْتَهَا مَلِيئًا بِالطَّعَامِ فَتَشَارَكَتَا مَعًا وَتَعَلَّمَتِ النَّمْلَةُ أَهَمِّيَّةَ العَمَلِ.

(أ) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١- النَّمْلَةُ النَّشِيطَةُ كَانَتْ (تَجْمَعُ الطَّعَامَ - تَلْعَبُ - تَنَامُ).

٢- اسْتَعَدَّتِ النَّمْلَةُ (النَّشِيطَةُ - الكَسُولُ) لِفَصْلِ الشِّتَاءِ.

(ب) أَجِبْ:

ضَعْ عُنْوَانًا لِلْقِصَّةِ: ....

الأَهْدَاف
- نشاط ١، ٢: يقرأ النصوص بفهم وطلاقة كافيتين ليتعرف الغرض الأساسي من النص.
- نشاط ٣: يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع للنص لإيجاد حل الأسئلة.

نشاط ٤: اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

إنَّ التَّعَاوُنَ مِنَ الصِّفَاتِ الحَمِيدَةِ الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا الإنْسَانُ، كَمَا أنَّهُ جُزْءٌ مِنْ بِنَاءِ المُجْتَمَعِ، فَهُوَ يَعْنِي التَّآزُرَ وَمُسَاعَدَةَ الأفْرَادِ لِبَعْضِهِمْ لِتَحْقِيقِ غَايَةٍ سَامِيَةٍ وَاحِدَةٍ.

التَّعَاوُنُ ضَرُورَةٌ مِنْ ضَرُورَاتِ المُجْتَمَعِ؛ لأنَّ الاجْتِمَاعَ الإنْسَانِيَّ ضَرُورِيٌّ؛ فَلَوْ كَانَ مَبْنِيًّا عَلَى العُدْوَانِ لانْهَارَ المُجْتَمَعُ.. وَالإنْسَانُ كَثِيرًا مَا يَحْتَاجُ إلَى الآخَرِينَ ، كَمَا أنَّهُ فِي بَعْضِ الأحْيَانِ لَا يَسْتَطِيعُ الوُصُولَ إلَى حَصِيلَةِ عَمَلِهِ وَحْدَهُ، فَالتَّعَاوُنُ أسَاسُ الإنْتَاجِ وَالتَّفَوُّقِ وَالتَّقَدُّمِ الأكَادِيمِيِّ وَالفِكْرِيِّ وَالعَمَلِيِّ، كَمَا أنَّهُ يُؤَدِّي إلَى تَحْقِيقِ المُسَاوَاةِ وَالشُّعُورِ بِالإنْسَانِيَّةِ.

بِتَعَاوُنِ الأفْرَادِ كُلٌّ بِمَا يَمْلِكُ مِنْ خِبْرَةٍ وَمَهَارَاتٍ يَزْدَهِرُ المُجْتَمَعُ، فَعَلَى الفَرْدِ مِنَّا أنْ يَضَعَ هَذِهِ القِيمَةَ نُصْبَ عَيْنَيْهِ وَيَحْرِصَ عَلَى التَّحَلِّي بِهَا فِي جَمِيعِ مُعَامَلَاتِهِ.

(أ) أكْمِلْ: ١- التَّعَاوُنُ هُوَ ....

٢- التَّعَاوُنُ المَبْنِيُّ عَلَى العُدْوَانِ يُؤَدِّي إلَى ....

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ: ١- اسْمًا: .... ، فِعْلًا: .... ، حَرْفًا: ....

٢- جُمْلَةً فِعْلِيَّةً: .... ، رُكْنَيْهَا: ....

٣- جُمْلَةً اسْمِيَّةً: .... ، رُكْنَيْهَا: ....

٤- جَمْعَ (مَهَارَة): .... ، مُفْرَدَ (قِيَم): ....

(جـ) أجِبْ: ١- ضَعْ عُنْوَانًا لِلقِطْعَةِ: ....

٢- مَا رَأْيُكَ فِي قِيمَةِ التَّعَاوُنِ؟ ....

٣- هَلْ تَتَحَلَّى بِصِفَةِ التَّعَاوُنِ؟ (وَضِّحْ بِمِثَالٍ): ....

٤- مَاذَا تَقُولُ لِصَدِيقٍ لَكَ غَيْرِ مُتَعَاوِنٍ وَيَرْفُضُ الاشْتِرَاكَ مَعَ الآخَرِينَ فِي أدَاءِ أيِّ عَمَلٍ؟ ....

(د) اكْتُبْ صِفَاتٍ أُخْرَى يَجِبُ عَلَى الفَرْدِ أنْ يَتَحَلَّى بِهَا:



نَشَاط ٦: أَكْمِلْ مَعْنَى الجُمْلَةِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) .... اللَّاعِبُونَ بِالمُسَابَقَةِ. (فِعْلٌ مَاضٍ)

(ب) .... الطَّبِيبَةُ المَرْضَى. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

(جـ) .... الدَّرْسَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. (فِعْلُ أَمْرٍ)

(د) المُعَلِّمُ يَقِفُ .... (شِبْهُ جُمْلَةٍ ظَرْفُ مَكَانٍ)

(هـ) الطَّائِرُ يَطِيرُ .... (شِبْهُ جُمْلَةٍ جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)

نَشَاط ٧: امْلَأِ الجَدْوَلَ التَّالِي:

الجُمْلَةُ	اسْمِيَّةٌ / فِعْلِيَّةٌ	رُكْنَاهَا	
(أ) الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ.	....	....	....
(ب) تُضَحِّي الأُمُّ.	....	....	....
(جـ) يَضْحَكُ الطِّفْلُ.	....	....	....
(د) العَامِلُ مُجْتَهِدٌ.	....	....	....

نَشَاط ٨: اكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي:




• ....



• ....



• ....



• ....

نَشَاط ٩: اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

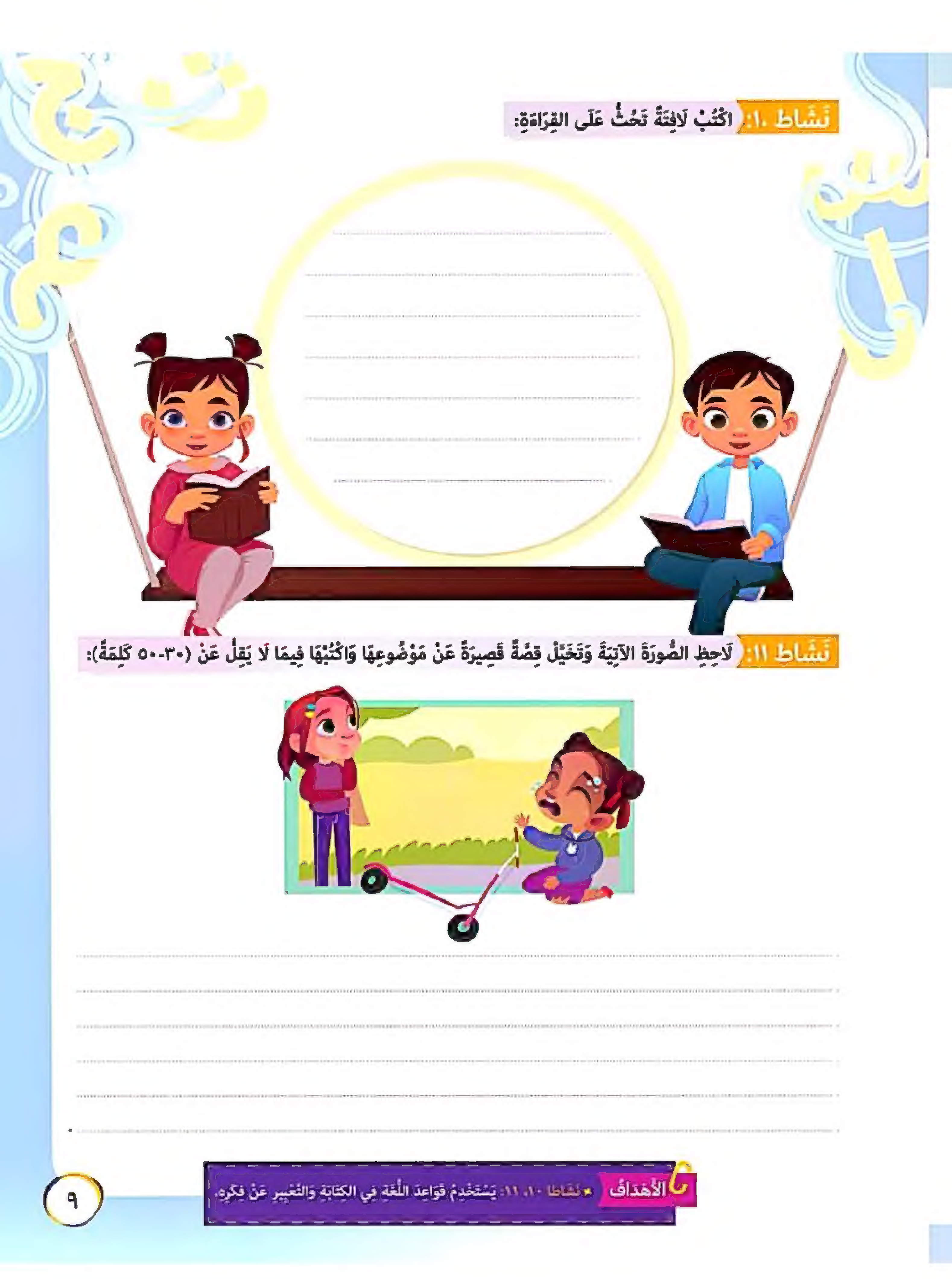
....

....

الأَهْدَاف

- نشاط ٦، ٧: يُطَبِّقُ الأَسَالِيبَ وَالتَّرَاكِيبَ الَّتِي تَعَلَّمَهَا مِنْ قَبْلُ.
- نشاط ٨، ٩: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا مُرَاعِيًا حَجْمَ الحَرْفِ وَالمَسَافَاتِ بَيْنَ الكَلِمَاتِ وَالجُمَلِ.

نَشاط ١٠: اكْتُبْ لَافِتَةً تَحُثُّ عَلَى القِرَاءَةِ:



نَشاط ١١: لَاحِظِ الصُّورَةَ الآتِيَةَ وَتَخَيَّلْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ مَوْضُوعِهَا وَاكْتُبْهَا فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ (٣٠-٥٠ كَلِمَةً):

الأَهْدَافُ ★ نَشاطا ١٠، ١١: يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ وَالتَّعْبِيرِ عَنْ فِكْرِهِ.


المِحْوَرُ الأوَّلُ
أَكْتَشِفُ ذَاتِي


المَوْضُوعُ الأَوَّلُ
عَرَفْتُ قُدُرَاتِي



(قَبْلَ الاسْتِمَاعِ) كَمْ مَرَّةً قُلْتَ لِنَفْسِكَ أَنَا لَا أَسْتَطِيعُ فِي بَادِئِ الأَمْرِ وَلَكِنْ عِنْدَ المُحَاوَلَةِ اكْتَشَفْتَ أَنَّكَ تَسْتَطِيعُ؟ أَخْبِرْ أَصْدِقَاءَكَ بِأَحَدِ هَذِهِ المَوَاقِفِ.

....

(فِي أَثْنَاءِ الاسْتِمَاعِ)

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ(✗) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) كَانَ الاخْتِبَارُ فِي مَادَّةِ العُلُومِ. (   )

(ب) قَسَّمَتِ المُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ لِيُصَمِّمُوا كُتَيِّبًا عَنِ الحَيَوَانَاتِ الغَرِيبَةِ. (   )

(جـ) أَخْبَرَ «حسن» صَدِيقَهُ «آسر» بِقِصَّةِ الغَزَالِ الَّذِي وَقَعَ فِي الحُفْرَةِ. (   )

(د) رَفَضَ «آسر» قِيَادَةَ الفَرِيقِ. (   )

(هـ) فَازَتْ مَجْمُوعَةُ «آسر» بِالمُسَابَقَةِ. (   )

(بَعْدَ الاسْتِمَاعِ): (أ) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١- لِمَاذَا تَضَايَقَ «آسر» مِنْ نَتِيجَةِ الاخْتِبَارِ؟ ....

٢- كَيْفَ نَجَحَ «آسر» فِي تَقْسِيمِ المَهَامِّ بِمَجْمُوعَتِهِ؟ ....

٣- لِلأَصْدِقَاءِ دَوْرٌ مُهِمٌّ فِي حَيَاتِنَا.. بِرَأْيِكَ، كَيْفَ كَانَ لِصَدِيقِ «آسر» هَذَا الدَّوْرُ؟ ....

(ب) بِالقِصَّةِ تَعَرَّفْنَا إِلَى شَخْصِيَّاتٍ عَدِيدَةٍ، صِلْ كُلَّ اسْمٍ بِشَخْصِيَّتِهِ:

١- الشَّخْصُ اليَائِسُ الَّذِي يُرِيدُ الأَسْهَلَ. •	• المُعَلِّمَةُ
٢- الشَّخْصُ الَّذِي يُشَجِّعُ صَدِيقَهُ قَائِلًا لَهُ إِنَّهُ يَسْتَطِيعُ. •	• «آسر»
٣- الشَّخْصُ الَّذِي يَتَقَبَّلُ أَخْطَاءَ الغَيْرِ وَيُشَجِّعُ عَلَى التَّحْسِينِ فِي المُسْتَقْبَلِ. •	• «مريم»
٤- الشَّخْصُ الَّذِي اسْتَرَدَّ ثِقَتَهُ بِنَفْسِهِ بَعْدَ فَشَلِهِ. •	• صَاحِبُ الحِصَانِ
٥- الشَّخْصُ الَّذِي يُحِبُّ البَحْثَ وَالقِرَاءَةَ. •	• «حسن»

الأهداف

- نشاط (١): يحدد الفكرة الأساسية للنص.
- نشاط (٢): يجيب عن أسئلة تظهر فهمه الموضوع المسموع.
- نشاط (٣): يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص.

نشاط الكَلِمَاتُ الآتِيَةُ مِنهَا الصَّحِيحَةُ وَغَيْرُ الصَّحِيحَةِ، صَنِّفْهَا بِالجَدْوَلِ التَّالِي:

(لَكِنْ، هَاذَا، ذَلِكَ، لَهُ، لَاكِنْ، هَذَا، قُولتُ، ذَالِكَ، حَقًّا، قُلْتُ، حَقَّنْ، لَهُو).

الصَّحِيحَةُ	غَيْرُ الصَّحِيحَةِ

نشاط بِالفِقْرَةِ الآتِيَةِ عَشَرَةُ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الخَطَأ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بَعْدَ التَّصْوِيبِ:

«حسين» يُوحِبُّ الفَكِهَةَ، دَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى البُسْتَانِ وَهُنَاكَ رَأَى شَجَرَةَ بفَّاحٍ وَنَخْلَةً بِهَا تَمْرٌ، جَلَسَا مَعَن لِتَنَاوُلِ وَجْبَت القَطُورِ، وَقَدْ كَانَ فُطُورَن لَذِيذًا وَصِحِّيًا، شَكَرَ «حسين» وَالِدَهُ عَلَى هَذِهِ الرِّحْلَةِ المُمَيَّزَةِ الَّتِي لَنْ يَنْسَاهَا طِيلَةَ عُمْرِهِ.

(أ) .... (ب) .... (جـ) ....

(د) .... (هـ) .... (و) ....

(ز) .... (ح) .... (ط) ....

(ي) ....

نشاط اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:



الفَاشِلُ يَبْحَثُ عَنِ الأَعْذَارِ وَالنَّاجِحُ يَبْحَثُ عَنِ الحُلُولِ.



نشاط اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:



اكْتَشِفْ مَهَارَاتِك

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى



١ هَا قَدْ أَتَى وَقْتُ الإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ لِنَذْهَبَ إِلَى رِحْلَةِ التَّخْيِيمِ الَّتِي أَعَدَّتْهَا المَدْرَسَةُ وَاشْتَرَكْتُ بِهَا أَنَا وَأَصْدِقَائِي، فَكَمِ انْتَظَرْنَاهَا وَجَهَّزْنَا أَغْرَاضَهَا! وَانْطَلَقَتْ بِنَا الحَافِلَةُ وَأَخَذْنَا نُنْشِدُ الأَنَاشِيدَ الحَمَاسِيَّةَ وَنَحُلُّ الأَلْغَازَ وَغَيْرَ ذَلِكَ مِنَ الفِقْرَاتِ المُسَلِّيَةِ المُفِيدَةِ، وَبَعْدَ أَنْ وَصَلْنَا إِلَى المُخَيَّمِ مَسَاءً ظَلَّ المُعَلِّمُ المُصَاحِبُ لَنَا يَتَسَامَرُ مَعَنَا وَيَصِفُ جَمَالَ المَكَانِ وَمَا أَعَدَّهُ مِنْ بَرْنَامَجٍ مَلِيءٍ بِالأَنْشِطَةِ فِي اليَوْمِ التَّالِي. فِي الصَّبَاحِ طَلَبَ المُعَلِّمُ أَنْ نَجْتَمِعَ وَأَخْبَرَنَا بِأَنَّ كُلًّا مِنَّا سَيَقْضِي يَوْمَهُ فِي مُمَارَسَةِ مَهَارَاتِهِ الَّتِي يُحِبُّهَا وَأَعْطَانَا وَرَقَةً بِهَا عَشْرُ مَهَارَاتٍ وَطَلَبَ مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ أَنْ يُحَدِّدَ المَهَارَةَ الَّتِي يُفَضِّلُ أَنْ يَقْضِيَ فِيهَا يَوْمَهُ.



٢ أَخَذْتُ الوَرَقَةَ وَقَدْ كُنْتُ مُتَأَرْجِحَ الفِكْرِ، فَلَا أَعْرِفُ إِنْ كُنْتُ أَمْلِكُ أَيَّ مَهَارَةٍ مِنْ هَذِهِ المَهَارَاتِ أَمْ لَا؟! عَلَى عَكْسِ أَصْدِقَائِي، فَكُلٌّ مِنْهُمْ اخْتَارَ مَهَارَتَهُ المُفَضَّلَةَ مِنْ أَوَّلِ وَهْلَةٍ. فَشَعَرْتُ بِالخَجَلِ وَاخْتَرْتُ أَيَّ مَهَارَةٍ.. حِينَ بَدَأْتُ فِي مُمَارَسَةِ مَهَارَةِ التَّشْكِيلِ بِالطِّينِ مَعَ أَصْدِقَائِي شَعَرْتُ بِالخَجَلِ أَيْضًا؛ فَمُعْظَمُهُمْ مَاهِرُونَ أَوْ لَدَيْهِمُ المَهَارَةُ الَّتِي تُؤَهِّلُهُمْ لِلتَّمَيُّزِ إِلَّا أَنَا، فَقَدْ شَعَرْتُ بِالمَلَلِ وَالإِحْبَاطِ وَأَخَذْتُ أَعُدُّ السَّاعَاتِ كَيْ يَنْتَهِيَ هَذَا المُخَيَّمُ وَأَعُودَ إِلَى المَنْزِلِ.



٣ بِالفِعْلِ انْتَهَى وَرَجَعْتُ إِلَى المَنْزِلِ، يَنْتَظِرُنِي أَبِي وَأُمِّي لِأَحْكِيَ لَهُمَا مَا حَدَثَ بِالمُخَيَّمِ وَلَكِنَّنِي رَفَضْتُ أَنْ أَتَكَلَّمَ فِي بِدَايَةِ الأَمْرِ ثُمَّ أَخْبَرْتُهُمَا بِأَنَّ كُلَّ أَصْدِقَائِي لَدَيْهِمْ مَهَارَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ إِلَّا أَنَا، فَرَدَّ أَبِي قَائِلًا: إِنَّ اللهَ وَهَبَنَا جَمِيعًا المَوَاهِبَ وَالقُدُرَاتِ الَّتِي تُمَيِّزُ كُلَّ وَاحِدٍ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ النَّاسِ، فَقَدْ يَكُونُ الإِبْدَاعُ وَالمَوْهِبَةُ دَاخِلَ كُلِّ إِنْسَانٍ وَعَلَيْنَا أَنْ نَكْتَشِفَهُمَا لِنُدْرِكَ حَجْمَ مَا لَدَيْنَا مِنْ مَهَارَاتٍ، فَابْحَثْ عَنْ مَهَارَاتِكَ وَطَوِّرْهَا وَاكْتَسِبْ مَهَارَاتٍ جَدِيدَةً.



٤ بَعْدَ أَنْ خَرَجَ أَبِي مِنَ الغُرْفَةِ ظَلَلْتُ أَبْحَثُ طِيلَةَ اللَّيْلَةِ عَمَّا قَالَهُ لِي، فَوَجَدْتُ إِعْلَانًا عَنْ دَوْرَةٍ تَدْرِيبِيَّةٍ بِعُنْوَانِ (اكْتَشِفْ مَهَارَاتِكَ وَطَوِّرْ قُدْرَاتِكَ) نَظَّمَتْهَا المَكْتَبَةُ العَامَّةُ، فَقَدَّمْتُ مُبَاشَرَةً طَلَبَ الْتِحَاقٍ بِهَا.. وَمَعَ انْتِهَاءِ الدَّوْرَةِ اكْتَشَفْتُ أَنَّنِي بِالفِعْلِ لَدَيَّ مَهَارَاتٌ كَثِيرَةٌ لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُهَا مِنْ قَبْلُ كَالكِتَابَةِ وَالتَّمْثِيلِ، فَأَدْرَكْتُ أَنَّنَا كُلَّنَا مَاهِرُونَ وَلَكِنْ عَلَيْنَا فَقَطْ أَنْ نَكْتَشِفَ مَهَارَاتِنَا وَنُوَجِّهَهَا بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ حَتَّى نُصْبِحَ أَكْثَرَ إِبْدَاعًا وَعَطَاءً، وَأَنَا الآنَ مُسْتَعِدٌّ لِرِحْلَةِ تَخْيِيمٍ جَدِيدَةٍ بِمَهَارَاتٍ عَدِيدَةٍ.



★ أَمَامَكَ صُوَرٌ لِأَنْشِطَةٍ عَدِيدَةٍ، مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ كُلِّ نَشَاطٍ؟
وَمَا الَّذِي تُحِبُّ مُمَارَسَتَهُ مِنْهَا؟ وَلِمَاذَا؟





٢. اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْمُعْجَمِ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ:

يَتَسَامَرُ (   ) .

مُتَأَرْجِحٌ (   ) .

وَهْلَةٌ (   ) .

★ ٢- أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي:

سَمَرٍ | تَسَامَرُ | مُتَسَامِرٌ

«كُلَّ خَمِيسٍ تَـ   مَعَ جَدِّي لَيْلًا فِي حَفْلَةِ   مُمْتِعَةٍ، نَتَحَدَّثُ وَنَضْحَكُ وَنَسْتَمِعُ إِلَى الْحِكَايَاتِ وَنُنْشِدُ الأَنَاشِيدَ، وَلَقَدِ اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى أَنَّ جَدِّي   مُمَيَّزٌ، دَائِمًا مَا يُمَتِّعُنَا بِحَدِيثِهِ».

★ ٣- ابْحَثْ عَنِ الْمَطْلُوبِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:

إ	ج	ا	ز	ا	ت
س	م	ت	أ	ك	د
م	أ	ق	ل	ا	م
ر	م	و	هـ	ب	ة

مُضَادُّ «مُتَأَرْجِحٍ»: (..................)، جِذْرُ «يَتَسَامَرُ»: (   )،

مُفْرَدُ (مَوَاهِبَ): (..................)، جَمْعُ «إِجَازَةٍ»: (   )،

جَمْعُ «قَلَمٍ»: (   ).

الأهداف
نشاط ١: يحدد ويلخص الفكر الرئيسة والمهمة للنص ويؤكدها
نشاط ٢: يتعرف جذور الكلمة ومشتقاتها من خلال سياق الجمل

نشاط ٢ (ب) ١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ المُعَبِّرَةِ عَنِ القِصَّةِ وَ(✗) أَمَامَ غَيْرِ المُعَبِّرَةِ عَنْهَا:

(أ) المُخَيَّمُ بِهِ أَنْشِطَةٌ عَدِيدَةٌ. ( )

(ب) احْتَاجَ بَطَلُ القِصَّةِ إِلَى دَوْرَةٍ لِيَتَعَرَّفَ مَهَارَاتِهِ. ( )

(جـ) عَادَ بَطَلُ القِصَّةِ مِنَ المُخَيَّمِ مُتَحَمِّسًا لِيَحْكِيَ لِأَهْلِهِ عَمَّا حَدَثَ. ( )

٢- أَجِبْ: (أ) كَيْفَ كَانَ لِلْمُعَلِّمِ دَوْرٌ فِي تَشْوِيقِ التَّلَامِيذِ لِلْمُخَيَّمِ؟ .

(ب) كَيْفَ تَعَرَّفَ بَطَلُ القِصَّةِ مَهَارَاتِهِ؟ .

(جـ) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ: مُفْرَدَ (مَكْتَبَات) ، مُضَادَّ (بَدَأَ) .

جَمْعَ (قُدْرَة) .... ، مُرَادِفَ (يَمْضِي) .

١- وَالِدُ البَطَلِ سَاعَدَهُ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ، فَكَيْفَ حَدَثَ هَذَا؟

٢- سَاعِدْ بَطَلَ القِصَّةِ فِي جَمْعِ الأَغْرَاضِ المُهِمَّةِ الَّتِي عَلَيْهِ أَنْ يَسْتَخْدِمَهَا بِالمُخَيَّمِ بِرَسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الغَرَضِ المُنَاسِبِ:

(مِعْطَفٌ شِتْوِيٌّ، قَمِيصٌ بِكُمٍّ قَصِيرٍ، حِذَاءٌ بِعُنُقٍ طَوِيلَةٍ، أَدَوَاتُ تَزَحْلُقٍ عَلَى الجَلِيدِ، كِرِيمٌ وَاقٍ مِنَ الشَّمْسِ، قُبَّعَةٌ، مِظَلَّةٌ، قُفَّازَاتٌ شِتْوِيَّةٌ)

١- (أَعِدِ المُحَاوَلَةَ وَلَا تَسْتَسْلِمْ).. فِي رَأْيِكَ، كَيْفَ طَبَّقَ صَدِيقُنَا هَذِهِ العِبَارَةَ بِحَيَاتِهِ؟

٢- لِمَعْرِفَةِ الذَّاتِ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ وَقَدِ اكْتَشَفَ بَطَلُ القِصَّةِ هَذَا الأَمْرَ، اكْتُبْ كَيْفَ سَيَكُونُ وَقْتُهُ بِالمُخَيَّمِ إِذَا كَانَ يَعْلَمُ ذَاتَهُ وَمَهَارَاتِهِ جَيِّدًا.

لِلْمَشَاعِرِ دَوْرٌ مُهِمٌّ فِي حَيَاتِنَا، صَدِيقُنَا كَانَتْ مَشَاعِرُهُ مُخْتَلِفَةً بِالقِصَّةِ فَكَيْفَ كَانَتْ مَشَاعِرُ بَطَلِ القِصَّةِ؟ وَكَيْفَ تَحَوَّلَتْ؟ وَبِأَيِّ شُعُورٍ انْتَهَتْ؟

حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

الأهداف
- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه.
- يطبق ما تعلمه من النص في حياته العملية. يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

٣- لاحِظْ واكْتَشِفْ:

اسْتَخْرِجْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ عَلَامَتَهُ كَمَا فِي المِثَالِ:

١- المَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ. ٢- تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِالتَّنْمِيَةِ.

٣- يَلْعَبُ الأَوْلَادُ بِالكُرَةِ. ٤- نَعْمَلُ بِنَشَاطٍ.

الاسْمُ	عَلَامَتُهُ	الاسْمُ	عَلَامَتُهُ
المَدْرَسَةُ	مُعَرَّفٌ بِـ(ال)/ة		

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ:

١- اشْتَرَكَ كَثِيرٌ مِنَ التَّلَامِيذِ فِي المُسَابَقَةِ. «نَوْعُ الفِعْلِ: ....».

٢- أَيُّهَا التَّلَامِيذُ، ابْحَثُوا عَنِ المُفِيدِ فِي حَيَاتِكُمْ. «نَوْعُ الفِعْلِ: ....».

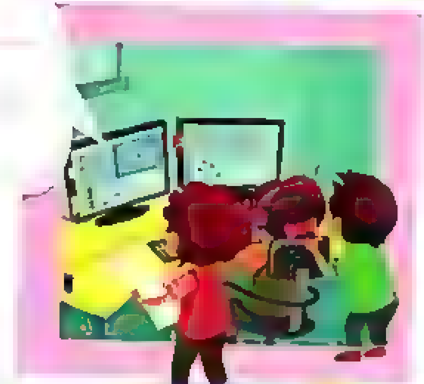
٣- يُحَاوِلُ المُعَلِّمُونَ تَشْجِيعَ التَّلَامِيذِ. «نَوْعُ الفِعْلِ: ....».

امْلَأِ الجَدْوَلَ التَّالِيَ مِنْ خِلَالِ الفِقْرَةِ الآتِيَةِ:

«أَعْلَنَتِ المَدْرَسَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ فِي الكِتَابَةِ «قِصَّةٌ وَشِعْرٌ» وَطَلَبَتْ مِنَ المُشَارِكِينَ عِدَّةَ أُمُورٍ، مِنْهَا تَحْدِيدُ نَوْعِ الكِتَابَةِ الَّتِي سَيَتَقَدَّمُ بِهَا كُلٌّ مِنْهُمْ، ثُمَّ تَسْجِيلُ أَسْمَائِهِمْ لَدَى المُشْرِفِ المُخْتَصِّ أَوْ إِرْسَالُهَا عَلَى مَوْقِعِ المَدْرَسَةِ الإِلِكْتْرُونِيِّ».

حُرُوفُ الجَرِّ	حُرُوفُ العَطْفِ

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا (الاسْمَ، الفِعْلَ، الحَرْفَ):





الأهداف

- يحدد الاسم وعلامته في جمل متنوعة.
- يميز أنواع الفعل.
- يحدد الحرف ويميز نوعه.
- يُعبِّر بجمل قصيرة سليمة مستخدمًا أنواع الكلمة.



اسْتَخْدِمِ اسْمَ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَ حَتَّى تُكْمِلَ الفِقْرَةَ:

(هؤلاءِ - هذا - هذه - هذانِ - هاتانِ)

«وَقَفَ مُعَلِّمٌ يَشْرَحُ لِتَلَامِيذِهِ النِّعَمَ الَّتِي تُحِيطُ بِنَا وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يُشِيرُوا إِلَيْهَا، فَقَالَ تِلْمِيذٌ: .... شَمْسٌ تَنْشُرُ الدِّفْءَ وَتُضِيءُ الكَوْنَ، وَ .... لِسَانٌ نَتَحَدَّثُ وَنُعَبِّرُ بِهِ عَمَّا نُرِيدُ، ثُمَّ قَالَ آخَرُ: وَ .... أُذُنَانِ تَسْمَعُ بِهِمَا مَا يُقَالُ لَنَا، وَتَبَسَّمَ تِلْمِيذٌ وَقَالَ: وَ .... أَصْدِقَائِي أَسْعَدُ مَعَهُمْ بِأَوْقَاتِي، هُنَا اخْتَتَمَ المُعَلِّمُ قَائِلًا لِتَلَامِيذِهِ: كُلُّ .... النِّعَمِ يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا».

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ نَوْعِ الضَّمِيرِ الصَّحِيحِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- هُوَ يُحِبُّ العِلْمَ. (مُتَكَلِّمٌ - مُخَاطَبٌ - غَائِبٌ)

٢- أَنْتُمْ تُسَاعِدُونَ المُحْتَاجَ. (مُتَكَلِّمٌ - مُخَاطَبٌ - غَائِبٌ)

٣- نَحْنُ نَعْمَلُ كَيَدٍ وَاحِدَةٍ. (مُتَكَلِّمٌ - مُخَاطَبٌ - غَائِبٌ)

٤- أَنْتُمَا لَاعِبَانِ مَاهِرَانِ. (مُتَكَلِّمٌ - مُخَاطَبٌ - غَائِبٌ)

٥- هُنَّ أُمَّهَاتٌ مِثَالِيَّاتٌ. (مُتَكَلِّمٌ - مُخَاطَبٌ - غَائِبٌ)

أَكْمِلِ الضَّمَائِرَ مِنْ خِلَالِ الأَمْثِلَةِ:

١- «نَقُولُ: هُوَ وَلَدٌ، .... بِنْتٌ، .... وَلَدَانِ أَوْ بِنْتَانِ، .... أَوْلَادٌ وَهُنَّ بَنَاتٌ».

٢- «نَقُولُ: .... مَاهِرٌ، أَنْتِ مَاهِرَةٌ، .... مَاهِرَانِ أَوْ مَاهِرَتَانِ، أَنْتُمْ مَاهِرُونَ وَ .... مَاهِرَاتٌ».

٣- «نَقُولُ: أَنَا .... أَوْ مِصْرِيَّةٌ، و .... مِصْرِيَّانِ أَوْ مِصْرِيُّونَ».

ضَعْ ضَمِيرَ الغَائِبِ مَرَّةً وَالمُتَكَلِّمِ مَرَّةً أُخْرَى مَكَانَ ضَمِيرِ المُخَاطَبِ فِيمَا يَلِي:

١- أَنْتُمَا مُتَعَاوِنَانِ فِي الخَيْرِ. الغَائِبُ: .... ، المُتَكَلِّمُ: ....

٢- أَنْتُمْ مُخْلِصُونَ. الغَائِبُ: .... ، المُتَكَلِّمُ: ....

الأهداف
- يستخدم اسم الإشارة في سياقات مختلفة
- يحدد أنواع الضمائر
- يستخدم الضمائر في جمل متنوعة

املأ الجَدوَلَ التَّالِيَ مِنْ خِلَالِ الجُمَلِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

١- أَقَامَتِ المَدْرَسَةُ حَفْلًا لِتَكْرِيمِ الْأُمَّهَاتِ.
٢- المُعَلِّمُونَ نَاشِرُونَ الخَيْرَ.
٣- نَوَافِذُ كَثِيرَةٌ فِي الفَصْلِ.
٤- يَفْرَحُ النَّاجِحُ بِنَجَاحِهِ.
٥- المَلَاعِبُ خَضْرَاءُ.
٦- بَنَى العُصْفُورُ عُشَّهُ فَوْقَ الغُصْنِ.

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ	شِبْهُ الجُمْلَةِ

أَكْمِلْ مَا يَلِي مِنْ خِلَالِ الجَدْوَلِ السَّابِقِ:

١- تَكُونُ الجُمْلَةُ فِعْلِيَّةً إِذَا بَدَأَتْ بِـ ....، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ .... وَ ....
٢- تَكُونُ الجُمْلَةُ اسْمِيَّةً إِذَا بَدَأَتْ بِـ ....، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ .... وَ ....
٣- تُسَمَّى شِبْهَ جُمْلَةٍ إِذَا بَدَأَتْ بِـ .... أَوْ ....

بَيِّنْ نَوْعَ الجُمْلَةِ فِيمَا يَلِي، ثُمَّ حَدِّدْ رُكْنَيْهَا:

١- تَصَدَّقَ الغَنِيُّ عَلَى الفَقِيرِ. «نَوْعُ الجُمْلَةِ: ....، رُكْنَاهَا: ....».
٢- الأَرْضُ خِصْبَةٌ. «نَوْعُ الجُمْلَةِ: ....، رُكْنَاهَا: ....».

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- الكِتَابُ .... المَكْتَبِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)
٢- يَنْزِلُ المَطَرُ .... (ظَرْفُ زَمَانٍ)
٣- تَطِيرُ الطُّيُورُ .... (جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)
٤- أَخَذْتُ العِلْمَ .... (جَارٌّ وَمَجْرُورٌ)

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهَا:

١- أَيْنَ تَسْكُنُ؟ «........، نَوْعُ الجُمْلَةِ: ....».
٢- صِفِ السَّمَاءَ. «........، نَوْعُ الجُمْلَةِ: ....».
٣- مَاذَا يَفْعَلُ الطَّبِيبُ؟ «........، نَوْعُ الجُمْلَةِ: ....».

الأهداف
- يميز نوع الجملة
- يستنبط القاعدة في جمل متنوعة
- يحدد ركني الجملة الاسمية والفعلية
- يميز نوعي شبه الجملة من خلال الاستخدام
- يستخدم أنواع الجملة في الإجابة



مَثِّلْ مَعَ زَمِيلِكَ المَوْقِفَيْنِ الآتِيَيْنِ وَفَكِّرَا فِي حُلُولٍ لَهُمَا:

تِلْمِيذٌ يَجْلِسُ فِي الفَصْلِ وَيَخَافُ المُشَارَكَةَ مَعَ زُمَلَائِهِ.

تِلْمِيذٌ حَزِينٌ فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ؛ لِأَنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرْسُمَ كَزُمَلَائِهِ.

يُرِيدُ مُعَلِّمُكَ إِجْرَاءَ نَشَاطٍ فِي عُطْلَةِ نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ وَيُرِيدُ مِنْكَ أَنْ تَبْحَثَ وَتَسْأَلَ زُمَلَاءَكَ لِمَعْرِفَةِ المَهَارَاتِ الأَكْثَرِ تَفْضِيلًا لَهُمْ لِيُقَدِّمَهَا بِالنَّشَاطِ، اسْتَقْصِ لِتَتَعَرَّفَهَا وَقَدِّمْهَا لِلمُعَلِّمِ:

المَهَارَةُ	عَدَدُ المُهْتَمِّينَ بِهَا

أَخْبَرَنَا بَطَلُ القِصَّةِ بِخُطَّتِهِ لِلعُطْلَةِ المُقْبِلَةِ، اذْكُرْ لَنَا خُطَّتَكَ أَنْتَ:

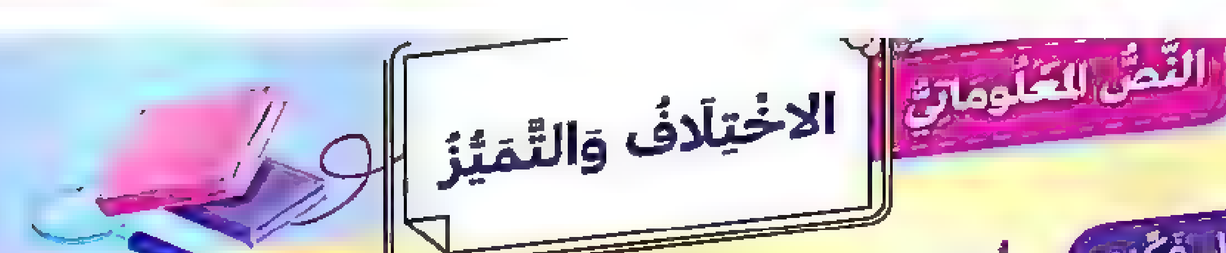
اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:







النَّصُّ المَعْلُومَاتِيُّ



الاخْتِلَافُ وَالتَّمَيُّزُ

١. فَكِّرْ

بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الكَلِمَاتِ المُتَشَابِهَةِ فِي الحُرُوفِ لَكِنَّ ضَبْطَهَا يَجْعَلُهَا تَخْتَلِفُ فِي المَعْنَى.. أَمَامَكَ بَعْضُهَا، اكْتُبْ مَا تُعَبِّرُ عَنْهُ كُلُّ كَلِمَةٍ:

غَدَاءٌ/غِذَاءٌ	أَذَانٌ/آذَانٌ	نَفَذَ/نَفِدَ

٢. اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ:

١- اسْتَنْتِجْ مَعْنَى الكَلِمَةِ المُلَوَّنَةِ مِنَ السِّيَاقِ وَاكْتُبْهُ، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنَ المُعْجَمِ:

أُخْتِي «ليلى» فَطَرَهَا اللهُ بِمَوْهِبَةٍ عَظِيمَةٍ فِي الرَّسْمِ وَظَهَرَتْ هَذِهِ المَوْهِبَةُ مُنْذُ صِغَرِهَا وَهِيَ لَمْ تَتَجَاوَزْ بَعْدُ السَّادِسَةَ مِنْ عُمُرِهَا، فَكَانَتْ تُمْسِكُ أَقْلَامَ التَّلْوِينِ وَتُحَاوِلُ رَسْمَ بَعْضِ الأَشْيَاءِ وَلَمْ يَقْتَصِرِ الأَمْرُ عَلَى هَذَا الحَدِّ بَلْ كَانَتْ تَرْسُمُ بِالأَلْوَانِ عَلَى جُدْرَانِ المَنْزِلِ؛ لِذَا أَلْحَقَهَا أَبِي بِدُرُوسٍ خَاصَّةٍ لِلرَّسْمِ وَالتَّلْوِينِ وَكَانَتْ رُسُومَاتُهَا تَتَمَيَّزُ بِتَلَاحُمِ الأَلْوَانِ وَتَنَاسُقِهَا.

فَطَرَهَا: .... تَتَجَاوَزْ: ....

يَقْتَصِرِ: .... تَلَاحُم: ....

٢- هَيَّا نَلْعَبْ بِأَحْرُفِ كَلِمَةِ (اخْتِلَاف) وَأَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

(أ) .... صَدِيقِي وَعْدَهُ وَلَمْ يُوفِّ بِهِ.

(ب) حَاوَلَ أَبِي حَلَّ الـ .... الَّذِي بَيْنِي وَبَيْنَ أَخِي بِالتَّفَاهُمِ.

(جـ) أَخِي الصَّغِيرُ دَائِمًا يَعْتَرِضُ وَيُـ .... رَأْيِي وَيُصَمِّمُ عَلَى أَنْ نَلْعَبَ اللُّعْبَةَ الَّتِي يُفَضِّلُهَا.

(د) .... التِّلْمِيذُ فِي الدِّرَاسَةِ وَلَمْ يَنْجَحْ.

الأهداف:
١- يميز الفكرة الرئيسة للنص
٢- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة

جَمِيعَنَا مُخْتَلِفُونَ مُنْذُ قَدِيمِ الأَزَلِ، فَأَنْتَ لَا تُشْبِهُ أَخَاكَ وَيَخْتَلِفُ عَنْكَ جَارُكَ وَصَدِيقُكَ.. وَهَكَذَا الاخْتِلَافُ كَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

هَلْ تَعْلَمُ الحِكْمَةَ مِنِ اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ؟

إِنَّ اخْتِلَافَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ مِنَ الأُمُورِ الَّتِي تُسَاعِدُ الإِنْسَانَ عَلَى بَقَائِهِ فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ؛ إِذْ يَتَمَثَّلُ النَّهَارُ فِي الحَرَكَةِ وَقِيَامِهِ بِالعَمَلِ.. أَمَّا عِنْدَ حُدُوثِ اللَّيْلِ فَيُعَرِّضُ نَفْسَهُ وَجِسْمَهُ لِلرَّاحَةِ لِيَجْمَعَ طَاقَتَهُ لِلْيَوْمِ التَّالِي.

بِالمَمْلَكَةِ النَّبَاتِيَّةِ هُنَاكَ نَبَاتَاتٌ تَحْتَاجُ إِلَى فَتْرَةِ إِظْلَامٍ يَوْمِيَّةٍ أَطْوَلَ حَتَّى تَزْهَرَ وَلِذَلِكَ سُمِّيَتْ هَذِهِ النَّبَاتَاتُ نَبَاتَاتِ اللَّيْلِ الطَّوِيلِ، وَهُنَاكَ أَيْضًا نَبَاتَاتٌ تَحْتَاجُ إِلَى فَتْرَةِ إِضَاءَةٍ يَوْمِيَّةٍ أَطْوَلَ حَتَّى تَزْهَرَ وَلِذَا سُمِّيَتْ نَبَاتَاتِ النَّهَارِ الطَّوِيلِ.. إِذَا نَقَلْنَا نَبَاتًا مِنْ نَبَاتَاتِ اللَّيْلِ الطَّوِيلِ إِلَى بِيئَةٍ فِيهَا النَّهَارُ أَطْوَلُ فَإِنَّ هَذِهِ النَّبَاتَاتِ تَفْشَلُ فِي تَكْوِينِ الأَزْهَارِ وَالثِّمَارِ، وَكَذَلِكَ بِمَمْلَكَةِ الحَيَوَانِ حَيَوَانَاتٌ لَا تَنْشَطُ إِلَّا فِي اللَّيْلِ وَأُخْرَى لَا تَنْشَطُ إِلَّا فِي النَّهَارِ.

مَا مَعْنَى هَذَا الكَلَامِ؟

كُلُّنَا مُتَمَيِّزُونَ، نَتَفَرَّدُ فِي الشَّكْلِ وَالصِّفَاتِ وَطَرِيقَةِ تَفْكِيرِنَا وَمُسْتَوَى مَعِيشَتِنَا وَمَلَابِسِنَا وَمَا نَقُومُ بِهِ مِنْ مِهَنٍ وَمَا نَدْرُسُهُ مِنْ عُلُومٍ وَكَثِيرٍ مِنْ أَوْجُهِ الاخْتِلَافِ، لَكِنَّنَا فِي النِّهَايَةِ نُكْمِلُ وَجْهَ الحَيَاةِ، فَلَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ مِنَّا العَيْشَ مِنْ دُونِ الآخَرِ وَلَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يَحِلَّ مَحَلَّ أَحَدٍ أَوْ أَنْ يَمْحُوَ أَحَدًا.

الاخْتِلَافُ سُنَّةُ الحَيَاةِ الَّتِي فَطَرَنَا اللهُ عَلَيْهَا، عَلَى سَبِيلِ المِثَالِ لَا يَتَحَدَّثُ الجَمِيعُ لُغَةً وَاحِدَةً إِذْ يُوجَدُ بِالعَالَمِ نَحْوَ مِئَةِ لُغَةٍ تَأْتِي فِي مُقَدِّمَتِهَا مِنْ حَيْثُ عَدَدُ مُتَحَدِّثِيهَا لُغَةُ (الماندرين) حَيْثُ تَتَجَاوَزُ الـ١٤٪ مِنْ سُكَّانِ العَالَمِ كَمَا فِي الصِّينِ وَسَنْغَافُورَةَ وَمَالِيزِيَا وَتَايْوَانَ، تَلِيهَا اللُّغَةُ الإِسْبَانِيَّةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ بِهَا ٦٪ مِنْ سُكَّانِ العَالَمِ أَغْلَبُهُمْ بِقَارَّةِ أَمْرِيكَا الجَنُوبِيَّةِ، تَلِيهَا الإِنْجِلِيزِيَّةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ بِهَا نَحْوَ ٥,٥٪ مِنْ سُكَّانِ العَالَمِ، ثُمَّ الهِنْدِيَّةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ بِهَا نَحْوَ ٤,٧٪، ثُمَّ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ بِهَا نَحْوَ ٤,٤٪ مِنْ سُكَّانِ العَالَمِ، هَذَا بِخِلَافِ أَلْوَانِ البَشَرَةِ وَالمِهَنِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا خَلْقُ اللهِ.

الاخْتِلَافُ لَا يَقْتَصِرُ فَقَطْ عَلَى البَشَرِ لَكِنَّهُ يَمْتَدُّ إِلَى الكَوْنِ مِنْ حَوْلِنَا، وَالَّذِي يَحْتَوِي عَلَى مِئَاتِ المَجَرَّاتِ السَّمَاوِيَّةِ الَّتِي تَضُمُّ بِدَاخِلِهَا مَلَايِينَ الكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ الَّتِي تَخْتَلِفُ عَنْ بَعْضِهَا، فَالكَوَاكِبُ مُظْلِمَةٌ بَارِدَةٌ تَعْتَمِدُ فِي النُّورِ وَالدِّفْءِ عَلَى النُّجُومِ وَبِخَاصَّةٍ الشُّمُوسُ مِنْهَا، كَمَا يَنْقَسِمُ كَوْكَبُ الأَرْضِ الَّذِي نَحْيَا عَلَيْهِ إِلَى يَابِسَةٍ وَمِيَاهٍ، كَمَا أَنَّ المِيَاهَ لَيْسَتْ وَاحِدَةً؛ فَهُنَاكَ العَذْبَةُ بِالأَنْهَارِ وَالمَالِحَةُ فِي البِحَارِ وَالمُحِيطَاتِ.

هَلْ أَدْرَكْتَ مَعْنَى الاخْتِلَافِ؟

هُوَ - بِبَسَاطَةٍ - تَفَرُّدُ كُلِّ مَخْلُوقٍ فِي ذَاتِهِ بِصِفَاتِهِ وَهَيْئَتِهِ مِنْ دُونِ أَنْ يُقَلِّلَ هَذَا مِنْ شَأْنِهِ وَقَدْرِهِ أَوْ أَهَمِّيَّتِهِ بِالحَيَاةِ، فِي الوَقْتِ نَفْسِهِ الَّذِي يَحْتَاجُ فِيهِ كُلُّ مَخْلُوقٍ لِغَيْرِهِ حَتَّى تَتَكَامَلَ الحَيَاةُ.

هَكَذَا يُمْكِنُنَا أَنْ نَقُولَ: نَحْنُ مُخْتَلِفُونَ .. نَحْنُ مُتَكَامِلُونَ.

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) اخْتِلَافُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ظَاهِرَةٌ تُعَبِّرُ عَنْ: (الاخْتِلَافِ - الْوُضُوحِ - التَّشَابُهِ)

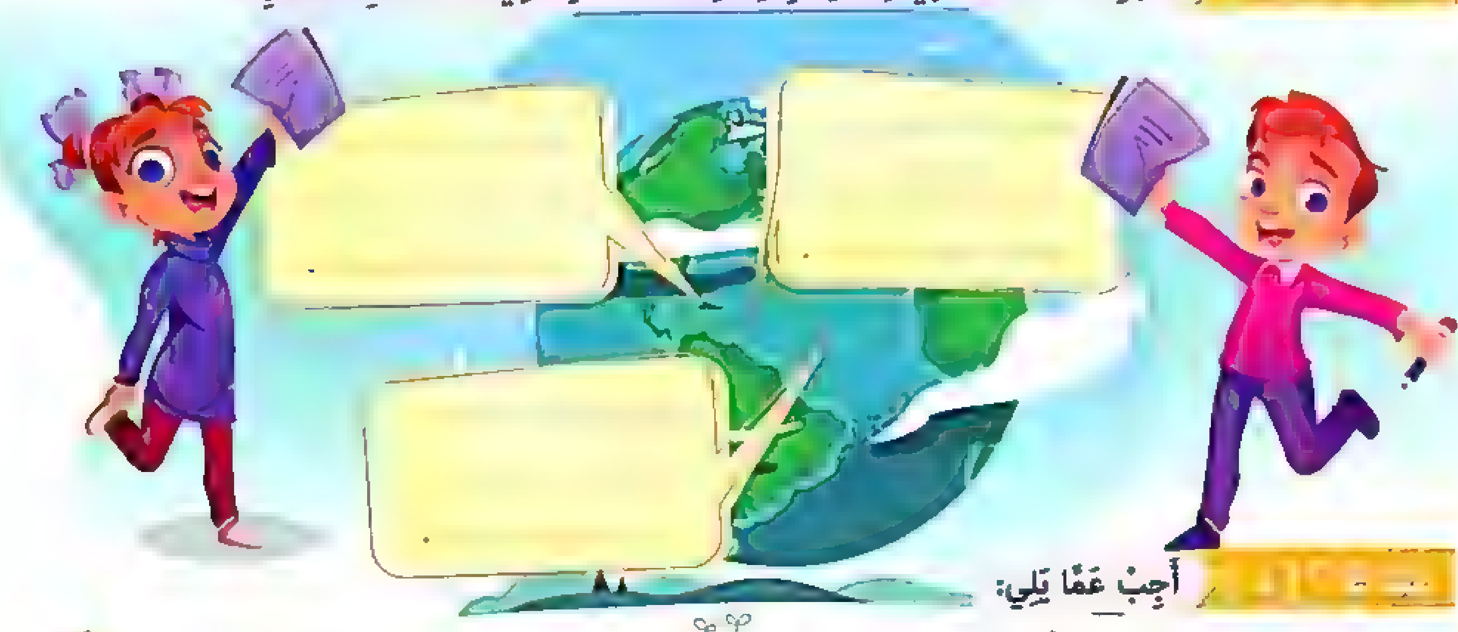
(ب) اللُّغَةُ الْأُولَى مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْمُتَحَدِّثِينَ هِيَ: (اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ - اللُّغَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ - الْمَانْدَرِين)

(جـ) النِّسْبَةُ الْأَكْبَرُ مِنَ الْمِيَاهِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ هِيَ: (مِيَاهُ الْأَمْطَارِ - الْمِيَاهُ الْمَالِحَةُ - الْمِيَاهُ الْعَذْبَةُ)

٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(أ) مُفْرَدَ (مَخْلُوقَات): .... (ب) جَمْعَ (عِلْم): ....

أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ التَّالِيَ مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي قَرَأْتَهَا عَنِ الْكَوْكَبِ:



أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١- مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَخْتَلِفُ فِيهَا كُلُّ إِنْسَانٍ عَنِ الْآخَرِ؟

٢- مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ خَلَقَ اللهُ جَمِيعَ الْبَشَرِ مُتَشَابِهِينَ؟

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

لَخِّصِ النَّصَّ السَّابِقَ عَلَى شَكْلٍ فِكْرِيٍّ، مُوَضِّحًا الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لَهُ وَالْفِكَرَ الْفَرْعِيَّةَ:



الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ: ....

الْفِكَرُ الْفَرْعِيَّةُ:

١- ....

٢- ....

٣- ....

حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

الأهداف
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة
- تظهر مدى فهمه النص من خلال إجابته عن الأسئلة
- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة

٣- لاحظ واكتشف.

نشاط (١) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ لِتَصِلَ بَيْنَ الجُمْلَتَيْنِ:

١- جَاءَ الفَرِيقُ (هَذَا - أَنَا - الَّذِي - هُوَ - أَنْتَ) حَصَلَ عَلَى البُطُولَةِ.

٢- حَضَرَتِ الطَّبِيبَةُ (هَذِهِ - أَنْتِ - الَّتِي - هِيَ - أَنَا) عَالَجَتِ المَرْضَى.

- مِنْ خِلَالِ الجُملتَينِ السَّابقتَينِ، الاسْمُ الَّذِي يَصِلُ بَيْنَ الجُمْلَتَيْنِ هُوَ: (اسْمُ الإِشَارَةِ - الضَّمِيرُ - الاسْمُ المَوْصُولُ).

نشاط (٢) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الاسْمِ المَوْصُولِ الَّذِي يَصِلُ بَيْنَ الجُمْلَتَيْنِ وَاكْتُبْهُ:

١- حَصَلَ اللَّاعِبَانِ اللَّذَانِ فَازَا عَلَى الجَائِزَةِ. ....

٢- حَضَرَتِ الطَّبِيبَتَانِ اللَّتَانِ عَالَجَتَا المَرْضَى. ....

٣- سَافَرَ التَّلَامِيذُ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي الرِّحْلَةِ. ....

٤- كُرِّمَتِ البَنَاتُ اللَّائِي أَوِ اللَّاتِي اجْتَهَدْنَ. .... - ....

نشاط (٣) مِنْ خِلَالِ الأَمْثِلَةِ السَّابِقَةِ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

١- يَصِلُ بَيْنَ الجُمْلَتَيْنِ	الَّذِي
٢- يُسْتَخْدَمُ مَعَ المُفْرَدِ المُذَكَّرِ	الَّذِينَ
٣- يُسْتَخْدَمُ مَعَ المُفْرَدِ المُؤَنَّثِ	الَّتِي
٤- يُسْتَخْدَمُ مَعَ المُثَنَّى المُذَكَّرِ	الاسْمُ المَوْصُولُ
٥- يُسْتَخْدَمُ مَعَ المُثَنَّى المُؤَنَّثِ	اللَّاتِي - اللَّائِي
٦- يُسْتَخْدَمُ مَعَ جَمْعِ المُذَكَّرِ	اللَّذَانِ
٧- يُسْتَخْدَمُ مَعَ جَمْعِ المُؤَنَّثِ	اللَّتَانِ

الاسْتِنْتَاجُ: لِلرَّبْطِ بَيْنَ الجُمْلَتَيْنِ نَسْتَخْدِمُ الأَسْمَاءَ المَوْصُولَةَ كَمَا يَلِي: «الَّذِي» لِلْمُفْرَدِ المُذَكَّرِ، «الَّتِي» لِلْمُفْرَدَةِ المُؤَنَّثَةِ وَجَمْعِ غَيْرِ العَاقِلِ، «اللَّذَانِ» لِلْمُثَنَّى المُذَكَّرِ، «اللَّتَانِ» لِلْمُثَنَّى المُؤَنَّثِ، «الَّذِينَ» لِجَمْعِ المُذَكَّرِ، «اللَّاتي - اللَّائي» لِجَمْعِ المُؤَنَّثِ.

٤- لاحظ وتعلَّم:



أكمِلْ بِاسْمِ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ:

١- سِرْتُ فِي الطَّرِيقِ .... حَدَّدَهُ أَبِي.

٢- قَرَأْتُ الكُتُبَ .... وَجَدْتُهَا بِالمَكْتَبَةِ.

٣- سَاعَدْتُ الفُقَرَاءَ .... أَعْرِفُهُمْ.

٤- حَضَرَتِ الأُمَّهَاتُ .... فُزْنَ بِجَائِزَةِ الأُمِّ المِثَالِيَّةِ.

٥- هَاتَانِ الرَّسَّامَتَانِ هُمَا .... حَصَلَتَا عَلَى الجَائِزَةِ.

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١- أُعْجِبْتُ بِالطَّبِيبَاتِ الَّذِينَ عَالَجْنَ المَرْضَى. ....

٢- أَخَذَ الفَرِيقَانِ اللَّتَانِ لَعِبَا المُبَارَاةَ شَارَةَ البَدْءِ. ....

٣- رَسَمْتُ اللَّوْحَةَ اللَّائِي أَعْجَبَتْنِي. ....

٤- شَاهَدْتُ المُبَارَاةَ الَّذِي أَذَاعَهَا التِّلْفَازُ. ....

طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنْ تِلْمِيذٍ أَنْ يَكْتُبَ الأَسْمَاءَ المَوْصُولَةَ فَكَتَبَهَا، حَدِّدِ الخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ هَذَا التِّلْمِيذُ ثُمَّ صَوِّبْهُ:

«اللذي - التي - الذان - التان - اللذين - الاني - اللاتي».

....

عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ الآتِيَةِ مُسْتَخْدِمًا الاسْمَ المَوْصُولَ المُنَاسِبَ:

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَخْدِمًا الاسْمَ المَوْصُولَ:

١- مَنِ الَّذِي حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ نُوبِل فِي العُلُومِ؟ ....

٢- مَا القِصَّةُ الَّتِي تُفَضِّلُهَا؟ ....

٣- مَنِ الأَصْدِقَاءُ الَّذِينَ تُحِبُّهُمْ؟ ....

٤- مَنِ الشَّقِيقَانِ اللَّذَانِ اخْتَرَعَا الطَّائِرَةَ؟ ....

ارْبِطْ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَتَيْنِ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ كَمَا فِي المِثَالِ:

١- نَضِجَ الزَّرْعُ. الزَّرْعُ زَرَعَهُ الفَلَّاحُ. (نَضِجَ الزَّرْعُ الَّذِي زَرَعَهُ الفَلَّاحُ).

٢- انْتَهَتِ العَامِلَاتُ. العَامِلَاتُ يَنْسِجْنَ السُّجَّادَ. (..).

٣- غَرَّدَ العُصْفُورَانِ. العُصْفُورَانِ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. (..).

٤- رَأَيْتُ السُّحُبَ. السُّحُبُ تَمْلَأُ السَّمَاءَ. (..).

٥- صَافَحْتُ أَصْدِقَائِي. أَصْدِقَائِي أُحِبُّهُمْ. (..).

ثَنِّ وَاجْمَعِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

١- هَذَا هُوَ اللَّاعِبُ الَّذِي تَعَاوَنَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

المُثَنَّى: .... ، الجَمْعُ: ....

٢- هَذِهِ هِيَ الفَتَاةُ الَّتِي تَقَدَّمَتْ لِلْمُسَابَقَةِ.

المُثَنَّى: .... ، الجَمْعُ: ....

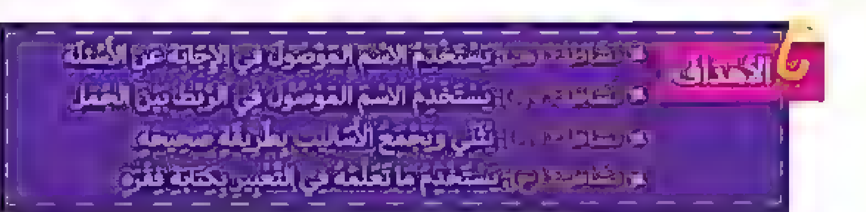
٣- هَذَا هُوَ البُرْجُ الَّذِي بَنَاهُ المُهَنْدِسُ.

المُثَنَّى: .... ، الجَمْعُ: ....

اشْتَرَكْتَ مَعَ أَصْدِقَائِكَ بِإِحْدَى الدَّوْرَاتِ الَّتِي تُنَمِّي المَهَارَاتِ، صِفْ هَذِهِ الدَّوْرَةَ مُسْتَخْدِمًا (جَمِيعَ أَقْسَامِ الكَلِمَةِ، اسْمَ الإِشَارَةِ، الضَّمَائِرَ، الاسْمَ المَوْصُولَ) مُرَاعِيًا الكِتَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

....

....







خَلَقَ اللهُ البَشَرَ مُخْتَلِفِينَ وَلَوْ كَانُوا فِي أُسْرَةٍ وَاحِدَةٍ، اخْتَرْ أَحَدَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ وَتَحَدَّثْ مَعَهُ عَنْ أَوْجُهِ التَّشَابُهِ وَالاخْتِلَافِ بَيْنَكُمَا وَاكْتُبْهَا فِي المُخَطَّطِ التَّالِي:

اسْمِي	التَّشَابُهُ	اسْمُ فَرْدٍ مِنْ أُسْرَتِي

أَحْيَانًا يَتَعَرَّضُ بَعْضُ الأَطْفَالِ لِلتَّنَمُّرِ لاخْتِلَافِهِمْ عَنْ أَصْدِقَائِهِمْ إِمَّا فِي الشَّكْلِ أَوِ الهِوَايَاتِ أَوْ بَعْضِ الصِّفَاتِ الأُخْرَى، نَفِّذْ مَعَ زُمَلَائِكَ بِالفَصْلِ حَمْلَةَ تَوْعِيَةٍ بِعُنْوَانِ (ضِدَّ التَّنَمُّرِ) فِي المَدْرَسَةِ.

اخْتَرْ جُمْلَةً بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَابْحَثْ عَنْ تَرْجَمَتِهَا عَلَى «الإنترنت» لِثَلَاثِ لُغَاتٍ أُخْرَى، اكْتُبْهَا وَتَعَلَّمْهَا وَأَخْبِرْ بِهَا أَصْدِقَاءَكَ:

الجُمْلَةُ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ: ____________________

اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

الأهداف

- يُجري حوارًا مع أحد أفراد أسرته مستخدمًا وسائط مختلفة ليتوصّل إلى الفكرة الرئيسة.
- يستخدم مهارة التحدث لإيصال فكرة عن موضوع ما بلغة سليمة.
- يستخدم مهارة البحث والاستكشاف ليتعلّم لغات حديثة.
- يعرض مهارات الكتابة الأساسية.

يَوْمٌ لَا يُنْسَى

أَنَا اسْمِي «سمير»، وُلِدْتُ عَامَ ٢٠١٢م فِي قَرْيَةٍ مِنْ قُرَى مِصْرَ. كَانَ يَوْمُ مِيلَادِي يَوْمًا مُمَيَّزًا حَيْثُ كُنْتُ أَوَّلَ حَفِيدٍ بِالعَائِلَتَيْنِ، فَكَانَ فِي انْتِظَارِي العَمَّاتُ وَالخَالَاتُ وَجَدِّي وَجَدَّتِي أَيْضًا.. بَعْدَ أَبِي وَأُمِّي. أَقَامَ أَبِي وَأُمِّي وَلِيمَةً كَبِيرَةً دَعَوَا فِيهَا الأَقْرِبَاءَ وَالأَصْدِقَاءَ كُلَّهُمْ، حِينَ تَصَفَّحْتُ صُوَرِي فِي ذَلِكَ اليَوْمِ عَلِمْتُ أَنَّ أَحْبَابِي كَثِيرُونَ.

ذَهَبْتُ إِلَى الحَضَانَةِ وَمِنْ بَعْدِهَا المَدْرَسَةِ وَقَدْ كُنْتُ مُتَفَوِّقًا وَكَرَّمَتْنِي المَدْرَسَةُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، كُنْتُ يَوْمِيًّا بَعْدَ أَدَاءِ وَاجِبَاتِي أَذْهَبُ إِلَى الحَقْلِ لِأُسَاعِدَ أَبِي فِي جَمْعِ المَحْصُولِ وَرِعَايَةِ حَيَوَانَاتِنَا.

هُنَاكَ يَوْمٌ أَتَذَكَّرُهُ جَيِّدًا وَأَنَا عُمْرِي سِتُّ سَنَوَاتٍ، فَقَدْ ذَهَبْتُ لِجَمْعِ البَيْضِ لَكِنَّنِي نَسِيتُ البَابَ مَفْتُوحًا فَهَرَبَتِ الدَّجَاجَاتُ وَالكَتَاكِيتُ مِنَ الحَظِيرَةِ مُسْرِعَةً وَهِيَ تَصِيحُ مُتَقَلِّقَةً بِصَوْتٍ عَالٍ، فَسَمِعَ أَفْرَادُ الأُسْرَةِ الصَّوْتَ فَجَاءُوا مُهَرْوِلِينَ لِمُحَاوَلَةِ الإِمْسَاكِ بِهَا، وَاسْتَمَرَّتِ المُحَاوَلَاتُ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ، كَانَ يَوْمًا مُبْهِجًا حَيْثُ كَثُرَتِ الضَّحِكَاتُ فِي أَثْنَاءِ عَمَلِيَّةِ الإِمْسَاكِ بِهَا؛ لِذَا فَقَدْ كَانَ يَوْمًا لَا يُنْسَى.

مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ اليَوْمِ تَمَنَّيْتُ أَنْ أُصْبِحَ طَبِيبًا بَيْطَرِيًّا لِأَهْتَمَّ بِالحَيَوَانَاتِ وَأَرْعَاهَا وَأُدَاوِيهَا، وَأَحْلُمُ بِبِنَاءِ مُسْتَشْفًى صَغِيرٍ بِقَرْيَتِنَا لِأَرْعَى الحَيَوَانَاتِ كُلَّهَا، فَهَذَا حُلْمِي وَسَأَعْمَلُ بِجِدٍّ وَاجْتِهَادٍ لِأُحَقِّقَهُ.

١ مَنْ كَاتِبُ هَذِهِ السِّيرَةِ الذَّاتِيَّةِ؟ ....

٢ اخْتَرْ عُنْوَانًا لِكُلِّ فِقْرَةٍ مِنَ العَنَاوِينِ التَّالِيَةِ (رِحْلَتِي الدِّرَاسِيَّةُ - حُلْمِي فِي المُسْتَقْبَلِ - مَنْ أَنَا - يَوْمٌ لَا يُنْسَى):

(أ) .... (ب) .... (جـ) .... (د) ....

٣ فِي السِّيرَةِ الذَّاتِيَّةِ يَتَحَدَّثُ كَاتِبُهَا بِضَمِيرِ (المُتَكَلِّمِ - المُخَاطَبِ - الغَائِبِ).

٤ السِّيرَةُ الذَّاتِيَّةُ تَعْرِضُ أَحْدَاثًا (حَقِيقِيَّةً - خَيَالِيَّةً).

٥ اقْرَأِ الفِقْرَةَ الثَّالِثَةَ وَأَجِبْ: وَصَفَ «سمير» الحَدَثَ وَصْفًا دَقِيقًا، حَلِّلْهُ مِنْ خِلَالِ وَصْفِ مَا رَأَيْتَهُ:

حَظِيرَةٌ بَابُهَا مَفْتُوحٌ وَأُسْرَةٌ تَجْرِي خَلْفَ الدَّجَاجِ وَ ....

مَا سَمِعْتُهُ: .... وَ ....

مَا شَعَرْتُ بِهِ: .... وَ ....

٦ اكْتُبِ المُرَادِفَاتِ وَالتَّعْبِيرَاتِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَيُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُهَا لَاحِقًا:

....

نَمُوذَجُ كِتَابَةِ سِيرَةٍ ذَاتِيَّةٍ



تَخَيَّلْ أَنَّ اسْمَكَ «سليم» وَاكْتُبْ سِيرَتَكَ الذَّاتِيَّةَ مُسْتَعِينًا بِالتَّحْلِيلِ الَّذِي أَمَامَكَ:

مَنْ أَنَا؟

- «سليم» مِنَ القَاهِرَةِ، عَشْرُ سَنَوَاتٍ
- الأُسْرَةُ خَمْسَةُ أَفْرَادٍ: بِنْتٌ كَبِيرَةٌ وَأَخٌ صَغِيرٌ
- الأَبُ طَبِيبٌ وَالأُمُّ مُعَلِّمَةٌ

رِحْلَتِي الدِّرَاسِيَّةُ

- حَضَانَةٌ - مَدْرَسَةٌ ابْتِدَائِيَّةٌ
- يُحِبُّ تَعَلُّمَ اللُّغَاتِ وَيُتْقِنُ ثَلَاثَ لُغَاتٍ
- يُمَارِسُ رِيَاضَةَ التِّنِسِ، وَفَازَ بِبُطُولَةِ الجُمْهُورِيَّةِ

يَوْمٌ صَعْبٌ

- عُمْرُهُ تِسْعُ سَنَوَاتٍ
- مَرَضُ الأُمِّ بِالكُورُونَا
- مُكُوثٌ بِالمُسْتَشْفَى عَشَرَةَ أَيَّامٍ
- تَحَمُّلُ أَعْبَاءِ البَيْتِ وَتَقْسِيمُ المَهَامِّ

حُلْمِي

- أَنْ أَكُونَ مُرْشِدًا سِيَاحِيًّا؛ لِحُبِّهِ اللُّغَاتِ وَالسَّفَرَ
- أَوْ مُتَرْجِمًا فَوْرِيًّا لِلقَاعَاتِ وَالمُؤْتَمَرَاتِ

العُنْوَانُ ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأهداف: ■ المتعلم: يكتب سيرة ذاتية مستخدمًا التخطيط المجهز لها.

التَّخْطِيطُ لِكِتَابَةِ السِّيرَةِ الذَّاتِيَّةِ

(أ) تَذَكَّرِ الأَحْدَاثَ الَّتِي حَدَثَتْ لَكَ وَاسْأَلْ وَالِدَيْكَ وَانْظُرْ إِلَى أَلْبُومِ صُوَرِكَ، ثُمَّ اكْتُبِ المَعْلُومَاتِ كُلَّهَا:

(ب) اخْتَرْ مَا سَتَكْتُبُ عَنْهُ:

مَنْ أَنَا؟ ....

رِحْلَتِي الدِّرَاسِيَّةُ: ....

مَوْقِفٌ (سَعِيدٌ - صَعْبٌ): ....

حُلْمِي: ....

الأَهْدَافُ يخطط لكتابته مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية.



كِتَابَةُ السِّيرَةِ الذَّاتِيَّةِ

اكْتُبْ سِيرَتَكَ الذَّاتِيَّةَ الَّتِي سَتُنْشَرُ بِمَجَلَّةِ المَدْرَسَةِ آخِرَ العَامِ أَسْفَلَ صُورَتِكَ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ١٠٠)، مَعَ مُرَاعَاةِ تَسَلْسُلِ الفِكَرِ وَاخْتِيَارِ المُفْرَدَاتِ وَالتَّنَوُّعِ فِي تَرْكِيبِ الجُمَلِ مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ.



بَعْدَ الكِتَابَةِ فَكِّرْ فِي الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ وَرَاجِعْ كِتَابَتَكَ.

اكْتُبْ مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَقْيِيمِ كِتَابَتِكَ مِنْ خِلَالِ الْأَسْئِلَةِ السَّابِقَةِ:

....

....

....

....

....

....

....

....

....



سَيُقَيِّمُ الْمُعَلِّمُ حَسَبَ الْمَعَايِيرِ الْآتِيَةِ:

مَعَايِيرُ تَقْيِيمِ الْكِتَابَةِ

	١	٢	٣	٤	الدرجة
أَصَالَةُ الْفِكَرِ	لَمْ يَلْتَزِمْ بِعَنَاصِرِ السِّيرَةِ الذَّاتِيَّةِ.	الْتَزَمَ بِعُنْصُرَيْنِ مِنْ عَنَاصِرِ السِّيرَةِ الذَّاتِيَّةِ.	الْتَزَمَ بِثَلَاثَةِ عَنَاصِرَ مِنْ عَنَاصِرِ السِّيرَةِ الذَّاتِيَّةِ.	الْتَزَمَ بِعَنَاصِرِ السِّيرَةِ الذَّاتِيَّةِ الْأَرْبَعَةِ.	
تَسَلْسُلُ الْفِكَرِ	نَادِرًا مَا يُنْتِجُ فِكَرًا مُتَدَرِّجَةً زَمَنِيًّا.	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ لَا يُنْتِجُ فِكَرًا مُتَدَرِّجَةً زَمَنِيًّا.	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يُنْتِجُ فِكَرًا مُتَدَرِّجَةً زَمَنِيًّا.	دَائِمًا يُنْتِجُ فِكَرًا مُتَدَرِّجَةً زَمَنِيًّا.	
تَرْكِيبُ الْجُمَلِ	هُنَاكَ أَكْثَرُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَخْطَاءٍ فِي تَكْوِينِ الْجُمَلِ.	هُنَاكَ أَكْثَرُ مِنْ خَطَأٍ فِي تَكْوِينِ الْجُمَلِ.	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يَسْتَخْدِمُ جُمَلًا صَحِيحَةً (خَطَأٌ وَاحِدٌ).	دَائِمًا يَسْتَخْدِمُ جُمَلًا صَحِيحَةً وَبِدُونِ أَخْطَاءٍ.	
اخْتِيَارُ الْمُفْرَدَاتِ	نَادِرًا مَا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ (أَكْثَرُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَخْطَاءٍ).	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ لَا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ (مِنْ خَطَأَيْنِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَخْطَاءٍ).	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ (خَطَأٌ وَاحِدٌ).	دَائِمًا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ (لَا تُوجَدُ أَخْطَاءٌ).	
إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ	(أَكْثَرُ مِنْ سِتَّةِ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ).	(أَرْبَعَةٌ إِلَى خَمْسَةِ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ).	(مِنْ خَطَأَيْنِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ).	دَائِمًا يُرَاعِي الدِّقَّةَ فِي قَوَاعِدِ الْإِمْلَاءِ (خَطَأ	

بِالنَّجَاحِ فِيهَا وَإِتْمَامِهَا عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ، فَقُوَّةُ الإِرَ[illegible] تَدْفَعُهُ لِلْبَذْلِ بِكُلِّ جُهْدِهِ لِيَصِلَ إِلَى مَا يُرِيدُ حَتَّى [illegible]

[illegible] الإِرَادَةُ هِيَ أَنْ يَكُونَ لَدَيْكَ حُلْمٌ تُرِيدُ تَحْقِيقَهُ وَعَزْمٌ وَجُهْدٌ لِذَلِكَ.

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

(أ) اسْتَخْرِجْ: مُفْرَدَ (طَاقَات) .... ، جَمْعَ (عَقَبَة) ....

مُرَادِفَ (التَّصْمِيم) .... ، مُضَادَّ (خَلْف) ....

(ب) لِقُوَّةِ الإِرَادَةِ دَوْرٌ مُهِمٌّ، فَمَا هُوَ؟ ....

(جـ) مَا صِفَاتُ صَاحِبِ الإِرَادَةِ؟ ....

(د) مَا المَوْقِفُ الَّذِي شَعَرْتَ فِيهِ بِأَنَّكَ صَاحِبُ إِرَادَةٍ قَوِيَّةٍ؟ ....

ضَعْ مَكَانَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ كَلِمَةً أُخْرَى مُنَاسِبَةً مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(يَتَسَامَرَانِ - وَهْلَةٍ - إِصْرَارِهِ - أَيْقَنْتُ - حَاسِمًا)

(أ) جَلَسَ الصَّدِيقَانِ مَعَ بَعْضِهِمَا يَتَحَدَّثَانِ لَيْلًا عَمَّا حَدَثَ لَهُمَا فِي العُطْلَةِ. ....

(ب) تَأَكَّدْتُ أَنَّ فِي قَوْلِ الصِّدْقِ النَّجَاةَ دَائِمًا. ....

(جـ) مِنْ أَوَّلِ لَحْظَةٍ تَكَلَّمَ فِيهَا «إسماعيل» شَعَرْتُ بِأَنَّهُ سَيَكُونُ صَدِيقِي الجَدِيدَ. ....

(د) اتَّخَذَتْ أُمِّي قَرَارًا نِهَائِيًّا بِشَأْنِ عُطْلَتِنَا المُقْبِلَةِ. ....

(هـ) شَكَرَ أَخِي أَبِي كَثِيرًا عَلَى تَصْمِيمِهِ الدَّائِمِ عَلَى دُخُولِ المُسَابَقَةِ. ....

أَمَامَكَ قِصَّتَانِ لِشَخْصَيْنِ تَغَلَّبَا عَلَى مَصَاعِبَ كَبِيرَةٍ وَاسْتَطَاعَا تَحْقِيقَ أَحْلَامِهِمَا، تَخَيَّلْ كَيْفَ بَدَأَ الحُلْمُ وَمَا المَصَاعِبُ الَّتِي وَاجَهَتْهُمَا وَكَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ يُحَقِّقَا المَزِيدَ:

(أ) صَاحِبُ سِلْسِلَةِ مَطَاعِمَ مَوْجُودَةٍ فِي مُدُنٍ عَدِيدَةٍ بِمِصْرَ.

....

(ب) صَاحِبُ هِمَّةٍ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى وَتَعَلَّمَ القِرَاءَةَ بِطَرِيقَةِ بِرَايِل.

....

ضَعْ مَكَانَ اسْمِ الإِشَارَةِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ ضَمِيرَ الغَائِبِ المُنَاسِبَ:

(أ) هَذِهِ صَحْرَاءُ وَاسِعَةٌ. ....

(ب) هَذَانِ كَاتِبَانِ بَارِعَانِ. ....

(جـ) هَؤُلَاءِ أُمَّهَاتٌ مِثَالِيَّاتٌ. ....

(د) هَؤُلَاءِ آبَاءٌ عَامِلُونَ. ....

اجْعَلِ المُتَكَلِّمَ مُخَاطِبًا، مُرَاعِيًا الاسْتِخْدَامَ الصَّحِيحَ لِلضَّمِيرِ:

(أ) أَنَا أَحْرِصُ عَلَى طَلَبِ العِلْمِ. ....

(ب) نَحْنُ مُتَعَاوِنَانِ فِي الخَيْرِ. ....

(جـ) أَنَا مُحِبَّةٌ لِلآخَرِينَ. ....

(د) نَحْنُ مُحَقِّقَاتُ الهَدَفِ. ....

ارْبِطْ بَيْنَ الجُمَلِ مُسْتَخْدِمًا اسْمَ المَوْصُولِ المُنَاسِبَ:

(أ) تَصَدَّقَ الغَنِيُّ عَلَى الفَقِيرِ - الفَقِيرِ يَسِيرُ فِي الطَّرِيقِ. ....

(ب) نَضِجَتِ الثَّمَرَتَانِ - الثَّمَرَتَانِ عَلَى الشَّجَرَةِ. ....

(جـ) اهْتَمَّ المُعَلِّمُ بِالتَّلَامِيذِ - التَّلَامِيذ تَغَيَّبُوا. ....

(د) طَالَعَ القَارِئُ الأَخْبَارَ - الأَخْبَار فِي الجَرِيدَةِ. ....

أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِمَا يُتِمُّ المَعْنَى مُسْتَخْدِمًا (اسْمَ الإِشَارَةِ، الضَّمَائِرَ، اسْمَ المَوْصُولِ):

(أ) الطَّالِبَانِ المُجِدَّانِ .... اللَّذَانِ يَقُومَانِ بِوَاجِبِهِمَا.

(ب) الأُمَّهَاتُ .... المَسْئُولَاتُ عَنْ رِعَايَةِ أَطْفَالِهِنَّ.

(جـ) .... هُنَّ اللَّائِي سَاعَدْنَ المُحْتَاجِينَ.

(د) هَذَا .... الطِّفْلُ الَّذِي رَسَمَ اللَّوْحَةَ.

(هـ) هَذِهِ هِيَ العَصَافِيرُ .... تُغَرِّدُ فَوْقَ الأَغْصَانِ.



الأهداف

- النشاط ٤: يتمكن من تغيير اسم الإشارة لضمير مناسب
- النشاط ٥: يحول المتكلم لمخاطب مراعيًا تغيير ما يلزم
- النشاط ٦: يربط بين الجمل مستخدمًا الاسم الموصول
- النشاط ٧: يستكمل الجمل بما يتم معناها مستخدمًا (اسم الإشارة، الاسم الموصول، الضمير)

تَخَيَّلْ أَنَّكَ وَلَدٌ اسْمُهُ «مهند» أَوْ بِنْتٌ اسْمُهَا «عبير»، وَاكْتُبْ سِيرَتَكَ الذَّاتِيَّةَ مُسْتَعِينًا بِالتَّحْلِيلِ الَّذِي أَمَامَكَ فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِينَ كَلِمَةً:



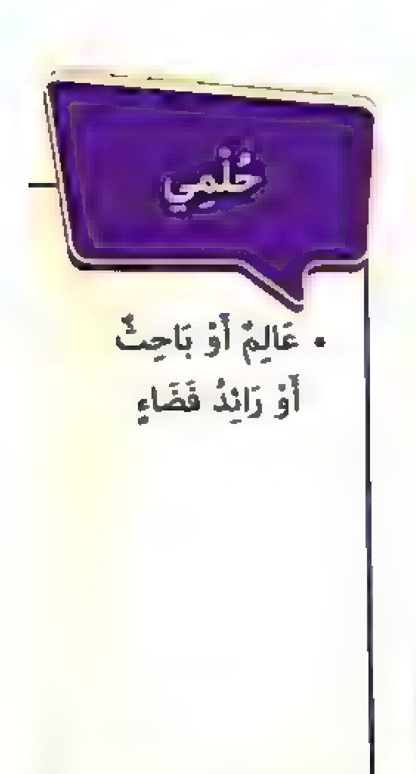
- «مهند/عبير» مِنَ القَاهِرَةِ، عَشْرُ سَنَوَاتٍ
- الأُسْرَةُ أَرْبَعَةُ أَفْرَادٍ: أُخْتٌ كَبِيرَةٌ
- الأَبُ مُهَنْدِسٌ
- الأُمُّ مُعَلِّمَةٌ



- حَضَانَةٌ - مَدْرَسَةٌ ابْتِدَائِيَّةٌ
- يُحِبُّ العُلُومَ وَالتَّجَارِبَ وَالاسْتِكْشَافَ
- يَلْعَبُ الجُمْبَازَ وَفَازَ بِالمِيدَالِيَةِ الذَّهَبِيَّةِ فِي البُطُولَةِ



- مَعْرِضُ العُلُومِ وَاخْتِيَارُ اخْتِرَاعِهِ كَأَفْضَلِ مَشْرُوعٍ



العُنْوَانُ ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المَوْضُوعُ الثَّانِي

تَسَاءَلْتُ وَبَادَرْتُ





نَصُّ الاسْتِمَاعِ

(لِمَاذَا؟)

قَبْلَ الاسْتِمَاعِ هَلْ فَكَّرْتَ مِنْ قَبْلُ ...؟

(أ) لِمَاذَا نَرَى السَّمَاءَ زَرْقَاءَ؟ وَكَيْفَ تَبْدُو عَلَى الكَوَاكِبِ الأُخْرَى؟

....

....

(ب) لِمَاذَا خَلَقَ اللهُ الجِبَالَ؟ وَمَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ لَمْ تُوجَدْ عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ؟

....

....

نشاط ٢ **فِي أَثْنَاءِ الاسْتِمَاعِ**

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ(✗) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) وَصَفَ الأَبُ ابْنَهُ «مالك» بِأَنَّهُ كَانَ كَثِيرَ التَّسَاؤُلِ وَالكَلَامِ فِي صِغَرِهِ. (   )

(ب) حَصَلَ د.أحمد زويل عَلَى جَائِزَةِ نُوبِل فِي الكِيمْيَاءِ. (   )

(جـ) لَا يَمِيلُ الإِنْسَانُ بِطَبْعِهِ إِلَى التَّسَاؤُلِ وَالفُضُولِ. (   )

نشاط ٣ **بَعْدَ الاسْتِمَاعِ**

(أ) بِمَ كَانَ «مالك» يَشْعُرُ مَعَ أَسْئِلَةِ أَخِيهِ المُتَكَرِّرَةِ؟ وَهَلْ تَغَيَّرَ شُعُورُهُ فِي نِهَايَةِ القِصَّةِ؟

....

(ب) مَا الطَّرِيقُ المِثَالِيُّ لِلتَّعَلُّمِ؟

....

(جـ) ضَعْ نِهَايَةً مُخْتَلِفَةً لِلقِصَّةِ:

....

(د) حَلِّلِ القِصَّةَ بِذِكْرِ عَنَاصِرِهَا:

الشَّخْصِيَّاتُ	الزَّمَانُ	المَكَانُ	المُشْكِلَةُ	الحَلُّ

الأهداف
- النشاط ١: يميز الفكرة الرئيسة للنص.
- نشاط ٢: يحدد المغزى العام للمادة المسموعة.
- نشاط ٣: يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ملخصًا المعلومات والفكر الرئيسة.



لاحِظْ وَاسْتَنْتِجْ:

(أ) جُـزْءٌ ______ دِفْءٌ ______ ضَوْءٌ

١- الحَرْفُ المُشْتَرَكُ بَيْنَ الكَلِمَاتِ الثَّلَاثَةِ السَّابِقَةِ هُوَ ____________.

٢- مَوْقِعُ الهَمْزَةِ فِي الكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ ____________.

٣- سُبِقَتِ الهَمْزَةُ بِحَرْفٍ رُسِمَ فَوْقَهُ ____________ وَكُتِبَتْ عَلَى ____________.

(ب) مَاءٌ ______ هُدُوءٌ ______ بَطِيءٌ

١- الكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِالأَلِفِ ________، مَدٌّ بِالياءِ ________، مَدٌّ بِالوَاوِ ________.

٢- فِي الكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ سُبِقَتِ الهَمْزَةُ بِحُرُوفٍ ________.

٣- تُسَمَّى الهَمْزَةُ فِي ________ الكَلِمَةِ الهَمْزَةَ المُتَطَرِّفَةَ.

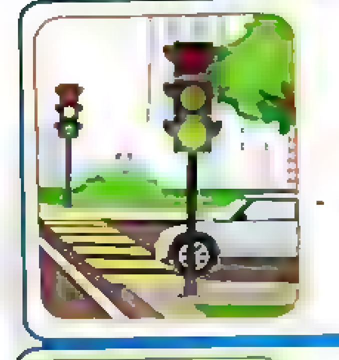
٤- تُرْسَمُ الهَمْزَةُ المُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا سُبِقَتْ بِحَرْفٍ ________ أَوْ حُرُوفٍ ________.

ضَعْ مَكَانَ الفَرَاغِ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ:

(أ) سَمِعْتُ صَوْتَ قَطَرَاتِ ____________.



(ب) تَعْبُرُ السَّيَّارَةُ بَعْدَ أَنْ ____________ الإِشَارَةُ ________.



(جـ) تَعَاوَنَتِ الأُسْرَةُ فِي إِعْدَادِ وَجْبَةِ ____________.



(د) تَسِيرُ السُّلَحْفَاةُ بِـ ____________.

اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

____

____

اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

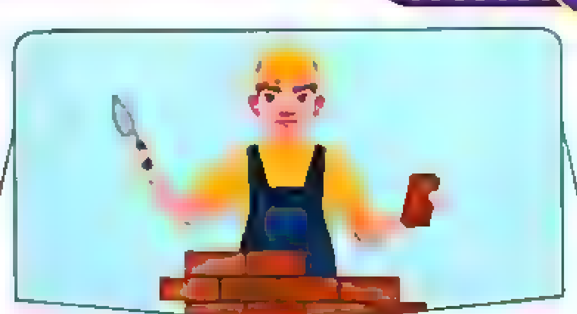
يَتَطَلَّعُ العَالَمُ لِمَزِيدٍ مِنَ المُتَسَائِلِينَ.

____

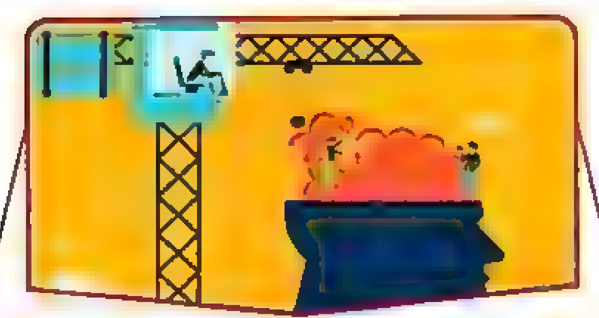
الأهداف
- نشاط ٢: يكتب كلمات تحتوي على همزة متطرفة كتابة صحيحة.
- نشاط ٤: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.
- نشاط ٦، ٧: يكتب كلمات وجملا مراعيا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل.



١. فكِّر: قَارِنْ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا الأَسْئِلَةَ الآتِيَةَ:



مَنْ يَبْنِي ؟ ....
مَاذَا يَبْنِي؟ ....
أَهَمِّيَّةُ البِنَاءِ: ....



مَنْ يَبْنِي؟ الأَبُ / الأُمُّ / المُعَلِّمُ / الفَرْدُ نَفْسُهُ
مَاذَا يَبْنِي؟ ....
أَهَمِّيَّةُ البِنَاءِ: ....

٢. اقرأ واكتشف:

«عَلَى مَرِّ القُرُونِ لَا أَحَدَ يُنْكِرُ تِلْكَ الحَقِيقَةَ المُبَيَّنَةَ أَنَّ لِلوَالِدَيْنِ أَجَلَّ مَكَانَةٍ فِي قُلُوبِ أَبْنَائِهِمَا، فَوُجُودُهُمَا نِعْمَةٌ مَهْمَا حَرِصْنَا عَلَى أَنْ نُوَفِّيَهَا شُكْرًا فَلَنْ نَسْتَطِيعَ.

فَنَحْنُ نَشَأْنَا فِي أَحْضَانِهِمَا، وَحَرَصَ كُلٌّ مِنْهُمَا عَلَى أَنْ يَهْدِيَنَا السَّبِيلَ القَوِيمَ فِي أُمُورِنَا كُلِّهَا، فَإِلَى كُلِّ أَبٍ وَأُمٍّ لَكُمَا مِنَّا كُلُّ التَّبْجِيلِ».

١- ضَعْ مَكَانَ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةِ كَلِمَاتٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ مَعَ الحِفَاظِ عَلَى المَعْنَى، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنَ المُعْجَمِ:

(أ) القُرُونِ: (العُصُورِ– الأَزْمِنَةِ – كِلَاهُمَا).
(ب) المُبَيَّنَةَ: (المَخْفِيَّةَ – القَرِيبَةَ – الوَاضِحَةَ).
(جـ) أَجَلَّ: (أَحْقَرَ – أَعْظَمَ – أَقَلَّ وَأَدْنَى).
(د) نُوَفِّيَهَا: (نُعْطِيَهَا حَقَّهَا – نُنْهِيَهَا – نُعَبِّرَ بِهَا).
(هـ) نَشَأْنَا: (صَغُرْنَا - تَرَبَّيْنَا – بَحَثْنَا).
(و) يَهْدِيَنَا: (يُفْرِحَنَا - يُوَجِّهَنَا – يُضْحِكَنَا).
(ز) السَّبِيلَ: (الصَّدَقَةَ – الحِكْمَةَ – الطَّرِيقَ).
(ح) التَّبْجِيلِ: (التَّعْظِيمِ – التَّهْوِينِ – التَّقْلِيلِ).

٢- اخْتَرِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

(أ) أَجَّلَ الطَّبِيبُ المَوْعِدَ. (رَفَضَ – خَالَفَ – أَخَّرَ)
(ب) العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ مِنْ أَجَلِّ أَنْوَاعِ العَطَاءِ. (أَصْغَرِ – أَقَلِّ – أَعْظَمِ)
(جـ) هَلْ سَافَرْتَ فِي الصَّيْفِ؟ أَجَلْ. (نَعَمْ - حَاضِر - لَا)

الأهداف
▪ نشاط ١: يحدد المغزى العام للنص
▪ نشاط ١، ٢: يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد والسياق



قُمْ للمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا ... كَادَ المُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا

أَعَلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي ... يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولَا؟

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مُعَلِّمٍ ... عَلَّمْتَ بِالقَلَمِ القُرُونَ الأُولَى

أَخْرَجْتَ هَذَا العَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ ... وَهَدَيْتَهُ النُّورَ المُبِينَ سَبِيلَا

أَرْسَلْتَ بِالتَّوْرَاةِ مُوسَى مُرْشِدًا ... وَابْنَ البَتُولِ فَعَلَّمَ الإِنْجِيلَا

وَفَجَرْتَ يَنْبُوعَ البَيَانِ مُحَمَّدًا ... فَسَقَى الحَدِيثَ وَنَاوَلَ التَّنْزِيلَا







بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ، أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ(✗) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) اسْتَحَقَّ المُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ أَشْرَفَ إِنْسَانٍ؛ لأَنَّهُ يَصْنَعُ الأَجْيَالَ. (   )

(ب) إِيقَاعُ المُوسِيقَى لِلقَصِيدَةِ جَاءَ مِنْ نِهَايَةِ الأَبْيَاتِ بِحَرْفِ المِيمِ. (   )

(جـ) لَنْ يَخْرُجَ العَقْلُ مِنْ ظُلُمَاتِ الجَهْلِ إِلَّا بِنُورِ العِلْمِ. (   )

(د) مَكَانَةُ المُعَلِّمِ تَكَادُ تُقَارِبُ مَكَانَةَ الرُّسُلِ. (   )

(هـ) اللهُ هُوَ المُعَلِّمُ الَّذِي عَلَّمَ الأَقْوَامَ السَّابِقَةَ وَالأُولَى. (   )

٢- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) أَخْرَجْتَ هَذَا العَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ، المَقْصُودُ بِـ(ظُلُمَاتِهِ): (الجَهْلُ - الفَرَحُ - الغَضَبُ).

(ب) الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلأَبْيَاتِ: (قِيمَةُ الدُّعَاءِ - فَضْلُ العِلْمِ وَالمُعَلِّمِينَ - عَظَمَةُ العُقُولِ).

(جـ) الفِكْرَةُ الَّتِي لَمْ تَرِدْ فِي الأَبْيَاتِ هِيَ: (الأَنْبِيَاءُ وَدَوْرُهُمْ - نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ - تَوْقِيرُ المُعَلِّمِينَ).

٣ - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(أ) مُرَادِفَ (التَّعْظِيمِ): .... (ب) مُضَادَّ (يَهْدِمُ): ....

(جـ) مُفْرَدَ (يَنَابِيع): .... (د) جَمْعَ (القَرْنِ): ....

٤ - أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

قُمْ لِلمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا ... كَادَ المُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا

أَعَلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي ... يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولَا؟

(أ) مَنِ الَّذِي يُخَاطِبُهُ الشَّاعِرُ فِي البَيْتِ؟ ....

(ب) هَاتِ مِنَ النَّصِّ: (أَمْرًا – اسْتِفْهَامًا – تَرَادُفًا - تَشْبِيهًا).

....

....

(جـ) مَا الكَلِمَاتُ الَّتِي تَجِدُ فِيهَا عَاطِفَةً أَوْ مَشَاعِرَ قَوِيَّةً بِالنَّصِّ عَبَّرَ بِهَا الشَّاعِرُ عَنِ احْتِرَامِهِ لِلمُعَلِّمِ؟

....

الأَهْدَاف: يَقْرَأُ النَّصَّ وَيَفْهَمُ الغَرَضَ الأَسَاسِيَّ مِنْهُ



اكْتُبِ البَيْتَ الَّذِي فَهِمْتَ مِنْهُ كُلَّ مَعْنًى مِمَّا يَلِي:

١- نَزَلَ كُلُّ رَسُولٍ بِكِتَابٍ لِيُعَلِّمَ قَوْمَهُ وَيَهْدِيَهُمْ وَيُخْرِجَهُمْ مِنْ ظُلْمَةِ الجَهْلِ إِلَى نُورِ الهِدَايَةِ.

٢- قِفِ احْتِرَامًا لِلْمُعَلِّمِ، فَهُوَ فِي مَكَانَةِ الرُّسُلِ.

٣- لَيْسَ هُنَاكَ أَشْرَفُ مِمَّنْ يَبْنِي عُقُولَ النَّاسِ.

نشاط ٢ (ب) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١- هَلْ تَرَى أَنَّ مَوْضُوعَ القَصِيدَةِ مُنَاسِبٌ لِكُلِّ زَمَنٍ؟ وَلِمَاذَا؟

٢- مَا الآدَابُ الَّتِي يَنْبَغِي عَلَى طَالِبِ العِلْمِ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا مَعَ مُعَلِّمِهِ؟

١- حَدِّدِ التَّعْبِيرَ الأَجْمَلَ مُوَضِّحًا السَّبَبَ:

(أ) * لِلْمُعَلِّمِ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ. * كَادَ المُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا.

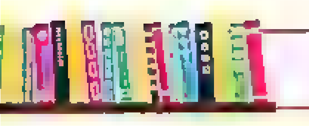
(ب) * أَخْرَجْتَ هَذَا العَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ. * أَخْرَجْتَ هَذَا العَقْلَ مِنْ جَهْلِهِ.

* ٢- اقْرَأْ وَفَكِّرْ، ثُمَّ نَاقِشْ: المُعَلِّمُ لَهُ دَوْرٌ عَظِيمٌ مِثْلَ دَوْرِ الرُّسُلِ .. كَادَ المُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا

(أ) أَيُّهُمَا أَقَلُّ فِي عَدَدِ الكَلِمَاتِ؟ . (ب) أَيُّهُمَا أَجْمَلُ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِكَ؟ .

(جـ) أَيُّهُمَا لَهُ إِيقَاعٌ فِي أُذُنِكَ؟ . (د) هَلْ هُنَاكَ تَشْبِيهٌ فِي الشَّطْرِ؟ (وَضِّحْهُ) .

التَّشْبِيهُ حَسَّنَ المَعْنَى وَاخْتَصَرَهُ فِي كَلِمَاتٍ بَسِيطَةٍ وَمُعَبِّرَةٍ.



حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

الأهداف
- نشاط ٢ (أ): يستنتج معاني الأبيات
- نشاط ٢ (ب): يوضح رأيه في القيم التي تضمنها النص
- نشاط ٢ (جـ): يستخرج بعض الصور والتراكيب والتشبيهات من النص
- نشاط ٢ (د و): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة





نشاط ١: امْلَأ الجَدْوَلَ التَّالِي كَمَا فِي المِثَالِ:

الجُمَلُ	المُبْتَدَأُ	الخَبَرُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	السَّبَبُ
الحَاسُوبُ جِهَازٌ مُتَطَوِّرٌ.	الحَاسُوبُ	جِهَازٌ	الضَّمَّةُ	مُفْرَدٌ
الطَّائِرَانِ مُحَلِّقَانِ.				
العُلَمَاءُ أَذْكِيَاءُ.				
الثَّمَرَاتُ نَاضِجَاتٌ.				
المُدَرِّبُونَ مَاهِرُونَ.				

نشاط ٢: اخْتَرْ عَلَامَةَ الرَّفْعِ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- الرَّجُلَان شَدِيدَان. (الوَاوُ - الأَلِفُ - الضَّمَّةُ).

٢- النُّجُوم مُضِيئَة. (الوَاوُ - الأَلِفُ - الضَّمَّةُ).

٣- النَّحْو سَهْل. (الوَاوُ - الأَلِفُ - الضَّمَّةُ).

٤- الشَّجَرَات عَالِيَات. (الوَاوُ - الأَلِفُ - الضَّمَّةُ).

نشاط ٣: صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مُبَيِّنًا السَّبَبَ:

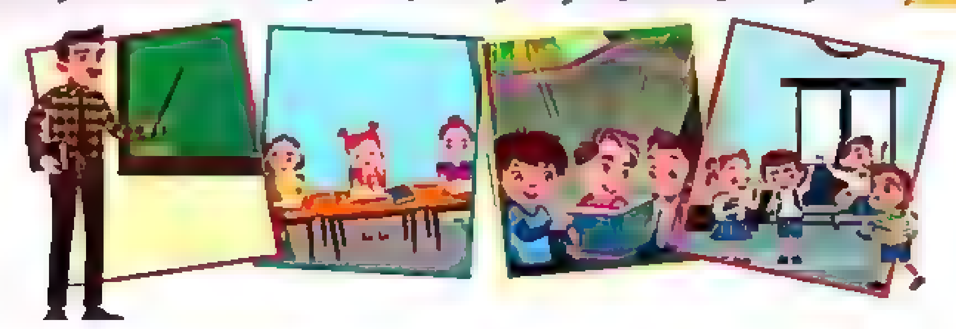
١- القِصَصَ مُسَلِّيَةٌ. «التَّصْوِيبُ: ....، السَّبَبُ: ....».

٢- المُذِيعَيْنِ فَصِيحَانِ. «التَّصْوِيبُ: ....، السَّبَبُ: ....».

٣- الأَغْنِيَاءَ مُتَصَدِّقِينَ. «التَّصْوِيبُ: ....، السَّبَبُ: ....».

٤- النِّسَاءَ عَامِلَاتٍ. «التَّصْوِيبُ: ....، السَّبَبُ: ....».

نشاط ٤: عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ الآتِيَةِ بِأَرْبَعِ جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ، مُرَاعِيًا عَلَامَةَ الرَّفْعِ الصَّحِيحَةَ:



- ....
- ....
- ....
- ....

استَخْرِجِ الفَاعِلَ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ، مُبَيِّنًا عَلَامَةَ الرَّفْعِ وَالسَّبَبَ:

الجمل	الفاعل	علامة الرفع	السبب
نسق البستاني الحديقة			
رسم الفنانان اللوحة			
حصلت الفتيات على الجائزة			
أضاءت النجوم السماء ليلًا			

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِالفَاعِلِ المَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ، مُرَاعِيًا عَلَامَةَ الرَّفْعِ:

١- كَمْ تِلْمِيذَةً نَجَحَتْ؟ .... (مُثَنًّى مُؤَنَّثٌ)

٢- مَنِ الَّذِي يَحْمِي الوَطَنَ؟ .... (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

٣- مَنِ الَّذِي شَرَحَ الدَّرْسَ؟ .... (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٤- مَا الَّذِي انْتَهَى؟ .... (مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ)

٥- مَنِ الَّذِي يَتْعَبُ فِي تَرْبِيَةِ الأَبْنَاءِ؟ .... (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

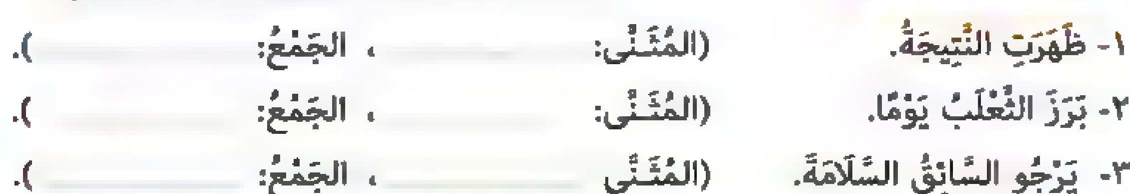
صَوِّبِ الفِعْلَ فِيمَا يَلِي، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

١- أَنْهَوْا الحُكَّامُ المُبَارَاةَ. ....

٢- سَجَّلَ التِّلْمِيذَاتُ أَسْمَاءَهُنَّ. ....

٣- اجْتَازَا التِّلْمِيذَانِ الاخْتِبَارَ. ....

٤- يَحْرِصُ الأُمَّهَاتُ عَلَى أَبْنَائِهِنَّ. ....

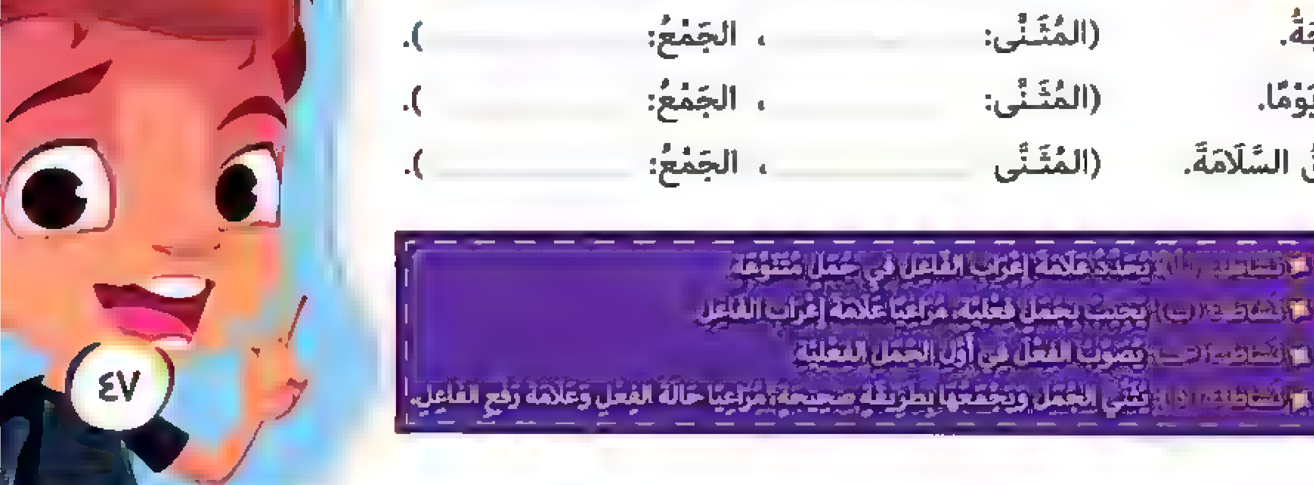


ثَنِّ الجُمَلَ الآتِيَةَ وَاجْمَعْهَا جَمْعًا مُنَاسِبًا، مُرَاعِيًا عَلَامَةَ الرَّفْعِ:

١- ظَهَرَتِ النَّتِيجَةُ. (المُثَنَّى: .... ، الجَمْعُ: ....).

٢- بَرَزَ الثَّعْلَبُ يَوْمًا. (المُثَنَّى: .... ، الجَمْعُ: ....).

٣- يَرْجُو السَّائِقُ السَّلَامَةَ. (المُثَنَّى .... ، الجَمْعُ: ....).



الأهداف

- يحدد علامة إعراب الفاعل في جمل متنوعة.
- نشاط (ب): يجيب بجمل فعلية، مراعيًا علامة إعراب الفاعل.
- يصوب الفعل في أول الجمل الفعلية.
- يثني الجمل ويجمعها بطريقة صحيحة، مراعيًا حالة الفعل وعلامة رفع الفاعل.

صِلْ كُلَّ فَاعِلٍ بِعَلَامَةِ رَفْعِهِ الصَّحِيحَةِ:

١- الفَاعِلُ المُفْرَدُ.	الأَلِفُ.
٢- الفَاعِلُ المُثَنَّى.	
٣- الفَاعِلُ جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمُ.	الضَّمَّةُ.
٤- الفَاعِلُ جَمْعُ التَّكْسِيرِ.	
٥- الفَاعِلُ جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمُ.	الوَاوُ.

صَوِّبِ الخَطَأَ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ، مُبَيِّنًا السَّبَبَ:

١- حَضَرَ المُعَلِّمَيْنِ الفَائِزَانِ. (التَّصْوِيبُ: .... ، السَّبَبُ: ....).

٢- تَجَاوَزَ المَرِيضَ آلامَهُ. (التَّصْوِيبُ: .... ، السَّبَبُ: ....).

٣- نَصَحَ الآبَاءِ الأَبْنَاءَ. (التَّصْوِيبُ: .... ، السَّبَبُ: ....).

٤- لاحَظَ المُعَلِّمِينَ تَلامِيذَهُمْ. (التَّصْوِيبُ: .... ، السَّبَبُ: ....).

اقْرَأِ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ فَاعِلٍ وَبَيِّنْ عَلَامَةَ رَفْعِهِ:

«تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِثَقَافَةِ المُوَاطِنِينَ، وَلِذَا يَحْرِصُ المَسْئُولُونَ عَلَى إِقَامَةِ مَعْرِضٍ لِلْكِتَابِ سَنَوِيًّا، وَيَأْتِي النَّاسُ لِزِيَارَتِهِ مِنْ جَمِيعِ البِلَادِ وَيَزْدَادُ الزُّوَّارُ كُلَّ عَامٍ».

الفَاعِلُ: .... عَلَامَةُ رَفْعِهِ .... ، الفَاعِلُ: .... عَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

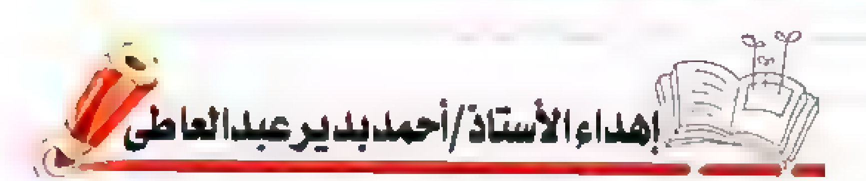
الفَاعِلُ: .... عَلَامَةُ رَفْعِهِ .... ، الفَاعِلُ: .... عَلَامَةُ رَفْعِهِ ....

لَخِّصْ قِصَّتَكَ المُفَضَّلَةَ، مُرَاعِيًا مَا يَلِي:

- الكتابة الإملائية الصحيحة
- علامة الرفع في (المبتدأ، الخبر، الفاعل)
- الاستخدام الصحيح للفعل.. تذكيرًا وتأنيثًا وإفرادًا.

....

....



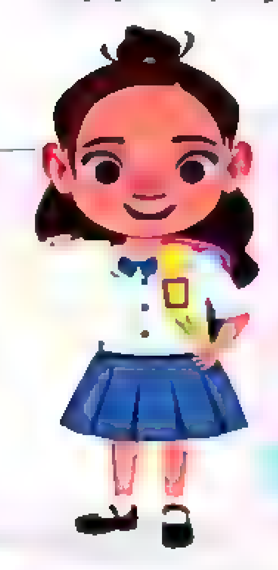
....

الأهداف: يتعرف جميع علامات رفع الفاعل - يصوب الخطأ مبينًا السبب - يحدد الفاعل من فقرة ويبين علامة الرفع - يكتب قصة قصيرة مراعيًا ما تعلمه



اخْتَرْ مِنَ الشَّبَكَةِ المَعْلُومَاتِيَّةِ قَصِيدَةً شِعْرِيَّةً عَنْ مَوْضُوعٍ تُحِبُّ أَنْ تَقْرَأَ عَنْهُ، اكْتُبِ الأَبْيَاتَ وَاشْرَحْهَا بِإِيجَازٍ وَضَعْ رُسُومَاتٍ تَوْضِيحِيَّةً وَعَلِّقْهَا بِفَصْلِكَ:

اكْتُبْ رِسَالَةً تُوَجِّهُهَا لِمُعَلِّمِكَ، ثُمَّ اقْرَأْهَا أَمَامَ زُمَلَائِكَ أَوْ بِالإِذَاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ:





مَثِّلْ مَعَ زَمِيلِكَ دَوْرَيِ المُعَلِّمِ وَالتِّلْمِيذِ وَعَبِّرْ عَنْ بَعْضِ الآدَابِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا كُلُّ تِلْمِيذٍ، ثُمَّ اعْرِضْهَا أَمَامَ زُمَلَائِكَ:

اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:





النَّصُّ المَعْلُومَاتِيُّ

الأَهَمُّ فَالمُهِمُّ

١. فَكِّرْ

نشاط: ارْسُمْ صُورَةً تُوَضِّحُ أَهَمَّ الأَشْيَاءِ الَّتِي تَسْعَى لِتَحْقِيقِهَا:

٢. اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ:

١- اقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ فَكِّرْ فِي مَعْنَى الكَلِمَتَيْنِ المُلَوَّنَتَيْنِ وَتَأَكَّدْ مِنَ المُعْجَمِ وَضَعْهُمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ:

قَدَّمَ لِي صَدِيقِي دَعْوَةً لِلذَّهَابِ إِلَى مَنْزِلِهِ وَمُشَارَكَتِهِ بَعْضَ الأَلْعَابِ الإِلِكْتْرُونِيَّةِ، فَوَافَقْتُ عَلَى الفَوْرِ وَأَمْضَيْتُ مَعَهُ بِضْعَ سَاعَاتٍ وَتَرَكْتُ اسْتِذْكَارَ دُرُوسِي، فَغَضِبَ أَبِي كَثِيرًا وَقَالَ لِي: «دَعِ اللَّعِبَ وَرَتِّبْ أَوْلَوِيَّاتِكَ».

دَعْ: ....

أَوْلَوِيَّات: ....

٢- صِلِ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةَ بِالمَعْنَى الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهَا:

(أ) قَامَ العُمَّالُ بِتَفْرِيغِ السَّفِينَةِ.	خَصَّصَ وَقْتَهُ كُلَّهُ
(ب) تَفَرَّغَ التِّلْمِيذُ لِدُرُوسِهِ.	إِخْرَاج مَا فِيهَا
(جـ) أَنْتَظِرُ أُمِّي حَتَّى تَفْرَغَ مِنْ عَمَلِهَا.	خَلَا
(د) فَرِغَ قَلْبُ المُؤْمِنِ مِنَ الشَّرِّ.	تَنْهِي

الأهداف: • نشاط ١: تمييز الفكرة الرئيسة للنص.
• نشاط ٢ (أ): يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة.

فِي البِدَايَةِ أَجِبْ عَنْ هَذَا الاخْتِبَارِ البَسِيطِ لِتَتَعَرَّفَ قُدْرَتَكَ عَلَى تَحْدِيدِ أَوْلَوِيَّاتِكَ وَتَنْفِيذِ المَهَامِّ المُهِمَّةِ أَوَّلًا.. اقْرَأْ كُلَّ عِبَارَةٍ وَاخْتَرِ الإِجَابَةَ المُنَاسِبَةَ، كُلَّمَا كَانَتْ إِجَابَاتُكَ صَرِيحَةً وَنَابِعَةً مِنْ شَخْصِيَّتِكَ الحَقِيقِيَّةِ كَانَتِ النَّتِيجَةُ حَقِيقِيَّةً:

المُهِمَّةُ	دَائِمًا	أَحْيَانًا	أَبَدًا
١- أَقْضِي مُعْظَمَ أَوْقَاتِي فِي أَدَاءِ أَشْيَاءَ مُهِمَّةٍ.			
٢- أَقُولُ (لَا) لِأَشْيَاءَ تُضَيِّعُ وَقْتِي وَغَيْرِ مُهِمَّةٍ.			
٣- أُنَفِّذُ المَهَامَّ المَطْلُوبَةَ مِنِّي فِي الوَقْتِ المُحَدَّدِ.			
٤- أُدَوِّنُ المَهَامَّ الَّتِي لَدَيَّ فِي جَدْوَلٍ لِتَنْظِيمِهَا.			
٥- أُفَكِّرُ فِي الأَشْيَاءِ المُهِمَّةِ حَتَّى أَسْتَطِيعَ وَضْعَ خُطَّةٍ مُنَظَّمَةٍ.			
٦- أَعْتَذِرُ عَنْ بَعْضِ المَهَامِّ غَيْرِ المُهِمَّةِ لِتَنْفِيذِ المَهَامِّ المُهِمَّةِ.			
٧- أَعْتَذِرُ لِصَدِيقِي إِذَا أَرَادَ اللَّعِبَ وَأَنَا لَدَيَّ امْتِحَانٌ فِي اليَوْمِ التَّالِي.			
٨- لَا أُؤَجِّلُ المَهَامَّ المَطْلُوبَةَ مِنِّي لِآخِرِ وَقْتٍ.			
٩- أُعْطِي نَفْسِي الوَقْتَ الكَافِيَ لِلتَّمْرِينِ وَالتَّدْرِيبِ.			
١٠- أُقَسِّمُ وَقْتِي بَيْنَ المُذَاكَرَةِ وَالرِّيَاضَةِ وَاللَّعِبِ وَلَا يَطْغَى أَحَدُهَا عَلَى الآخَرِ.			

بَعْدَ أَنْ تَفْرَغَ مِنَ الإِجَابَةِ أَعْطِ نَفْسَكَ ٣ نُقَطٍ عَلَى كُلِّ إِجَابَةٍ بِـ(دَائِمًا)، ٢ عَلَى كُلِّ إِجَابَةٍ بِـ(أَحْيَانًا)، ١ عَلَى كُلِّ إِجَابَةٍ بِـ(أَبَدًا). إِذَا كَانَتْ دَرَجَاتُكَ بَيْنَ ٢٥ وَ٣٠ فَهَنِيئًا لَكَ، فَأَنْتَ شَخْصٌ مُنَظَّمٌ تَعْرِفُ أَوْلَوِيَّاتِكَ جَيِّدًا، وَإِذَا كَانَتْ دَرَجَاتُكَ بَيْنَ ١٥ وَ٢٥ فَأَنْتَ فِي الطَّرِيقِ وَبِمَزِيدٍ مِنَ الفَهْمِ وَالتَّنْظِيمِ وَالمُحَاوَلَةِ سَتَصِلُ إِلَى القِمَّةِ، أَمَّا إِذَا كَانَتِ الدَّرَجَاتُ أَقَلَّ مِنْ ١٥ فَأَنْتَ فِي احْتِيَاجٍ لِمَعْرِفَةِ الأَوْلَوِيَّاتِ وَكَيْفَ تُحَدِّدُهَا وَمَهَارَاتِ التَّنْظِيمِ المُخْتَلِفَةِ..

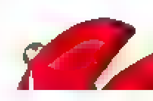
وَالآنَ هَيَّا نَتَعَرَّفِ الأَوْلَوِيَّاتِ وَكَيْفَ نُحَدِّدُهَا:

١ **أَشْيَاءُ عَاجِلَةٌ وَمُهِمَّةٌ:** كَتَحْدِيدِ مَوْعِدٍ مَعَ طَبِيبِ الأَسْنَانِ لِعِلَاجِ ضِرْسٍ مُلْتَهِبٍ.

٢ **أَشْيَاءُ غَيْرُ عَاجِلَةٍ وَمُهِمَّةٌ:** كَالتَّخْطِيطِ لِنُزْهَةٍ عَائِلِيَّةٍ الأُسْبُوعَ المُقْبِلَ.

٣ **أَشْيَاءُ عَاجِلَةٌ وَغَيْرُ مُهِمَّةٍ:** كَالرَّدِّ عَلَى مُكَالَمَاتٍ هَاتِفِيَّةٍ لَيْسَتْ ذَاتَ أَهَمِّيَّةٍ.

٤ **أَشْيَاءُ غَيْرُ مُهِمَّةٍ وَغَيْرُ عَاجِلَةٍ:** كَتَصَفُّحِ «الإِنْتَرْنِت» دُونَ هَدَفٍ مُحَدَّدٍ.



لِذَا يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُرَكِّزَ عَلَى المَهَامِّ المُهِمَّةِ وَغَيْرِ العَاجِلَةِ؛ فَمِنْ خِلَالِهَا سَيُمْكِنُكَ بِنَاءُ المُسْتَقْبَلِ بِصُورَةٍ أَفْضَلَ وَسَتُطَوِّرُ عَقْلَكَ وَشَخْصِيَّتَكَ، وَلَا تَنْسَ أَنْ تُخَطِّطَ لِأُسْبُوعِكَ مُقَدَّمًا، وَدَعِ الأُمُورَ غَيْرَ المُهِمَّةِ جَانِبًا.

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ(✗) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) يُعَدُّ الذَّهَابُ فِي رِحْلَةٍ مَعَ العَائِلَةِ مِنَ الأَشْيَاءِ العَاجِلَةِ وَغَيْرِ المُهِمَّةِ. (   )

(ب) مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ مِنَ الأَشْيَاءِ غَيْرِ العَاجِلَةِ وَغَيْرِ المُهِمَّةِ. (   )

(جـ) يَجِبُ أَنْ نَتَخَلَّصَ تَمَامًا مِنَ الأَشْيَاءِ غَيْرِ المُهِمَّةِ وَغَيْرِ العَاجِلَةِ. (   )

٢- أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

(أ) مَا الأَقْسَامُ الأَرْبَعَةُ الَّتِي تُحَدَّدُ بِهَا الأَوْلَوِيَّاتُ؟ ....

(ب) أَعْطِ كُلَّ قِسْمٍ مِنَ الأَقْسَامِ الأَرْبَعَةِ مِثَالًا آخَرَ: ....

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ: ....

١- إِذَا قَرَأْتَ مُخَطَّطًا لِيَوْمٍ كَامِلٍ يَخُصُّ صَدِيقًا لَكَ وَوَجَدْتَ أَنَّ أَوْلَى أَوْلَوِيَّاتِهِ فِي هَذَا اليَوْمِ هِيَ زِيَارَةُ صَدِيقٍ لَكُمَا، مَعَ العِلْمِ بِأَنَّ لَدَيْهِ مُسَابَقَةً بَعْدَ يَوْمَيْنِ، فَكِّرْ فِي الأَسْبَابِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَجْعَلَ هَذِهِ الزِّيَارَةَ أَمْرًا مُهِمًّا وَعَاجِلًا:

....

....

٢- مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ تُرَتِّبْ أَوْلَوِيَّاتِكَ وَتُخَطِّطْ لِيَوْمِكَ؟

....

....

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ، حَلِّلِ الأَقْسَامَ الأَرْبَعَةَ لِلأَوْلَوِيَّاتِ:

عَاجِلٌ وَغَيْرُ مُهِمٍّ

....

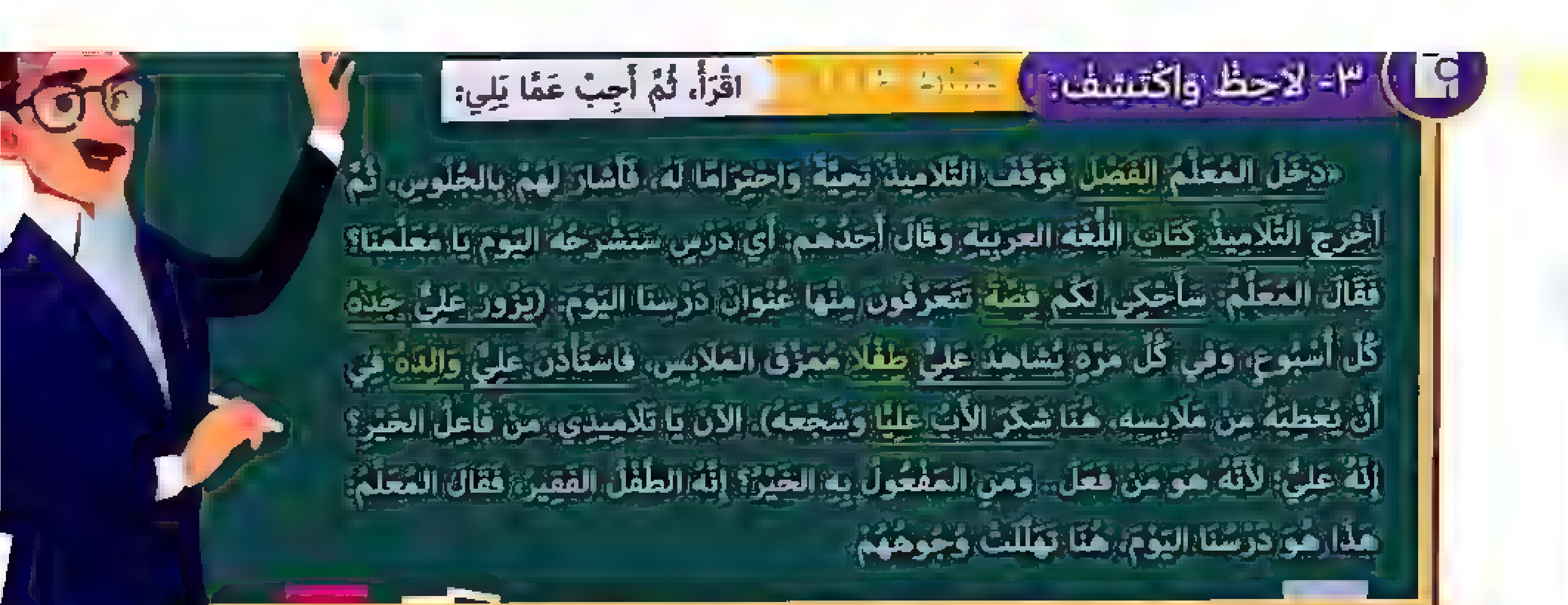
....

غَيْرُ عَاجِلٍ وَغَيْرُ مُهِمٍّ

غَيْرُ عَاجِلٍ وَمُهِمٌّ

....

....



٣- لاحِظْ واكتشِفْ: اقْرأْ، ثُمَّ أجِبْ عمَّا يَلِي:

«دخَلَ المُعلِّمُ الفصلَ فوقفَ التلاميذُ تحيةً واحترامًا له، فأشارَ لهُمْ بالجُلوسِ، ثُمَّ أخرجَ التلاميذُ كتابَ اللُّغةِ العربيةِ وقالَ أحدُهُمْ: أيَّ درسٍ ستشرحُهُ اليومَ يا معلِّمَنا؟ فقالَ المعلِّمُ: سأحكي لكُمْ قصةً تتعرفُونَ منها عُنوانَ درسِنا اليومَ: (يزورُ عليٌّ جدَّهُ كُلَّ أسبوعٍ، وفي كُلِّ مرةٍ يُشاهدُ عليٌّ طفلًا ممزقَ الملابسِ، فاستأذنَ عليٌّ والدَهُ في أنْ يُعطيَهُ منْ ملابسِهِ، هُنا شكرَ الأبُ عليًا وشجعَهُ). الآنَ يا تلاميذي، منْ فاعلُ الخيرِ؟ إنَّهُ عليٌّ؛ لأنَّهُ هوَ منْ فعلَ.. ومَنِ المفعولُ بِهِ الخيرُ؟ إنَّهُ الطفلُ الفقيرُ. فقالَ المعلِّمُ: هذا هُوَ درسُنا اليومَ. هُنا تهلَّلتْ وُجوهُهُمْ»

١- الجُمَلُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (فِعْلِيَّةٌ – اسْمِيَّةٌ)؛ لأَنَّهَا تَبْدَأُ بِـ(اسْمٍ – فِعْلٍ – حَرْفٍ).

٢- الفَاعِلُ الَّذِي قَامَ بِالفِعْلِ فِي الجُمَلِ السَّابِقَةِ: «المُعَلِّمُ، ....، ....، ....، ....، ....».

٣- الكَلِمَاتُ المُلَوَّنَةُ: «اسْمٌ – فِعْلٌ – حَرْفٌ».

٤- الَّذِي وَقَعَ عَلَيْهِ الفِعْلُ فِي الجُمَلِ السَّابِقَةِ: «الفَصْلَ، كِتَابَ، ....، ....، ....، ....، ....، ....».

٥- بِمَ نُسَمِّي الاسْمَ الَّذِي يَقَعُ عَلَيْهِ الفِعْلُ؟ ....

الاسْتِنْتَاجُ: المَفْعُولُ بِهِ هُوَ اسْمٌ يَقَعُ عَلَيْهِ فِعْلُ الفَاعِلِ.

حَدِّدِ الفِعْلَ وَالفَاعِلَ وَالمَفْعُولَ بِهِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

١- قَرَأَ القَارِئُ القِصَّةَ. ٢- ارْتَقَى العَامِلُ السُّلَّمَ. ٣- أَحَبَّ المِصْرِيُّ وَطَنَهُ. ٤- يُسَاعِدُ التَّلَامِيذُ بَعْضَهُمْ.

الجُمَلُ	الفِعْلُ	الفَاعِلُ	المَفْعُولُ بِهِ

عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ وَمَفْعُولٍ بِهِ:





. ...

. ...

١-ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الجُمَلِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى مَفْعُولٍ بِهِ، ثُمَّ حَدِّدْهُ:

(أ) أَخْرَجَتِ الأَرْضُ نَبَاتًا. ( ) ....

(ب) فَرِحَ الفَائِزُ. ( ) ....

(جـ) ذَهَبَ «حسين» إِلَى الحَدِيقَةِ. ( ) ....

(د) جَلَسَ «يوسف» فَوْقَ المَقْعَدِ. ( ) ....

(هـ) أَذَاعَ المِذْيَاعُ خَبَرًا. ( ) ....

٢- أَكْمِلْ:

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ .... وَ .... وَ ....

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَسَاسِيَّيْنِ هُمَا .... وَ .... وَأَحْيَانًا يُوجَدُ ....

دَائِمًا يَأْتِي المَفْعُولُ بِهِ فِي الجُمْلَةِ .... وَيَكُونُ (اسْمًا - فِعْلًا - حَرْفًا).

الاسْتِنْتَاجُ: ١- تَتَكَوَّنُ الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَسَاسِيَّيْنِ هُمَا «الفِعْلُ وَالفَاعِلُ» وَلَا يَصِحُّ الاسْتِغْنَاءُ عَنْ أَحَدِهِمَا، وَقَدْ تَشْتَمِلُ عَلَى مَفْعُولٍ بِهِ.

٢- المَفْعُولُ بِهِ لَا يَأْتِي إِلَّا فِي الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ، وَلَا يَكُونُ إِلَّا اسْمًا.

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- دَافَعَ الجُنْدِيُّ عَنْ وَطَنِهِ. «وَطَنِهِ»: .... (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٢- انْتَقَلَ التَّلَامِيذُ لِلصَّفِّ الخَامِسِ. «التَّلَامِيذُ»: .... (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - خَبَرٌ)

٣- قَرَأْتُ قِصَّةً. «قِصَّةً»: .... (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - خَبَرٌ)

٤- وَقَفَ العُصْفُورُ فَوْقَ الغُصْنِ. «فَوْقَ»: .... (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - ظَرْفٌ)

الأهداف: يُعبِّر بجمل فعلية مكونة من فعل وفاعل ومفعول به - يميز المفعول به من غيره

٤- لاحِظْ وتعلَّمْ

اقْرَأِ الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

١- رَتَّبَ الطِّفْلُ <u>الغُرْفَةَ</u>.   ٢- أَطَاعَ الوَلَدُ <u>الأَبَ</u>.   ٣- قَرَأَتِ الفَتَاةُ <u>الكِتَابَ</u>.

(أ) الكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - خَبَرٌ).

(ب) الحَرَكَةُ الَّتِي عَلَى آخِرِهَا: (الضَّمَّةُ - الفَتْحَةُ - الكَسْرَةُ).

(جـ) الفَتْحَةُ عَلَامَةُ: (الرَّفْعِ - النَّصْبِ - الجَرِّ).

الاسْتِنْتَاجُ: المَفْعُولُ بِهِ مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ.

١- اسْتَخْرِجِ المَفْعُولَ بِهِ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ وَلاحِظِ الحَرَكَةَ الَّتِي عَلَى آخِرِهِ:

(أ) شَاهَدَ الحَاضِرُونَ المُبَارَاةَ. (المَفْعُولُ بِهِ: ....، العَلَامَةُ الَّتِي عَلَى آخِرِهِ: ....).

(ب) زَارَ السُّيَّاحُ الأَقْصُرَ. (المَفْعُولُ بِهِ: ....، العَلَامَةُ الَّتِي عَلَى آخِرِهِ: ....).

(جـ) وَزَّعَ المُعَلِّمُ العَمَلَ. (المَفْعُولُ بِهِ: ....، العَلَامَةُ الَّتِي عَلَى آخِرِهِ: ....).

٢- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) ابْتَكَرَ العَالِمُ .... جَدِيدَةً. (طَرِيقَةٌ - طَرِيقَةً - طَرِيقَةٍ)

(ب) مَهَّدَ المُهَنْدِسُ .... لِلْمَارَّةِ. (الشَّارِعُ - الشَّارِعَ - الشَّارِعِ)

(جـ) أَحْرَزَ اللَّاعِبُ .... (هَدَفٌ - هَدَفٍ - هَدَفًا)



طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَضَعُوا مَفْعُولًا بِهِ مَعَ ضَبْطِهِ مُنَوَّنًا فَوَقَعَ الخَطَأُ، ضَعْ خَطًّا تَحْتَهُ ثُمَّ صَوِّبْهُ:

١- اشْتَرَى القَارِئُ قِصَّتًا.

« .... ».

٢- نَشَرَتِ الجَرِيدَةُ خَبَرً.

« .... ».

٣- قَرَأَ التِّلْمِيذُ كِتَابَنْ.

« .... ».



الأهداف: يتعرف موقع المفعول به مع علامة نصبه. (ب) يستخرج المفعول به ويضبطه. يكتب الكلمات المنونة بالفتح كتابة صحيحة.





بِمُشَارَكَةِ زُمَلَائِكَ صَمِّمْ مَجَلَّةَ حَائِطٍ تُوَضِّحُ فِيهَا أَهَمِّيَّةَ إِدَارَةِ الوَقْتِ، عَلَى أَنْ تَشْمَلَ الهَدَفَ مِنْ تَحْدِيدِ الأَوْلَوِيَّاتِ، كَيْفِيَّةَ تَحْدِيدِ الأَوْلَوِيَّةِ، النَّتَائِجَ الَّتِي سَتَعُودُ عَلَى الفَرْدِ بَعْدَ تَرْتِيبِهَا:

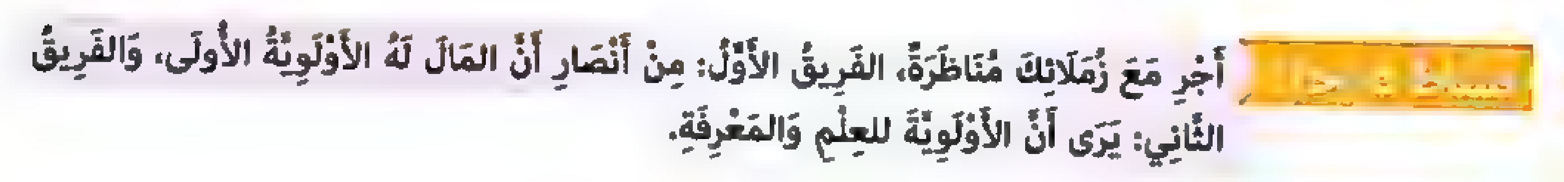
رَتِّبْ أَوْلَوِيَّاتِكَ (مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِكَ) إِذَا كُنْتَ فِي هَذَا المَوْقِفِ:

١- مُسَاعَدَةُ أَخِيكَ الصَّغِيرِ الَّذِي يَبْكِي وَيَحْتَاجُ لِمَنْ يُدَاعِبُهُ وَيُسَاعِدُهُ فِي تَنَاوُلِ طَعَامِهِ.

٢- زِيَارَةُ صَدِيقِكَ المَرِيضِ بَعْدَ ذَهَابِهِ إِلَى المُسْتَشْفَى.

٣- إِطْفَاءُ الشُّعْلَةِ؛ لِأَنَّ القِدْرَ عَلَى النَّارِ وَقَدْ يَحْتَرِقُ الطَّعَامُ فِيهِ.

٤- الرَّدُّ عَلَى أَحَدِ الأَصْدِقَاءِ الَّذِي يَتَّصِلُ عَبْرَ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ.



أَجْرِ مَعَ زُمَلَائِكَ مُنَاظَرَةً، الفَرِيقُ الأَوَّلُ: مِنْ أَنْصَارِ أَنَّ المَالَ لَهُ الأَوْلَوِيَّةُ الأُولَى، وَالفَرِيقُ الثَّانِي: يَرَى أَنَّ الأَوْلَوِيَّةَ لِلعِلْمِ وَالمَعْرِفَةِ.

اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:





نشاط اقْرَأِ النَّمُوذَجَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

المُثَلَّجَاتُ اللَّذِيذَةُ

نَحْنُ نُفَكِّرُ فِي افْتِتَاحِ عَرَبَةِ مُثَلَّجَاتٍ؛ لِذَا أَشْكُرُكَ مُسْبَقًا عَلَى المُوَافَقَةِ لِحَلِّ هَذِهِ الأَسْئِلَةِ الخَاصَّةِ بِأَنْوَاعِ المُثَلَّجَاتِ المُفَضَّلَةِ لَدَيْكَ، سَنَحْتَفِظُ بِإِجَابَاتِكَ بِشَكْلٍ سِرِّيٍّ، وَسَتُسَاعِدُنَا هَذِهِ الإِجَابَاتُ فِي افْتِتَاحِ عَرَبَةِ المُثَلَّجَاتِ الَّتِي سَيَتَوَافَرُ بِهَا مَا تُفَضِّلُونَهُ كُلُّهُ.

أَسْئِلَةٌ شَخْصِيَّةٌ:

- مَا اسْمُكَ؟ .... • كَمْ عُمْرُكَ؟ .... • مَا نَوْعُكَ؟ (ذَكَرٌ / أُنْثَى)
- مَا مُحَافَظَتُكَ؟ .... • تَتَنَاوَلُ المُثَلَّجَاتِ بِشَكْلٍ: يَوْمِيٍّ أُسْبُوعِيٍّ شَهْرِيٍّ غَيْرِ مُحَدَّدٍ

أَسْئِلَةُ الاسْتِقْصَاءِ:

	الأَسْئِلَةُ	دَائِمًا	أَحْيَانًا	أَبَدًا
١	هَلْ تُحِبُّ شِرَاءَ طَعْمٍ وَاحِدٍ فِي المَرَّةِ الواحدة مِنَ المُثَلَّجَاتِ؟			
٢	هَلْ جَرَّبْتَ الفَاكِهَةَ المُقَطَّعَةَ دَاخِلَ المُثَلَّجَاتِ مِنْ قَبْلُ؟			
٣	هَلْ تُفَضِّلُ قُرْبَ مَكَانِ المَحَلِّ مِنْ مَكَانِ سَكَنِكَ؟			
٤	هَلْ تَتَأَكَّدُ مِنْ نَظَافَةِ المَكَانِ قَبْلَ الشِّرَاءِ؟			
٥	هَلْ لَدَيْكَ حِسُّ المُغَامَرَةِ لِتَجْرِبَةِ أَطْعِمَةٍ جَدِيدَةٍ مِنَ المُثَلَّجَاتِ؟			
٦	هَلِ انْتِشَارُ دِعَايَةِ المَكَانِ وَتَنَوُّعُ أَسَالِيبِهَا يُحَمِّسَانِكَ لِشِرَاءِ المُثَلَّجَاتِ مِنَ المَحَلِّ؟			
٧	هَلْ عَمَلُ خُصُومَاتٍ وَعُرُوضٍ يُحَمِّسُكَ لِشِرَاءِ المُثَلَّجَاتِ؟			
٨	هَلْ تَفْرَحُ إِذَا أَحْضَرَ لَكَ صَدِيقُكَ مُثَلَّجَاتٍ هَدِيَّةً عِنْدَ زِيَارَتِهِ لَكَ؟			

- شُكْرًا عَلَى وَقْتِكَ، وَتَأَكَّدْ أَنَّكَ سَاعَدْتَنَا فِي تَطْوِيرِ وَتَنْفِيذِ مَشْرُوعِ عَرَبَةِ المُثَلَّجَاتِ بِشَكْلٍ مُمَيَّزٍ يُرْضِي العَمِيلَ.

١- هَذَا الاسْتِقْصَاءُ يَهْدِفُ إِلَى جَمْعِ المَعْلُومَاتِ لِـ ....

٢- هَذَا الاسْتِقْصَاءُ مُوَجَّهٌ إِلَى .... (الأَطْفَالِ فَقَطْ - الكِبَارِ فَقَطْ - الأَعْمَارِ كُلِّهَا).

٣- هَذَا الاسْتِقْصَاءُ مُوَجَّهٌ إِلَى .... (الذُّكُورِ فَقَطْ - الإِنَاثِ فَقَطْ - الذُّكُورِ وَالإِنَاثِ).

٤- الاسْتِقْصَاءُ مُقَسَّمٌ إِلَى أَرْبَعَةِ أَقْسَامٍ هِيَ .... ، .... ، .... ، ....

٥- المُقَدِّمَةُ تَنْقَسِمُ إِلَى رُكْنَيْنِ أَسَاسِيَّيْنِ .... وَ ....

٦- الخَاتِمَةُ تَحْتَوِي عَلَى ....

نَمُوذَجُ كِتَابَةِ اسْتِقْصَاءٍ

أَجْرِ اسْتِقْصَاءً لِجَمْعِ مَعْلُومَاتٍ عَنْ أَنْوَاعِ النَّبَاتَاتِ الْمُفَضَّلِ زِرَاعَتُهَا فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ بِمُسَاعَدَةِ الْمُعَلِّمِ، مُسْتَعِينًا بِالتَّحْلِيلِ الَّذِي أَمَامَكَ:

الْمُقَدِّمَةُ

- الشُّكْرُ عَلَى حَلِّ الْأَسْئِلَةِ
- جَمْعُ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ أَنْوَاعِ النَّبَاتَاتِ وَفَوَائِدِهَا وَالْحِفَاظِ عَلَيْهَا

الْأَسْئِلَةُ الشَّخْصِيَّةُ

- الِاسْمُ
- ....
- النَّوْعُ
- ....

أَسْئِلَةُ الِاسْتِقْصَاءِ

١- زِرَاعَةُ شُجَيْرَاتِ الزِّينَةِ
٢- زِرَاعَةُ نَبَاتَاتِ الزِّينَةِ
٣- زِرَاعَةُ الْخَضْرَاوَاتِ
٤- زِرَاعَةُ شُجَيْرَاتِ الْفَوَاكِهِ
٥- تِلْمِيذٌ مَسْئُولٌ عَنِ الْحَدِيقَةِ كُلَّ شَهْرٍ
٦- تِلْمِيذٌ وَاحِدٌ طِيلَةَ الْعَامِ
٧- إِشْرَافُ الْمُعَلِّمِ دَائِمًا
٨- مَعْرِفَةُ الْآفَاتِ الضَّارَّةِ
٩- مَعْرِفَةُ الْحَشَرَاتِ الضَّارَّةِ
١٠- طَرَائِقُ عِلَاجِ الْآفَاتِ وَالْحَشَرَاتِ

الْخَاتِمَةُ

- الشُّكْرُ عَلَى وَقْتِهِ وَذِكْرُ أَهَمِّيَّةِ إِجَابَاتِهِ

الْعُنْوَانُ

التَّخْطِيطُ لِكِتَابَةِ اسْتِقْصَاءٍ

نشاط تُرِيدُ مَدْرَسَتُكَ إِجْرَاءَ تَدْرِيبٍ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ لِتَنْمِيَةِ الْمَهَارَاتِ، أَجْرِ اسْتِقْصَاءً لِتَلَامِيذِ الْمَرْحَلَةِ الابْتِدَائِيَّةِ لِجَمْعِ مَعْلُومَاتٍ خَاصَّةٍ بِالْمَهَارَاتِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ وَالْمَوْعِدِ الْمُنَاسِبِ.

خَطِّطْ:

عُنْوَانُ الاسْتِقْصَاءِ: ....

الْهَدَفُ مِنَ الاسْتِقْصَاءِ: ....

الْفِئَةُ الْمُسْتَهْدَفَةُ: ....

مَكَانُ جَمْعِ إِجَابَاتِ الاسْتِقْصَاءِ: ....

الْمُقَدِّمَةُ

....

الْأَسْئِلَةُ الشَّخْصِيَّةُ

....

أَسْئِلَةُ الاسْتِقْصَاءِ

....

الْخَاتِمَةُ

....

الأهداف • نشاط • يخطط لكتابته مختارًا فكرة مركزية للكتابة حولها ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية

كِتَابَةُ الاسْتِقْصَاءِ

تُرِيدُ مَدْرَسَتُكَ إِجْرَاءَ تَدْرِيبٍ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ لِتَنْمِيَةِ الْمَهَارَاتِ، أَجْرِ اسْتِقْصَاءً لِتَلَامِيذِ الْمَرْحَلَةِ الابْتِدَائِيَّةِ لِجَمْعِ مَعْلُومَاتٍ خَاصَّةٍ بِالْمَهَارَاتِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ وَالْمَوْعِدِ الْمُنَاسِبِ، فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ سَبْعَةِ أَسْئِلَةٍ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ١٠٠):

مَعَ مُرَاعَاةِ تَسَلْسُلِ الْفِكَرِ مِنْ مُقَدِّمَةٍ وَخَاتِمَةٍ وَأَسْئِلَةٍ شَخْصِيَّةٍ وَاسْتِقْصَاءٍ وَاخْتِيَارِ الْمُفْرَدَاتِ وَتَكْوِينِ الْأَسْئِلَةِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ.





اكْتُبْ مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَقْيِيمِ كِتَابَتِكَ مِنْ خِلَالِ الْأَسْئِلَةِ السَّابِقَةِ:



سَيُقَيِّمُ الْمُعَلِّمُ حَسَبَ الْمَعَايِيرِ الْآتِيَةِ:

مَعَايِيرُ تَقْيِيمِ الْكِتَابَةِ

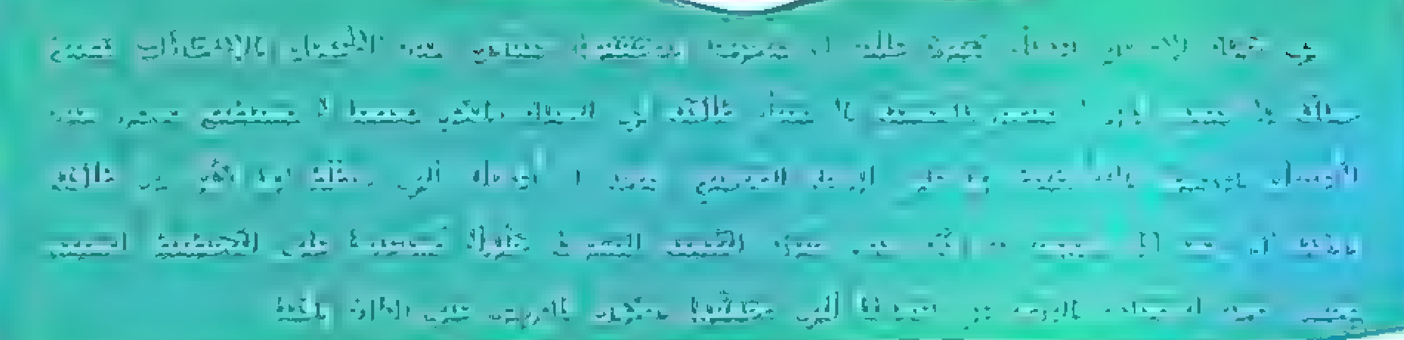
	١	٢	٣	٤	الدَّرَجَةُ
أَصَالَةُ الْفِكَرِ	- لَمْ يَلْتَزِمْ بِعَنَاصِرِ الِاسْتِقْصَاءِ - أَقَلُّ مِنْ أَرْبَعَةِ أَسْئِلَةٍ.	- الْتَزَمَ بِعُنْصُرَيْنِ مِنْ عَنَاصِرِ الِاسْتِقْصَاءِ - مِنْ أَرْبَعَةٍ إِلَى خَمْسَةِ أَسْئِلَةٍ.	- الْتَزَمَ بِثَلَاثَةِ عَنَاصِرَ مِنَ الِاسْتِقْصَاءِ - سِتَّةُ أَسْئِلَةٍ.	- الْتَزَمَ بِعَنَاصِرِ الِاسْتِقْصَاءِ الْأَرْبَعَةِ - سَبْعَةُ أَسْئِلَةٍ.	
تَسَلْسُلُ الْفِكَرِ	نَادِرًا مَا يُنْتِجُ أَسْئِلَةً مُتَدَرِّجَةً مِنَ السَّهْلِ إِلَى الصَّعْبِ.	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ لَا يُنْتِجُ أَسْئِلَةً مُتَدَرِّجَةً مِنَ السَّهْلِ إِلَى الصَّعْبِ.	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يُنْتِجُ أَسْئِلَةً مُتَدَرِّجَةً مِنَ السَّهْلِ إِلَى الصَّعْبِ.	دَائِمًا يُنْتِجُ فِكَرًا مُتَدَرِّجَةً مِنَ السَّهْلِ إِلَى الصَّعْبِ.	
تَرْكِيبُ الْجُمَلِ	هُنَاكَ أَكْثَرُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَخْطَاءٍ فِي تَكْوِينِ السُّؤَالِ.	هُنَاكَ أَكْثَرُ مِنْ خَطَإٍ فِي تَكْوِينِ السُّؤَالِ.	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يَسْتَخْدِمُ أَسْئِلَةً صَحِيحَةً (خَطَأٌ وَاحِدٌ).	دَائِمًا يَسْتَخْدِمُ أَسْئِلَةً صَحِيحَةً وَبِدُونِ أَخْطَاءٍ.	
اخْتِيَارُ الْمُفْرَدَاتِ	نَادِرًا مَا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الدَّقِيقَةَ (أَكْثَرُ مِنْ ٣ أَخْطَاءٍ).	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ لَا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الدَّقِيقَةَ (مِنْ ٢-٣ أَخْطَاءٍ).	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الدَّقِيقَةَ (خَطَأٌ وَاحِدٌ).	دَائِمًا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الدَّقِيقَةَ (لَا تُوجَدُ أَخْطَاءٌ).	
إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ	(أَكْثَرُ مِنْ ٦ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ)، لَا يُرَاعِي عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.	(٤-٥ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ). فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ لَا يُرَاعِي عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.	(٢-٣ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ). فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يُرَاعِي عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.	دَائِمًا يُرَاعِي الدِّقَّةَ فِي قَوَاعِدِ الْإِمْلَاءِ (خَطَأٌ وَاحِدٌ)، دَائِمًا يُرَاعِي عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.	

الْأَهْدَافُ
- يُرَاجِعُ الْكِتَابَةَ الشَّخْصِيَّةَ لِتَقْوِيمِهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالدَّعْمِ.
- يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلُ وَالْأُسْلُوبُ.





لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

(أ) اسْتَخْرِجْ: مُفْرَدَ (الأَوْجُه) .... ، جَمْعَ (حَل) .... ، مُرَادِفَ (يُتِمُّهَا) .... ، مُضَادَّ (المَوْت) ....

(ب) لِكَلِمَةِ (قِيمَةٍ) مَعَانٍ عَدِيدَةٌ، اخْتَرِ المَعْنَى المُنَاسِبَ لَهَا فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ:

١- قِيمَةُ هَذَا الخَاتَمِ عَالِيَةٌ. (ثَمَن – مَكَانَة – مُهِمَّة)

٢- المُعَلِّمُ يُعْطِينَا مَعْلُومَاتٍ ذَاتَ قِيمَةٍ. (ثَمَن – مَكَانَة – مُهِمَّة)

٣- لِجَدَّتِي قِيمَةٌ كَبِيرَةٌ فِي عَائِلَتِنَا. (ثَمَنٌ – مَكَانَةٌ – مُهِمَّةٌ)

(جـ) مَتَى يَشْعُرُ الإِنْسَانُ بِأَهَمِّيَّتِهِ؟ ....

(د) كَيْفَ سَاعَدَ خُبَرَاءُ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ الإِنْسَانَ؟ ....

نشاط ٢ ضَعِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ:

(تَسَاؤُلٌ- قُرُونٍ – الأَوْلَوِيَّاتِ – تَسْتَغْرِقُ)

(أ) يُسَاعِدُنِي أَبِي دَائِمًا عَلَى تَرْتِيبِ .... فِي حَيَاتِي؛ حَتَّى أَكُونَ قَادِرًا عَلَى اسْتِغْلَالِ الوَقْتِ الاسْتِغْلَالَ الأَمْثَلَ.

(ب) مُنْذُ .... بَعِيدَةٍ وَالإِنْسَانُ لَدَيْهِ القُدْرَةُ عَلَى التَّكَيُّفِ وَالتَّطْوِيرِ.

(جـ) الرِّحْلَةُ مِنَ الإِسْمَاعِيلِيَّةِ إِلَى الإِسْكَنْدَرِيَّةِ .... سَاعَتَيْنِ تَقْرِيبًا.

(د) يُرَاوِدُنِي .... عَجِيبٌ عَنِ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ العَيْشَ فِي الأَمَاكِنِ البَارِدَةِ.

نشاط ٣ اقْرَأِ المَهَامَّ الآتِيَةَ، ثُمَّ خَطِّطْ لِإِنْجَازِهَا:

(أ) لَدَيْكَ يَوْمَانِ لِإِنْهَاءِ قِرَاءَةِ كِتَابٍ مِنْ ثَلَاثِينَ صَفْحَةً.

....

(ب) طَلَبَ مِنْكَ المُعَلِّمُ أَنْ تُعِدَّ ثَلَاثَ فِقْرَاتٍ عَنِ الفَضَاءِ لِلْإِذَاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ، وَذَلِكَ بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ.

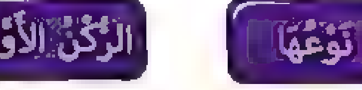
....

الأهداف
- نشاط ١: يُجِيبُ عَنْ أَسْئِلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ لِلْمَقْرُوءِ.
- نشاط ٢: يُفَسِّرُ المُفْرَدَاتِ الجَدِيدَةَ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتِهَا المُخْتَلِفَةِ.
- نشاط ٣: يُخَطِّطُ لِوَقْتِهِ لِإِتْمَامِ المَهَامِّ المَطْلُوبَةِ مِنْهُ تَخْطِيطًا دَقِيقًا.

اذْكُرْ نَوْعَ الجُمْلَةِ فِيمَا يَلِي وَحَدِّدْ رُكْنَيْهَا:

(أ) اسْتَخْرَجَ العُلَمَاءُ البِتْرُولَ. (ب) الطُّيُورُ سَابِحَةٌ فِي الفَضَاءِ.

(جـ) الصَّحْرَاءُ وَاسِعَةٌ. (د) يَتَبَادَلُ النَّاسُ التَّهَانِي فِي المُنَاسَبَاتِ العَامَّةِ.




الجُمْلَةُ	نَوْعُهَا	الرُّكْنُ الأَوَّلُ	الرُّكْنُ الثَّانِي

بَيِّنْ عَلَامَةَ رَفْعِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ وَاذْكُرِ السَّبَبَ:

(أ) اجْتَازَ جُنُودُنَا خُطُوطَ العَدُوِّ. «عَلَامَةُ الرَّفْعِ: ....، السَّبَبُ: ....».

(ب) المُنَقِّبُونَ عَنِ الآثَارِ بَارِعُونَ. «عَلَامَةُ الرَّفْعِ: ....، السَّبَبُ: ....».

(جـ) الزَّهْرَتَانِ تَفُوحَانِ بِالعِطْرِ. «عَلَامَةُ الرَّفْعِ: ....، السَّبَبُ: ....».

(د) يَنْتَظِرُ السَّائِقُ رُكُوبَ النَّاسِ سَيَّارَتَهُ. «عَلَامَةُ الرَّفْعِ: ....، السَّبَبُ: ....».

اخْتَرِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

(أ) سَاعَدَ القَوِيُّ الضَّعِيفَ. — سَاعَدَ القَوِيٌّ الضَّعِيفُ. — سَاعَدَ القَوِيَّ الضَّعِيفِ

(ب) حَمَلَ التِّلْمِيذَانِ الصُّنْدُوقَ. — حَمَلَ التِّلْمِيذَانِ الصُّنْدُوقُ. — حَمَلَ التِّلْمِيذَانِ الصُّنْدُوقِ.

(جـ) قَرَأَتِ التِّلْمِيذَاتُ النَّصَّ. — قَرَأَتِ التِّلْمِيذَاتَ النَّصِّ. — قَرَأَتِ التِّلْمِيذَاتُ النَّصُّ.

(د) الصُّفُوفُ مُنْتَظِمَةٌ. — الصُّفُوفَ مُنْتَظِمَةٌ. — الصُّفُوفُ مُنْتَظِمَةً.

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ، مَعَ الضَّبْطِ إِنْ أَمْكَنَ:

(أ) .... مُنْتَصِرَةٌ. «جَمْعٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ»

(ب) السَّجَّادَاتُ .... «جَمْعٌ يَنْتَهِي بِأَلِفٍ وَتَاءٍ»

(جـ) زَيَّنَ التَّلَامِيذُ .... «مَفْعُولٌ بِهِ»

(د) الأَطِبَّاءُ .... «خَبَرٌ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الوَاوُ»

(هـ) .... مُتَوَازِيَانِ. «مُبْتَدَأٌ مُثَنًّى»





تُرِيدُ وَالِدَتُكَ التَّجْهِيزَ لِرِحْلَةٍ صَيْفِيَّةٍ عَلَى الشَّاطِئِ، أَجْرِ اسْتِقْصَاءً لِأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ لِجَمْعِ مَعْلُومَاتٍ خَاصَّةٍ بِالْمَكَانِ الْمُفَضَّلِ وَالْمَوْعِدِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ أَرْبَعَةِ أَسْئِلَةٍ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٣٠ وَ٥٠):

مُرَاعِيًا تَسَلْسُلَ الْفِكْرِ مِنْ مُقَدِّمَةٍ وَخَاتِمَةٍ وَأَسْئِلَةٍ شَخْصِيَّةٍ وَاسْتِقْصَاءٍ وَاخْتِيَارِ الْمُفْرَدَاتِ وَتَكْوِينِ الْأَسْئِلَةِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ.

المَشْرُوعُ

حملة توعية لترشيد استهلاك الطاقة

ارْسُمِ الأَشْيَاءَ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا فِي البَيْتِ أَوِ المَدْرَسَةِ وَتَحْتَاجُ إِلَى كَهْرَبَاء:

(أ) اخْتَرْ أَكْثَرَ شَيْءٍ تَسْتَخْدِمُهُ:

(ب) كَمْ سَاعَةً فِي اليَوْمِ تَقْرِيبًا تَسْتَخْدِمُهُ؟

(جـ) فِي رَأْيِك، هَلْ يُمْكِنُ الاسْتِغْنَاءُ عَنْهُ؟

تَخَيَّلِ الحَيَاةَ بِدُونِ كَهْرَبَاء، ثُمَّ صِفْهَا:

ابْحَثْ عَنْ دَوْرِ الكَهْرَبَاءِ فِي تَحْقِيقِ النَّهْضَةِ الزِّرَاعِيَّةِ وَالصِّنَاعِيَّةِ:

أهمية الكهرباء

الأهداف

- نشاط: يستنتج أهمية الكهرباء في حياتنا
- نشاط: يجمع معلومات عن دور الكهرباء في تحقيق التطور

التَّخْطِيطُ لِلمَشْرُوعِ:

انْتَشَرَتْ فِي الآوِنَةِ الأَخِيرَةِ سُلُوكِيَّاتٌ مُسْرِفَةٌ فِي اسْتِخْدَامِ الكَهْرَبَاءِ وَهُوَ مَا يُسَبِّبُ إِهْدَارًا لَهَا. فَلْنَقُمْ مَعًا بِعَمَلِ حَمْلَةٍ تَوْعِيَةٍ بِأَهَمِّيَّةِ الحِفَاظِ عَلَى مَوَارِدِنَا وَتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الكَهْرَبَاءِ. اتَّبِعْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ الخُطُوَاتِ الآتِيَةَ لِتُخَطِّطُوا لِهَذِهِ الحَمْلَةِ:

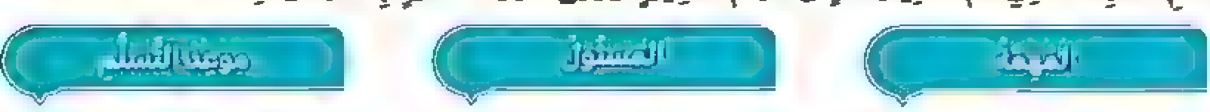
(أ) اسْمُ المَجْمُوعَةِ: ....

(ب) قَائِدُ المَجْمُوعَةِ: ....

(جـ) اخْتِيَارُ المُهِمَّةِ: ....

- عَمَلُ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الكَهْرَبَاءِ فِي مَجَالٍ كَالطِّبِّ.
- عَمَلُ بُوسْتَر وَدِعَايَةٍ عَنْ تَرْشِيدِ الاسْتِهْلَاكِ.
- جَمْعُ مَعْلُومَاتٍ وَكِتَابَةُ مَقَالٍ عَنْ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الكَهْرَبَاءِ.
- رَسْمُ صُوَرٍ تَعْبِيرِيَّةٍ عَنْ سُلُوكِيَّاتِ اسْتِخْدَامِ الكَهْرَبَاءِ.
- إِعْدَادُ عَرْضٍ تَقْدِيمِيٍّ قَصِيرٍ عَنْ مَصَادِرِ الحُصُولِ عَلَى الكَهْرَبَاءِ وَمَجَالَاتِهَا وَسُلُوكِيَّاتِ اسْتِخْدَامِهَا.

(د) قَسِّمِ المُهِمَّةَ الَّتِي تَمَّ اخْتِيَارُهَا إِلَى مَهَامَّ صَغِيرَةٍ وَوَزِّعْ دَوْرَ كُلِّ فَرْدٍ بِالمَجْمُوعَةِ:



(هـ) رَاجِعْ وَقَيِّمْ مَا تَمَّ وَالَّذِي لَا يَزَالُ نَاقِصًا:

- مَا تَمَّ: ....
- النَّاقِصُ: ....

(و) جَهِّزْ مَا تَمَّ وَرَتِّبْهُ لِيَوْمِ الحَمْلَةِ.



الأهداف: يخطط للمشروع في خطوات واضحة، مراعيًا الشروط المطلوبة


المَوْضوعُ الثّالِثُ
خَطَّطْتُ وَثابَرْتُ

سَأُحَاوِلُ مِنْ جَدِيدٍ

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

١ هَيَّا يَا أُمِّي سَأَتَأَخَّرُ عَنْ تَمْرِينِ السِّبَاحَةِ، أَنَا مُسْتَعِدَّةٌ يَا «بسنت» وَلَا تَقْلَقِي فَمَا زَالَ هُنَاكَ مُتَّسَعٌ مِنَ الوَقْتِ، أَعْرِفُ يَا أُمِّي لَكِنَّنِي أَشْعُرُ بِالاضْطِرَابِ وَالقَلَقِ لاقْتِرَابِ مَوْعِدِ البُطُولَةِ، فَكَمْ أَحْلُمُ بِالفَوْزِ وَالصُّعُودِ لِبُطُولَةِ الجُمْهُورِيَّةِ. ضَمَّتِ الأُمُّ ابْنَتَهَا قَائِلَةً: أَعْرِفُ أَنَّكِ تَنْتَظِرِينَ هَذِهِ اللَّحْظَةَ بِلَهْفَةٍ شَدِيدَةٍ وَأَدْعُو لَكِ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ، تَحَرَّكَتَا مَعًا إِلَى التَّمْرِينِ وَبَدَأَتْ «بسنت» فِي تَدْرِيبِهَا بِجِدٍّ وَاجْتِهَادٍ وَشَجَّعَهَا مُدَرِّبُهَا قَائِلًا: أَنْتِ أَمَلُ هَذَا النَّادِي يَا «بسنت»، أَعْلَمُ أَنَّكِ سَتُحَقِّقِينَ نَجَاحًا بَاهِرًا وَسَتَحْتَلِّينَ المَرْكَزَ الأَوَّلَ فِي البُطُولَةِ.





٢ ابْتَسَمَتْ «بسنت» ابْتِسَامَةً مَلِيئَةً بِالقَلَقِ وَسَرَحَتْ بِخَيَالِهَا مُتَسَائِلَةً: هَلْ أَنَا بِالفِعْلِ أَسْتَحِقُّ الفَوْزَ؟ هَلْ أَنَا مُسْتَعِدَّةٌ وَجَاهِزَةٌ للسِّبَاقِ؟ قَطَعَ المُدَرِّبُ فِكْرَهَا قَائِلًا: أُوصِيكِ يَا «بسنت» بِالنَّوْمِ مُبَكِّرًا اليَوْمَ وَتَنَاوُلِ فَطُورِكِ فِي الصَّبَاحِ وَالحُضُورِ غَدًا فِي مَوْعِدِ البُطُولَةِ سَأَكُونُ فِي انْتِظَارِكِ. فَهَزَّتْ رَأْسَهَا بِالمُوَافَقَةِ وَتَحَرَّكَتْ هِيَ وَأُمُّهَا عَائِدَتَيْنِ إِلَى البَيْتِ.. فِي المَسَاءِ كَانَ حَدِيثُ الأُسْرَةِ كُلُّهُ عَنِ البُطُولَةِ غَدًا وَكَيْفَ سَيَسْتَعِدُّونَ لَهَا وَمَنْ سَيَذْهَبُ للتَّشْجِيعِ وَغَيْرِهَا مِنَ التَّرْتِيبَاتِ، لَكِنَّ «بسنت» كَانَتْ شَارِدَةَ الذِّهْنِ فَهَذِهِ أَوَّلُ بُطُولَةٍ لَهَا وَأَفْرَادُ أُسْرَتِهَا وَمُدَرِّبُهَا يَضَعُونَ آمَالَهُمْ عَلَيْهَا.. قَطَعَتِ الأُمُّ تَفْكِيرَ «بسنت» قَائِلَةً: أَنْتِ فِي احْتِيَاجٍ للاسْتِرْخَاءِ وَالنَّوْمِ مُبَكِّرًا كَمَا أَوْصَى المُدَرِّبُ.



٣ دَخَلَتْ «بسنت» غُرْفَتَهَا وَقَدِ انْتَابَهَا الأَرَقُ، فَجَلَسَتْ تَتَسَلَّى بِهَاتِفِهَا وَتُشَاهِدُ أَفْلَامًا وَثَائِقِيَّةً عَنِ البُطُولَاتِ المَحَلِّيَّةِ وَالعَالَمِيَّةِ حَتَّى الفَجْرِ وَنَامَتْ مِنَ التَّعَبِ وَأَيْقَظَتْهَا أُمُّهَا بَعْدَ سَاعَتَيْنِ وَرَفَضَتْ أَنْ تَتَنَاوَلَ فَطُورَهَا لِشُعُورِهَا بِالغَثَيَانِ، وَانْطَلَقَتْ إِلَى مَكَانِ البُطُولَةِ مُسْرِعَةً حَتَّى لَا تَتَأَخَّرَ، فَتَعَجَّبَ المُدَرِّبُ مِنْ شَكْلِهَا؛ فَعَيْنَاهَا يَبْدُو عَلَيْهِمَا التَّعَبُ وَجِسْمُهَا مُنْهَكٌ وَلَمْ يَعُدْ هُنَاكَ مُتَّسَعٌ مِنَ الوَقْتِ الآنَ وَعَلَيْهَا أَنْ تَسْتَعِدَّ لِلسِّبَاقِ.. بِالفِعْلِ بَدَأَتِ السِّبَاقَ لَكِنَّهَا تَوَقَّفَتْ فِي مُنْتَصَفِهِ وَطَلَبَتْ الانْسِحَابَ، فَتَعَجَّبَ أَهْلُهَا وَمُدَرِّبُهَا مِمَّا يَحْدُثُ، فَهَذَا لَمْ يَكُنِ الأَدَاءَ الَّذِي اعْتَادُوهُ مِنْهَا، خَرَجَتْ مِنَ المَسْبَحِ آسِفَةً عَلَى مَا فَعَلَتْ حَزِينَةً، وَاعْتَذَرَتْ لِمُدَرِّبِهَا وَطَلَبَتِ العَوْدَةَ سَرِيعًا إِلَى البَيْتِ.



٤ دَخَلَتْ غُرْفَتَهَا وَهِيَ تَبْكِي لِضَيَاعِ حُلْمِهَا، وَقَالَتْ: لَنْ أُمَارِسَ السِّبَاحَةَ ثَانِيَةً وَلَا أَيَّ رِيَاضَةٍ أُخْرَى، فَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ فِي شَيْءٍ... قَطَعَتْ أُمُّهَا هَذَا الكَلَامَ السَّلْبِيَّ قَائِلَةً: هَلْ تَتَذَكَّرِينَ يَوْمَ فَوْزِكِ بِالمِيدَالْيَةِ الذَّهَبِيَّةِ العَامَ المَاضِي؟ وَيَوْمَ حُصُولِكِ عَلَى المَرْكَزِ الأَوَّلِ بِالمَدْرَسَةِ فِي مَادَّةِ العُلُومِ؟ وَيَوْمَ كَذَا وَيَوْمَ كَذَا؟ فَنَظَرَتْ «بسنت» بِابْتِسَامَةٍ رَقِيقَةٍ وَقَالَتْ: إِذَنْ مَا الَّذِي جَرَى يَا أُمِّي؟ وَكَيْفَ فَشِلْتُ هَذِهِ المَرَّةَ؟ فَرَدَّتِ الأُمُّ قَائِلَةً: الحَيَاةُ يَا «بسنت» مَكْسَبٌ وَخَسَارَةٌ وَيَجِبُ أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِنَا لِنَتَجَنَّبَ الوُقُوعَ فِيهَا المَرَّةَ المُقْبِلَةَ.. قَالَتْ «بسنت»: أَنْتِ مُحِقَّةٌ يَا أُمِّي، سَأُحَاوِلُ مِنْ جَدِيدٍ وَسَأَتَعَلَّمُ مِنْ أَخْطَائِي وَسَأَنْجَحُ وَأُحَقِّقُ حُلْمِي.

١. أفكر: تَخَيَّلْ أَنَّكَ لَمْ تَحْصُلْ عَلَى تَقْدِيرٍ جَيِّدٍ فِي الامْتِحَانِ، بِمَ سَتَشْعُرُ؟ وَمَاذَا سَتَفْعَلُ حِينَهَا؟



٢. اقرأ وَاكْتَشِف:

١- اسْتَنْتِجْ مَعْنَى الكَلِمَةِ المُلَوَّنَةِ مِنَ السِّيَاقِ وَاكْتُبْهُ، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنَ المُعْجَمِ:

سَاعَاتٌ قَلِيلَةٌ وَسَتَبْدَأُ مُسَابَقَةُ أَوَائِلِ الطُّلَّابِ، حَاوَلْتُ النَّوْمَ لِأَنَّنِي مُنْهَكَةٌ طِيلَةَ اليَوْمِ فِي المُرَاجَعَةِ وَلَكِنِ انْتَابَنِي الأَرَقُ وَشَعَرْتُ بِالغَثَيَانِ فَقَضَيْتُ مُعْظَمَ أَوْقَاتِ لَيْلَتِي بِالحَمَّامِ، وَفِي الصَّبَاحِ ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى المَدْرَسَةِ بِالسَّيَّارَةِ وَلَيْسَ بِالحَافِلَةِ حَتَّى أَتَجَنَّبَ الضَّوْضَاءَ وَأُحَاوِلَ الاسْتِرْخَاءَ، تَمَنَّى لِي أَبِي التَّوْفِيقَ وَوَدَّعْتُهُ.

مُنْهَكَة: ....

الأَرَق: ....

بِالغَثَيَان: ....

أَتَجَنَّب: ....

٢- اقْرَأْ هَذِهِ التَّعْبِيرَاتِ وَصِلْ كُلًّا مِنْهَا بِالمَوْقِفِ المُنَاسِبِ:

التعبير	الموقف
(أ) بِلَهْفَةٍ شَدِيدَةٍ	اكْتَشَفَ أَبِي أَنَّنِي كَذَبْتُ عَلَيْهِ
(ب) سَرَحْتُ بِخَيَالِي	أَنْتَظِرُ جَدِّي فِي المَطَارِ، فَلَقَدِ اشْتَقْتُ إِلَيْهِ
(جـ) انْتَابَنِي الأَرَقُ	أَحْلُمُ بِالمِيدَالِيَةِ الذَّهَبِيَّةِ فِي بُطُولَةِ التِّنِسِ
(د) آسِفَةٌ عَلَى مَا فَعَلْتُ	أُفَكِّرُ فِي كَيْفِيَّةِ تَنْفِيذِ مَشْرُوعِ العُلُومِ طِيلَةَ اللَّيْلِ

٣- حَانَ دَوْرُكَ لِاسْتِخْدَامِ هَذِهِ التَّعْبِيرَاتِ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

(أ) بِلَهْفَةٍ شَدِيدَةٍ ....

(ب) سَرَحْتُ بِخَيَالِي ....

(جـ) انْتَابَنِي الأَرَقُ ....

(د) آسِفَةٌ عَلَى مَا فَعَلْتُ ....

الأهداف: نشاط ١: يُمَيِّزُ الفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلنَّصِّ
نشاط ٢ (١): يَسْتَنْتِجُ مَعَانِيَ المُفْرَدَاتِ الجَدِيدَةِ مِنْ خِلَالِ ...

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ القِصَّةَ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) تُمَارِسُ «بسنت» رِيَاضَةَ .... (الجَرْيِ - السِّبَاحَةِ - الغَوْصِ)

(ب) أَوْصَى المُدَرِّبُ «بسنت» .... (بِالحُضُورِ مُبَكِّرًا - بِتَنَاوُلِ الإِفْطَارِ - بِكِلَيْهِمَا)

(جـ) شَاهَدَتْ «بسنت» أَفْلَامًا وَثَائِقِيَّةً عَنِ .... (الحَضَارَةِ - الرِّيَاضَاتِ المُخْتَلِفَةِ - كَيْفِيَّةِ الفَوْزِ)

٢ - اسْتَخْرِجْ مِنَ القِصَّةِ:

(أ) مُضَادَّ (مُنْتَبِهَة): .... (ب) جَمْعَ (فِيلْم): ....

اسْتَنْتِجْ مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ حَالَةَ وَشُعُورَ «بسنت» فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَلِي:

المَوْقِفُ		الحَالَةُ
١- هَيَّا يَا أُمِّي سَأَتَأَخَّرُ عَلَى تَمْرِينِ السِّبَاحَةِ، أَنَا مُسْتَعِدَّةٌ يَا «بسنت».	• •	شَارِدَةُ الذِّهْنِ
٢- فِي المَسَاءِ كَانَ حَدِيثُ الأُسْرَةِ كُلُّهُ عَنِ البُطُولَةِ غَدًا وَكَيْفَ سَيَسْتَعِدُّونَ لَهَا وَمَنْ سَيَذْهَبُ لِلتَّشْجِيعِ وَغَيْرِهَا مِنَ التَّرْتِيبَاتِ.	• •	الفَشَلُ وَالحُزْنُ
٣- وَانْطَلَقَتْ إِلَى مَكَانِ البُطُولَةِ مُسْرِعَةً حَتَّى لَا تَتَأَخَّرَ، فَتَعَجَّبَ المُدَرِّبُ مِنْ شَكْلِهَا.	• •	التَّعَبُ وَالإِرْهَاقُ
٤- لَنْ أُمَارِسَ السِّبَاحَةَ ثَانِيَةً وَلَا أَيَّ رِيَاضَةٍ أُخْرَى، فَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ فِي شَيْءٍ.	• •	الأَمَلُ
٥- قَالَتْ «بسنت»: أَنْتِ مُحِقَّةٌ يَا أُمِّي، سَأُحَاوِلُ مِنْ جَدِيدٍ وَسَأَتَعَلَّمُ مِنْ أَخْطَائِي وَسَأَنْجَحُ وَأُحَقِّقُ حُلْمِي.	• •	الاضْطِرَابُ وَالقَلَقُ

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

(أ) مَا الخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبَتْهُ «بسنت» قَبْلَ البُطُولَةِ؟

....

(ب) هَلْ تَدْعَمُ عَائِلَةُ «بسنت» مَسِيرَتَهَا الرِّيَاضِيَّةَ؟ اكْتُبْ مَوْقِفًا مِنَ القِصَّةِ يُوَضِّحُ ذَلِكَ.

....

(جـ) اتَّخَذَتْ «بسنت» قَرَارَاتٍ مُخْتَلِفَةً بِالقِصَّةِ، اكْتُبْ أَحَدَهَا وَسَبَبَ اتِّخَاذِهَا هَذَا القَرَارَ

....

حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

الأهداف
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة
- يظهر مدى فهمه النص من خلال إجابته عن الأسئلة
- يقرأ النصوص بطلاقة ودقة



٣- لَاحِظْ وَاكْتَشِفْ:

نشاط اقْرَأ القِصَّةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«شَكَا تِلْمِيذٌ بَعْضَ زُمَلَائِهِ لِمُعَلِّمِهِ، سَأَلَهُ المُعَلِّمُ: مَاذَا حَدَثَ؟ فَقَالَ التِّلْمِيذُ: لَقَدْ أَخَذَ عَلِيًّا الكِتَابُ وَكَسَرَ حُسَيْنًا القَلَمُ، فَقَالَ المُعَلِّمُ مُتَعَجِّبًا: أَيُعْقَلُ أَنْ يَسِيرَ الكِتَابُ وَيَأْخُذَ عَلِيًّا! وَمَا هَذَا القَلَمُ العِمْلَاقُ الَّذِي يَكْسِرُ حُسَيْنًا؟! هَذَا كَلَامٌ غَيْرُ مَعْقُولٍ!».

١- حَدِّدِ الفَاعِلَ وَالمَفْعُولَ بِهِ فِي الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

(أ) أَخَذَ عَلِيّ الكِتَاب. (الفَاعِلُ: ....، المَفْعُولُ بِهِ: ....).

(ب) كَسَرَ حُسَيْن القَلَم. (الفَاعِلُ ....، المَفْعُولُ بِهِ: ....).

٢- بَعْدَ تَحْدِيدِكَ الفَاعِلَ وَالمَفْعُولَ بِهِ اضْبِطْهُمَا:

(أ) أَخَذَ علي الكتاب. .... (ب) كَسَرَ حسين القلم. ....

٣- مِنْ خِلَالِ الإِجَابَاتِ السَّابِقَةِ، حَدِّدِ الخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ التِّلْمِيذُ وَالَّذِي جَعَلَ المُعَلِّمَ لَا يُصَدِّقُهُ.

....

٤- أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمَلِ كِتَابَةً صَحِيحَةً؛ حَتَّى يَصِحَّ المَعْنَى.

....

....

....

الاسْتِنْتَاجُ: يُضْبَطُ آخِرُ الكَلِمَةِ حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي الجُمْلَةِ فَيُرْفَعُ الفَاعِلُ وَيُنْصَبُ المَفْعُولُ بِهِ، وَهُوَ يُسَاعِدُ عَلَى فَهْمِ المَعْنَى الصَّحِيحِ.

نشاط مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ اضْبِطِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ حَسَبَ مَوْقِعِهَا الإِعْرَابِيِّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١- أَقَامَتِ المدرسة حَفْلًا. «مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ: ....».

٢- شَرَحَ المُعَلِّمُ الدرس. «مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ: ....».

٣- أَحْرَزَ اللاعب هَدَفًا. «مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ: ....».

٤- رَسَمَ الفَنَّانُ اللوحة. «مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ: ....».

الأهداف • نشاط: يتعرف أهمية ضبط الكلمات في الوصول إلى المعنى الصحيح. • نشاط: يضبط الكلمات مراعيًا موقعها في الجملة؛ ليفهم الجملة فهمًا صحيحًا.

نشاط حَدِّدِ الفَاعِلَ وَالمَفْعُولَ بِهِ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ المَعْنَى وَاضْبِطْهُمَا فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١- صَنَعَ العامل سجادة. ٢- أقَامَ المهندس البناء.

٣- كَتَبَ الرسالة الرجل. ٤- زَارَ المسئول الموقع.

٥- اشْتَرَى القلم الطفل. ٦- صَوَّبَ الخطأ المعلم.

الجُمْلَةُ	الفَاعِلُ	المَفْعُولُ بِهِ	الجُمْلَةُ	الفَاعِلُ	المَفْعُولُ بِهِ

انْتَبِهْ!

يَتِمُّ تَحْدِيدُ مَوْقِعِ الكَلِمَةِ وَضَبْطُهَا مِنْ خِلَالِ الفَهْمِ الصَّحِيحِ، وَلَا يُشْتَرَطُ تَقْدِيمُ الفَاعِلِ عَلَى المَفْعُولِ بِهِ فَقَدْ يَأْتِي المَفْعُولُ بِهِ قَبْلَ الفَاعِلِ.

نشاط اضْبِطِ الفَاعِلَ وَالمَفْعُولَ بِهِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

١- رَتَّبَ الابن الغرفة. .... ٢- طَهَتِ الطعام الأم. ....

٣- تَنَاوَلَتِ الأسرة الإفطار. .... ٤- زَيَّنَ الجدار الأبناء. ....

٥- أنْهَى الواجب التلميذ. .... ٦- أصْلَحَ العامل الكهرباء. ....

نشاط ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ، مَعَ تَصْوِيبِ الخَطَأِ:

١- زَرَعَ الفَلَّاحُ الزَّرْعَ. ( ) ....

٢- صَعِدَتِ الفَتَاةَ السُّلَّمُ. ( ) ....

٣- يَعْمُرُ الإِنْسَانُ الأَرْضَ. ( ) ....

٤- اسْتَقَلَّ الرَّاكِبَ السَّيَّارَةُ. ( ) ....

نشاط اجْعَلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ مَفْعُولًا بِهِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ، مَعَ الضَّبْطِ:

١- المَالَ: .... ٢- المَنْزِلَ: ....

٣- المَسْأَلَةَ: .... ٤- المَحْصُولَ: ....

الأهداف
- يُحدِّدُ الفاعل والمفعول به من خلال فهم المعنى الصحيح
- يضبطُ الفاعل والمفعول به تبعًا للمعنى الصحيح
- يُحدِّدُ الخطأ ويُصوِّبُه. - يضع الكلمات في جُمَل مفيدة مراعيًا موقعها الإعرابي



ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

١- أَذَاعَ المُذِيعُ خَبَرًا. – أَذَاعَ المُذِيعَ خَبَرٌ. – أَذَاعَ خَبَرًا المُذِيعَ. – أَذَاعَ المُذِيعُ خَبَرٍ.

٢- أَلْقَى الشَّاعِرَ قَصِيدَةٌ. – أَلْقَى الشَّاعِرُ قَصِيدَةٍ. – أَلْقَى قَصِيدَةً الشَّاعِرُ. – أَلْقَى الشَّاعِرِ قَصِيدَةً.

٣- أَضَاءَتِ الشَّمْسِ الأَرْضَ. – أَضَاءَتِ الشَّمْسُ الأَرْضِ. – أَضَاءَتِ الشَّمْسُ الأَرْضَ.

٤- رَتَّبَ المُعَلِّمَ الصُّفُوفُ. – رَتَّبَ الصُّفُوفَ المُعَلِّمُ. – رَتَّبَ الصُّفُوفَ المُعَلِّمِ.

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِجُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى فَاعِلٍ وَمَفْعُولٍ بِهِ، مَعَ الضَّبْطِ:

١- مَتَى تَتَنَاوَلُ الأُسْرَةُ العَشَاءَ؟

....

٢- مَاذَا قَدَّمَ الابْنُ لِأُمِّهِ؟

....

٣- كَمْ سُؤَالًا أَجَابَ عَنْهُ التِّلْمِيذُ؟

....

٤- أَيْنَ بَنَى العُصْفُورُ عُشَّهُ؟

....

اكْتُبْ مَوْقِفًا عَنِ المُثَابَرَةِ وَالمُحَاوَلَةِ بِاسْتِمْرَارٍ لِلنَّجَاحِ مُرَاعِيًا مَا يَلِي:

١- الكِتَابَةَ الإِمْلَائِيَّةَ الصَّحِيحَةَ. ٢- اشْتِمَالَ المَوْقِفِ عَلَى جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مَعَ ضَبْطِ الفَاعِلِ وَالمَفْعُولِ بِهِ.

....

....

....

....

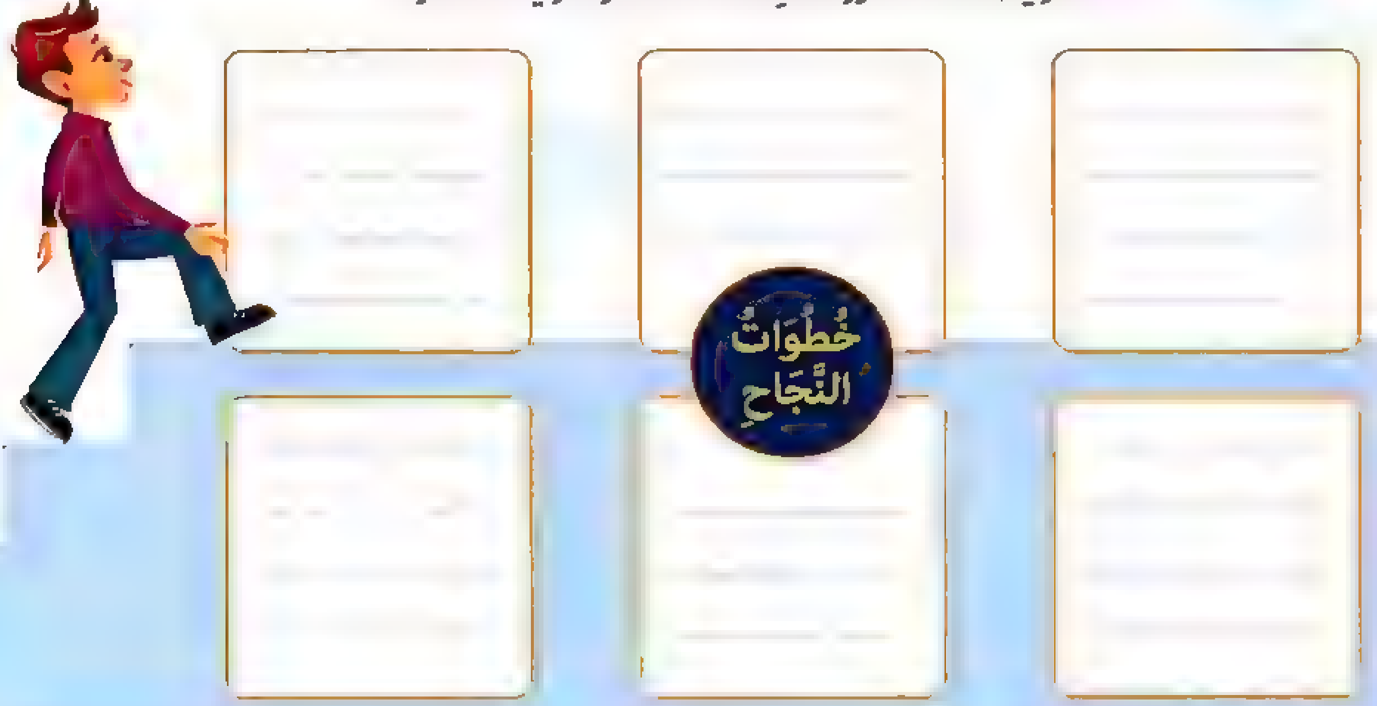
....

....

الأهداف
- يتمكن من تخير الإجابة الصحيحة
- يستخدم الجملة الفعلية استخدامًا صحيحًا مع الضبط



النَّجَاحُ لَيْسَ سَهْلًا بَلْ يَحْتَاجُ إِلَى خُطُوَاتٍ مُرَتَّبَةٍ لِتَحْقِيقِهِ، اكْتُبْ بِالْمُخَطَّطِ التَّالِي بَعْضَ خُطُوَاتِهِ وَاعْرِضْهَا عَلَى زُمَلَائِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ:



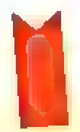
تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ عَنْ مَوْقِفٍ صَعْبٍ مَرَرْتَ بِهِ وَلَمْ تَنْجَحْ فِيهِ، وَعَبِّرْ لَهُ عَنْ شُعُورِكَ وَتَصَرُّفِكَ وَكَيْفَ اسْتَفَدْتَ مِنْ هَذَا الْمَوْقِفِ مُسْتَقْبَلًا.

مَثِّلْ مَعَ زَمِيلِكَ الْمَوَاقِفَ الْآتِيَةَ بَعْدَ أَنْ تُفَكِّرَا فِي طَرِيقَةِ إِقْنَاعٍ مُنَاسِبَةٍ لِعَدَمِ الِاسْتِسْلَامِ:

١- وَلَدٌ يَرْكَبُ الدَّرَّاجَةَ وَهُوَ لَا يَزَالُ يَتَمَرَّنُ، فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ وَأُصِيبَتْ قَدَمَاهُ.

٢- بِنْتٌ حَاوَلَتِ اسْتِخْدَامَ أَلْوَانِ الْمَاءِ فِي رَسْمِ لَوْحَةٍ تُهْدِيهَا لِأُمِّهَا، لَكِنَّ الْأَلْوَانَ انْسَكَبَتْ عَلَى اللَّوْحَةِ.

٣- لَاعِبٌ رِيَاضِيٌّ بَعْدَ خَسَارَتِهِ قَرَّرَ أَلَّا يُمَارِسَ هَذِهِ الرِّيَاضَةَ.



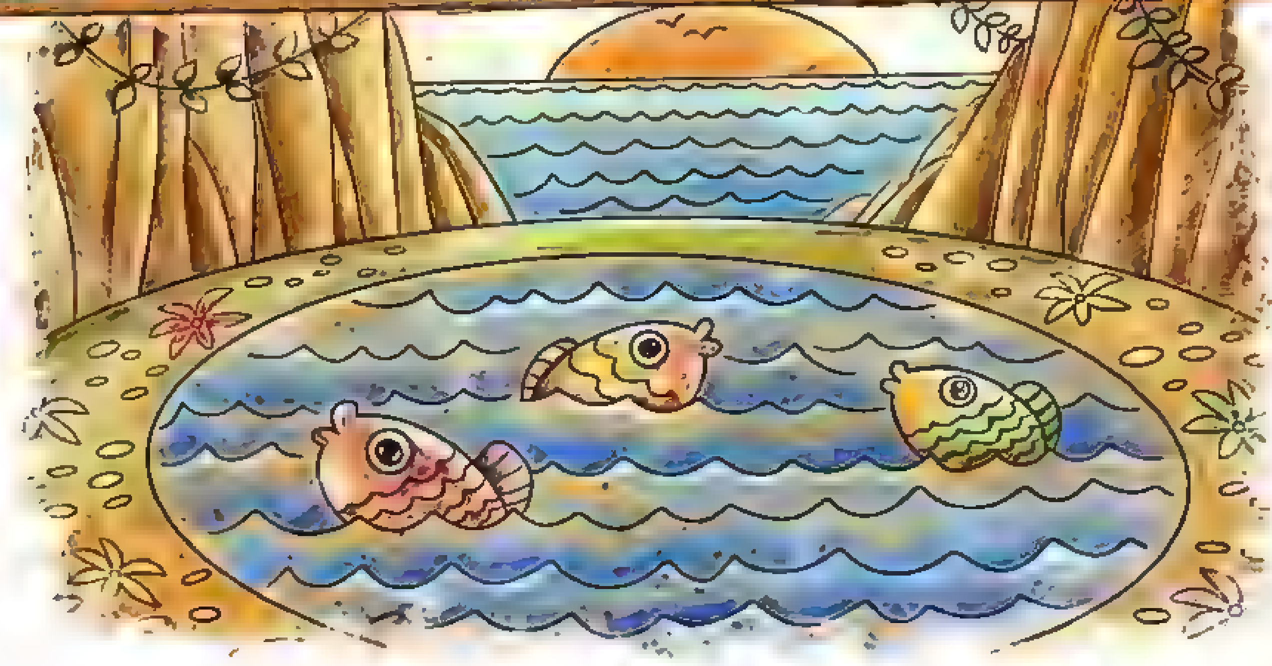
اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:







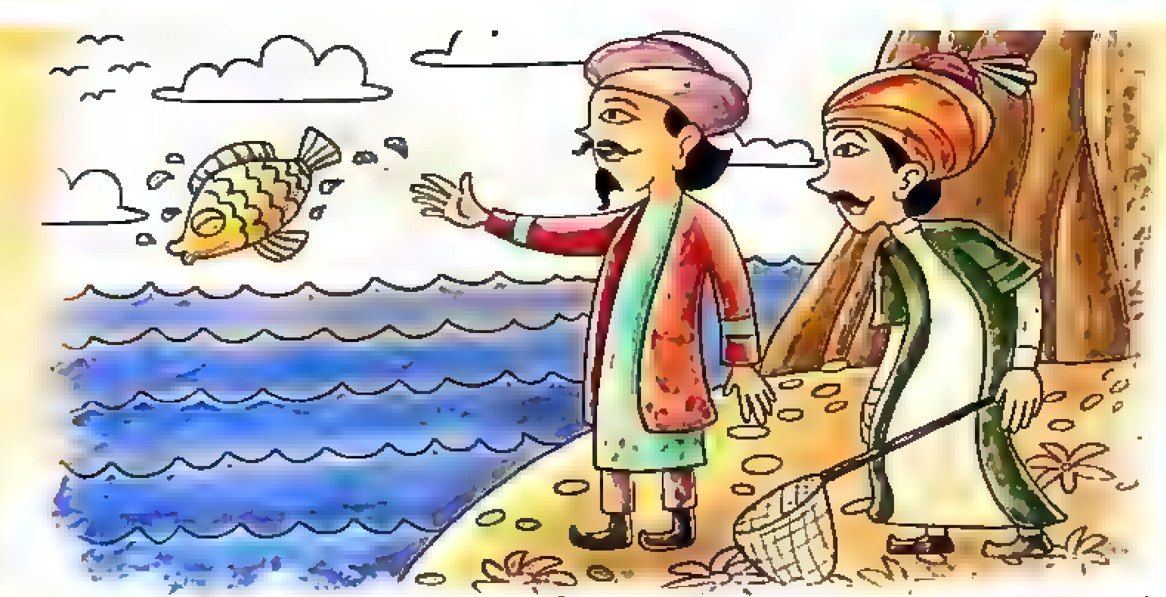
السَّمَكَاتُ الثَّلَاثُ
(كَلِيلَةُ وَدِمْنَةُ)



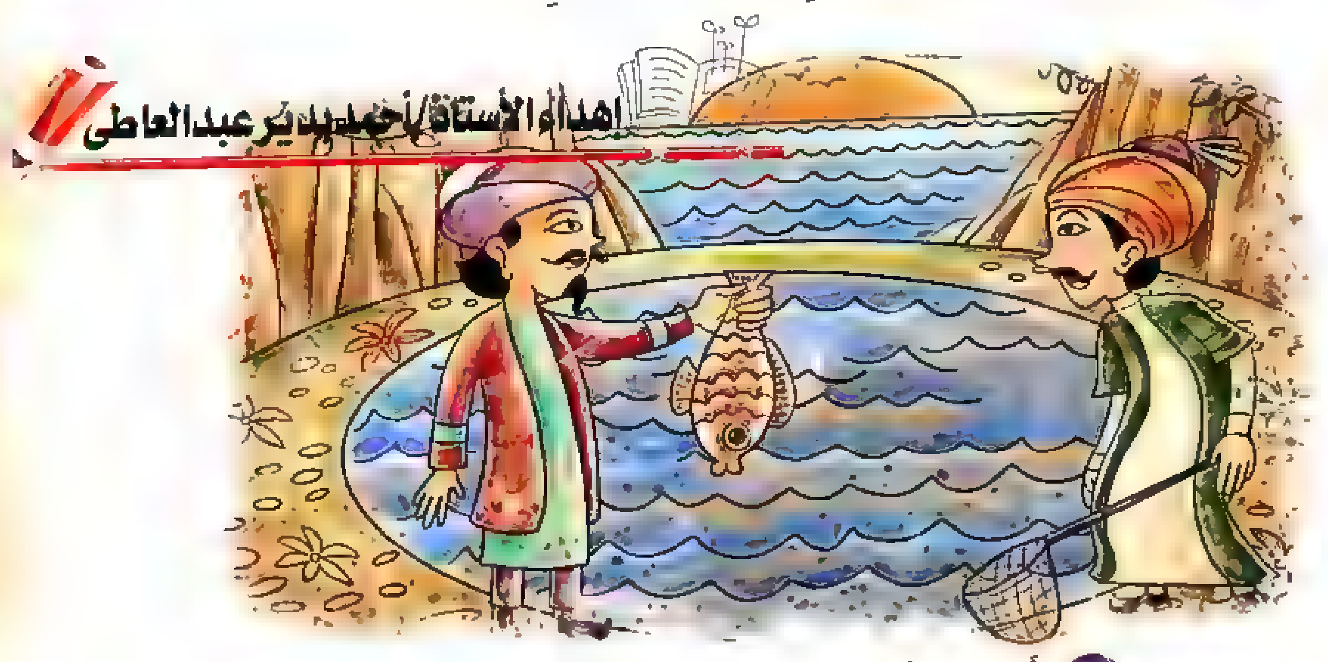
١ زَعَمُوا أَنَّ غَدِيرًا كَانَ فِيهِ ثَلَاثُ سَمَكَاتٍ عِظَامٍ، وَكَانَ ذَلِكَ الغَدِيرُ بِفَجْوَةٍ مِنَ الأَرْضِ لَا يَقْرَبُهَا أَحَدٌ. فَلَمَّا كَانَ ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ هُنَالِكَ أَتَى صَيَّادَانِ مُجْتَازَانِ، فَتَوَاعَدَا أَنْ يَرْجِعَا بِشَبَكَتِهِمَا فَيَصِيدَا تِلْكَ السَّمَكَاتِ الثَّلَاثَ الَّتِي رَأَيَاهَا.



٢ وَأَنَّ سَمَكَةً مِنْهُنَّ كَانَتْ أَعْقَلَهُنَّ، وَإِنَّمَا ارْتَابَتْ وَتَخَوَّفَتْ فَعَاجَلَتِ الأَخْذَ بِالحَزْمِ، فَخَرَجَتْ مِنْ مَدْخَلِ المَاءِ الَّذِي كَانَ يَخْرُجُ مِنَ الغَدِيرِ إِلَى النَّهْرِ فَتَحَوَّلَتْ إِلَى مَكَانٍ غَيْرِهِ..



٣ وَأَمَّا الأُخْرَى الَّتِي كَانَتْ دُونَهَا فِي العَقْلِ فَأَخَّرَتْ مُعَاجَلَةَ الحَزْمِ حَتَّى جَاءَ الصَّيَّادَانِ فَقَالَتْ: قَدْ فَرَّطْتُ وَهَذِهِ عَاقِبَةُ التَّفْرِيطِ، فَرَأَتْهُمَا وَعَرَفَتْ مَا يُرِيدَانِ، فَوَجَدَتْهُمَا قَدْ سَدَّا ذَلِكَ المَخْرَجَ فَقَالَتْ: قَدْ فَرَّطْتُ، فَكَيْفَ لِحِيلَةٍ عَلَى هَذَا الحَالِ لِلخَلَاصِ؟ وَقَلَّمَا تَنْجَحُ حِيلَةُ العَجَلَةِ وَالإِرْهَاقِ، وَلَكِنْ لَا نَقْنَطُ عَلَى حَالٍ وَلَا نَدَعُ أَلْوَانَ الطَّلَبِ، ثُمَّ إِنَّهَا لِلحِيلَةِ تَمَاوَتَتْ فَطَفَتْ عَلَى المَاءِ مُنْقَلِبَةً عَلَى ظَهْرِهَا، فَأَخَذَهَا الصَّيَّادَانِ يَحْسَبَانِ أَنَّهَا مَيِّتَةٌ، فَوَضَعَاهَا عَلَى شَفِيرِ النَّهْرِ الَّذِي يَصُبُّ فِي الغَدِيرِ، فَوَثَبَتْ فِي النَّهْرِ فَنَجَتْ مِنَ الصَّيَّادَيْنِ.



٤ وَأَمَّا العَاجِزَةُ فَلَمْ تَزَلْ فِي إِقْبَالٍ وَإِدْبَارٍ حَتَّى صِيدَتْ.

(كَلِيلَة وَدِمْنَة)

أَلَّفَ الفَيْلَسُوفُ الهِنْدِيُّ «بيدبا» كِتَابَ (كَلِيلَةُ وَدِمْنَةُ) بِاللُّغَةِ الهِنْدِيَّةِ القَدِيمَةِ، ثُمَّ تَمَّتْ تَرْجَمَتُهُ لِلُغَةِ الفَارِسِيَّةِ ثُمَّ لِلعَرَبِيَّةِ عَلَى يَدِ (عَبْدِ اللهِ بْنِ المُقَفَّعِ) فِي القَرْنِ الثَّامِنِ المِيلَادِيِّ، وَعَبْرَ التَّارِيخِ فُقِدَتْ جَمِيعُ النُّسَخِ وَلَمْ يَتَبَقَّ سِوَى النُّسْخَةِ العَرَبِيَّةِ الَّتِي تُرْجِمَتْ لِلُغَاتِ العَالَمِ كَافَّةً .

يَضُمُّ الكِتَابُ العَدِيدَ مِنَ القِصَصِ، أَبْطَالُهَا مِنَ الحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ وَهِيَ تَرْمُزُ لِشَخْصِيَّاتٍ بَشَرِيَّةٍ؛ بِهَدَفِ النُّصْحِ الأَخْلَاقِيِّ وَالإِصْلَاحِ الاجْتِمَاعِيِّ.



١. فَكِّرْ

كُنْتَ فِي شُرْفَةِ مَنْزِلِكَ وَرَأَيْتَ النِّيرَانَ تَشْتَعِلُ بِمَنْزِلٍ أَمَامَكَ؛ مَا الْقَرَارُ الَّذِي تَتَّخِذُهُ؟

صِلْ كُلَّ قَرَارٍ بِسِمَاتِ شَخْصِيَّةِ مُتَّخِذِهِ:

الْقَرَارُ الْأَوَّلُ	الْقَرَارُ الثَّانِي	الْقَرَارُ الثَّالِثُ
تَنْزِلُ إِلَى الشَّارِعِ وَتَعُودُ لِمَنْزِلِكَ •	تَتَّصِلُ بِالْإِطْفَاءِ •	تُشَاهِدُ الْمَوْقِفَ وَتَبْكِي •
• التَّرَدُّدُ	• الْعَجْزُ	• الْحَزْمُ وَسُرْعَةُ اتِّخَاذِ الْقَرَارِ

٢. اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ:

بَدَأَ الرَّحَّالَةُ يَوْمَهُمْ فِي الْبَحْثِ عَنْ مَكَانٍ لِلتَّخْيِيمِ، ظَلُّوا يَبْحَثُونَ وَارْتَابُوا أَنَّهُمْ لَنْ يَعْثُرُوا عَلَى الْغَدِيرِ لِيَتَيَسَّرَ لَهُمُ الشُّرْبُ وَالصَّيْدُ، سَبَقَ الْقَائِدُ مَجْمُوعَتَهُ فَاجْتَازَ طَرِيقَ التَّلِّ مُسْرِعًا عِنْدَمَا سَمِعَ صَوْتَ انْدِفَاقِ الْمَاءِ بَعْدَ أَنْ قَنَطَ الْجَمِيعُ، وَصَاحَ سَعِيدًا: أَقْبِلُوا. فَوَصَلُوا وَأَشْعَلُوا نِيرَانَهُمْ عَلَى شَفِيرِ النَّهْرِ لِيُعِدُّوا وَجْبَةَ الْعَشَاءِ، وَبَعْدَ أَنْ فَرَغُوا عَاجَلُوا إِلَى النَّوْمِ لِيَبْدَءُوا يَوْمًا جَدِيدًا مَلِيئًا بِالْمُغَامَرَةِ وَالْمُتْعَةِ.

١- اسْتَنْتِجْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِنَ السِّيَاقِ وَاكْتُبْهُ، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنَ الْمُعْجَمِ:

(أ) ارْتَابُوا: (تَعَلَّمُوا - شَكُّوا - سَارُوا) ....

(ب) الْغَدِيرِ: (الْمَخْرَجُ - النَّهْرُ الصَّغِيرُ - الْحَجَرُ) ....

(جـ) اجْتَازَ: (سَلَكَ - ضَلَّ - بَحَثَ) ....

(د) قَنَطَ: (تَفَاءَلَ - يَئِسَ - خَدَعَ) ....

(هـ) شَفِيرِ: (آخِرُ النَّهْرِ - جَانِبُ النَّهْرِ - أَعْلَى النَّهْرِ) ....

(و) عَاجَلُوا: (تَجَوَّلُوا - تَأَخَّرُوا - أَسْرَعُوا) ....



٢- صِلِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهَا:

(أ) فَرَطَ الصَّغِيرُ الْعِقْدَ. •	• قَصَّرَ وَضَيَّعَ
(ب) فَرَّطَ الْعَامِلُ فِي وَاجِبِهِ. •	• نَثَرَهُ وَفَرَّقَهُ
(جـ) أَنْفِقْ مَالَكَ بِلَا إِفْرَاطٍ أَوْ تَفْرِيطٍ. •	• مِنْ شِدَّةِ
(د) سَهِرَ طِيلَةَ اللَّيْلِ بِجِوَارِ أَخِيهِ الْمَرِيضِ مِنْ فَرْطِ حُبِّهِ لَهُ. •	• بِاعْتِدَالٍ

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

(أ) تَوَاعَدَ الصَّيَّادَانِ لاصْطِيَادِ السَّمَكَاتِ الثَّلَاثِ. (   )

(ب) عَجَزَتِ السَّمَكَةُ الأُولَى عَنِ اتِّخَاذِ القَرَارِ فَوَقَعَتْ فِي شِبَاكِ الصَّيَّادِ. (   )

(جـ) يُوجَدُ الغَدِيرُ بِمَكَانٍ مَعْرُوفٍ لِلْجَمِيعِ. (   )

(د) تَظَاهَرَتِ السَّمَكَةُ الثَّانِيَةُ بِالمَوْتِ حَتَّى طَفَتْ عَلَى المَاءِ لِتَنْجُوَ. (   )

٢- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) المَوْقِفُ الصَّعْبُ الَّذِي مَرَّتْ بِهِ السَّمَكَةُ الثَّالِثَةُ: (الغَرَقُ - قِلَّةُ الطَّعَامِ - الصَّيْدُ)

(ب) تَصَرَّفَتِ السَّمَكَةُ الأُولَى بِـ (تَرَدُّدٍ - عَجْزٍ - حَزْمٍ)

(جـ) ذَهَبَ الصَّيَّادَانِ لِلْغَدِيرِ لِـ (التَّأَمُّلِ فِي الطَّبِيعَةِ - الصَّيْدِ - السِّبَاحَةِ)

٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(أ) كَلِمَةً مُرَادِفُهَا (قَصُرَتْ): ....

(ب) كَلِمَةً مُضَادُّهَا (إِدْبَارٌ): ....

(جـ) كَلِمَةً جَمْعُهَا (غُدْرَانٌ): ....

(د) كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (لَوْنٌ): ....

عَلَى مَنْ تَعُودُ الكَلِمَاتُ المُلَوَّنَةُ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ؟

١- فَتَوَاعَدَا أَنْ يَرْجِعَا بِشَبَكَتِهِمَا فَيَصِيدَا. (............)

٢- ثُمَّ إِنَّهَا لِلْحِيلَةِ تَمَاوَتَتْ فَطَفَتْ عَلَى المَاءِ مُنْقَلِبَةً عَلَى ظَهْرِهَا. (............)

٣- فَلَمْ تَزَلْ فِي إِقْبَالٍ وَإِدْبَارٍ حَتَّى صِيدَتْ. (............)

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١- لِمَاذَا لَمْ يَتَنَبَّهِ الصَّيَّادَانِ لِوُجُودِ الغَدِيرِ؟

....

٢- أَيُّ تَصَرُّفٍ أَعْجَبَكَ مِنَ السَّمَكَاتِ الثَّلَاثِ؟ وَلِمَاذَا؟

....

٣- اقْتَرِحْ نِهَايَةً أُخْرَى لِلْقِصَّةِ

....

الأهداف: النشاط (...): يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة
النشاط (...): يظهر مدى فهمه النص من خلال إجابته عن الأسئلة

٣- لاحظ واكتشف:

لاحِظْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

١- عَالَجَ الطَّبِيبُ المَرِيضَ.　　　٢- عَصَرَتِ المَاكِينَةُ العَصِيرَ.

٣- سَاعَدَتِ البِنْتُ الأُمَّ.　　　٤- شَرِبَ الطِّفْلُ الحَلِيبَ.

(أ) جَمِيعُ الجُمَلِ السَّابِقَةِ جُمَلٌ .... ؛ لِأَنَّهَا تَبْدَأُ بِـ ....

(ب) كَلِمَةُ (الطَّبِيب) .... ، .... ، ....)

مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ .... وَعَلَامَةُ الرَّفْعِ .... وَهُوَ مُفْرَدٌ.

(جـ) كَلِمَةُ (المَرِيض) .... ، .... ، ....)

مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ .... ، وَعَلَامَةُ النَّصْبِ .... وَهُوَ مُفْرَدٌ.

اضْبِطْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ، مُبَيِّنًا سَبَبَ الضَّبْطِ:

١- عَالَجَ الطبيب المريض.　«الطبيب: .... ، المريض: ....»

٢- رَسَمَ الفَنَّانُ اللوحة.　«اللوحة: ....»

٣- صَحَا الطفل مِنْ نَوْمِهِ.　«الطفل: ....»

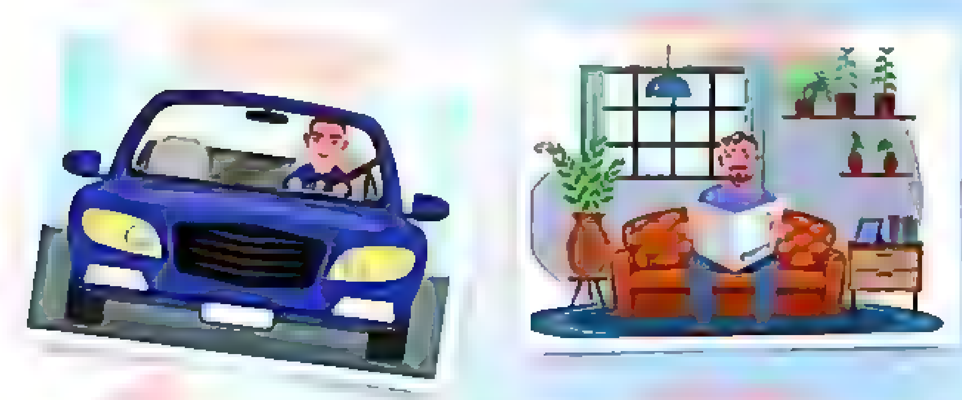
٤- غَرَّدَ العصفور فَوْقَ الشَّجَرَةِ.　«العصفور: ....»

٥- اكْتَشَفَ العلماء الدواء.　«العلماء: .... ، الدواء: ....»

٦- دَافَعَ الجندي عَنْ وَطَنِهِ.　«الجندي: ....»

عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ الآتِيَةِ بِجُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى فَاعِلٍ وَمَفْعُولٍ بِهِ، مَعَ ضَبْطِهِمَا:





....　　........................ .　　........................ .

الأهداف:
- نشاط (أ): يتعرف علامة إعراب المفعول به المفرد.
- نشاط (ب): يضبط الفاعل والمفعول به ضبطًا صحيحًا.
- نشاط (جـ): يعبر بجمل فعلية سليمة.

اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ، ثُمَّ اضْبِطِ الكَلِمَةَ:

١- انْطَلَقَتِ المسابقة مَسَاءً. (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - خَبَرٌ)، الضَّبْطُ: ....

٢- أَخْرَجَتِ الأَزْهَارُ العطر. (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - خَبَرٌ)، الضَّبْطُ: ....

٣- أَطْلَقَ الحَكَمُ الصافرة. (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - خَبَرٌ)، الضَّبْطُ: ....

٤- غَلَى الماء فِي الإِنَاءِ. (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - خَبَرٌ)، الضَّبْطُ: ....

رَتِّبِ الجُمَلَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا فِعْلِيَّةً وَاضْبِطِ الفَاعِلَ وَالمَفْعُولَ بِهِ إِنْ وُجِدَ:

١- الكرة - رَكَلَ - اللاعب - بِقَدَمِهِ. ....

٢- البَدْءِ - إشارة - أَعْطَى - القائد. ....

٣- اللوحة - المعلم - عَلَى - الحَائِطِ - عَلَّقَ ....

٤- الباحث - صفحات - تَصَفَّحَ - الكِتَابِ. ....

أَكْمِلِ الكَلِمَةَ النَّاقِصَةَ مَعَ الضَّبْطِ حَتَّى يَكْتَمِلَ المَعْنَى، ثُمَّ حَدِّدْ مَوْقِعَهَا فِي الجُمْلَةِ:

١- لَوَّنَ .... الجِدَارَ. مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ: ....

٢- اصْطَفَّ .... مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ: ....

٣- هَبَطَتِ .... مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ: ....

٤- تَمْلأُ الرَّحْمَةُ .... مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ: ....



عَبِّرْ عَنِ المَعَانِي الآتِيَةِ بِجُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مَعَ الضَّبْطِ:

١- «سمير» مُتَفَوِّقٌ.

....

٢- الأُمُّ مُتَقَدِّمَةٌ بِأَبْنَائِهَا.

....

٣- الزِّيَادَةُ السُّكَّانِيَّةُ مُلْتَهِمَةٌ كُلَّ المَوَارِدِ.

....

٤- المُعَلِّمُ دَافِعٌ تِلْمِيذَهُ للتَّفَوُّقِ.

....

الأهداف

- يحدد الموقع الإعرابي للكلمة
- يكون جملة فعلية مع ضبط الفاعل والمفعول به
- يتمكن من إتمام الجمل
- يعبر عن المعاني بجمل فعلية مع الضبط



قرأ تلميذٌ هذِهِ العِبارَةَ وأخطأَ فِي الضَّبطِ فلَمْ يَفهَمْ أحَدٌ مَاذَا يُرِيدُ، أعِدْ ضَبْطَهَا واكْتُبْهَا كِتَابَةً صَحِيحَةً حَتَّى يَفْهَمَ النَّاسُ:

«دَرَسَ العَالِمَ (أبُو بَكْرٍ الرازي) الكِيمياءُ وَهُوَ فِي سِنٌّ صَغِيرَةٍ، وَعِنْدَمَا بَلَغَ العَالِمَ الثَّلَاثِينَ رَحَلَ إلَى بَغْدَادَ وهُنَاكَ دَرَسَ الطِّبُّ، وَقَدَّمَ العَالِمَ الرَّزاي خَيْرٌ للبَشَرِيَّةِ».

عُدْ لِقِصَّةِ «سَأُحَاوِلُ مِنْ جَدِيدٍ» وَاسْتَخْرِجْ خَمْسَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مُحَدِّدًا الفَاعِلَ وَالمَفْعُولَ بِهِ وَاكْتُبْهَا:

اضْبِطْ كُلَّ فَاعِلٍ وَمَفْعُولٍ بِهِ فِي الفِقْرَةِ حَتَّى يَكْتَمِلَ المَعْنَى الصَّحِيحُ:

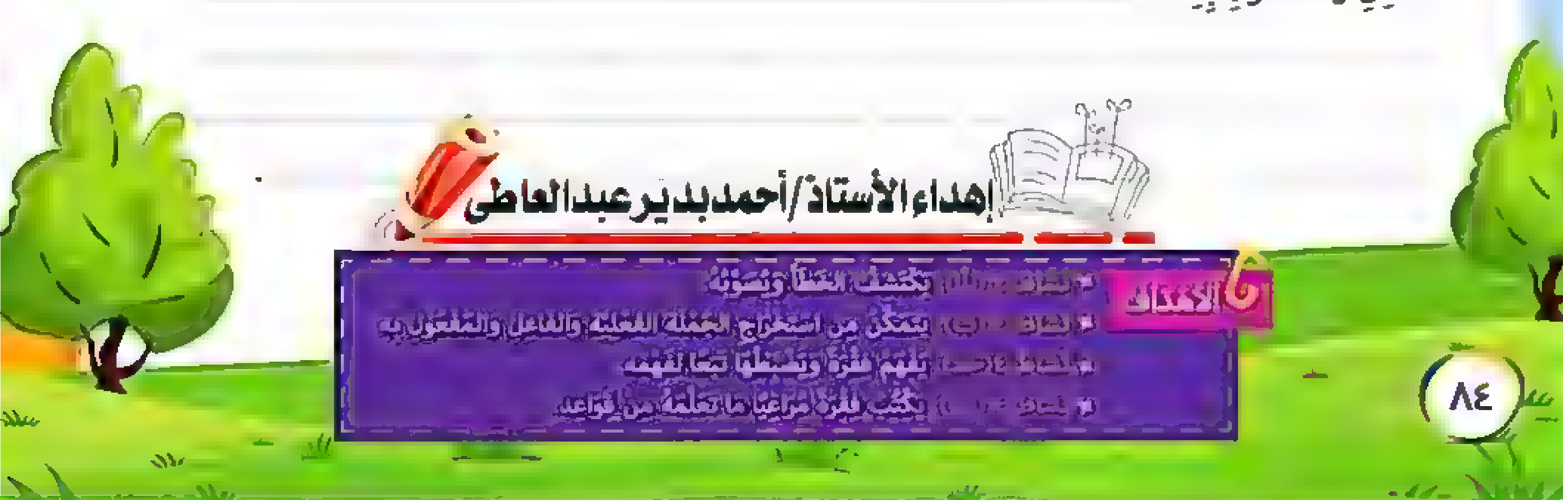
«كَتَبَتِ المدرسة نشرة تَوْعَوِيَّةً للتَّلامِيذِ قَبْلَ بِدَايَةِ الدِّرَاسَةِ:

يَحْرِصُ الجميع عَلَى سَلَامَةِ التَّلَامِيذِ؛ لِذَا يَأْمُرُ المدير تلاميذ المَدْرَسَةِ بِارْتِدَاءِ الكِمَامَةِ وَأَنْ يَسْتَخْدِمُوا المطهر بَيْنَ الحِينِ وَالآخَرِ وَألَّا يَسْتَخْدِمَ تلميذ أدوات زَمِيلِهِ، وَإِذَا شَعَرَ التلميذ بِأَعْرَاضٍ مَا فَعَلَيْهِ أَنْ يُبَلِّغَ طبيب المَدْرَسَةِ.

تَتَمَنَّى لَكُمُ المدرسة الصحة وَالسَّلَامَةَ».

اكْتُبْ عَنِ الفَلَّاحِ وهو يُخَطِّطُ لِعَمَلِهِ وَيُتَابِعُهُ حَتَّى تَصِلَ إِلَيْنَا الثِّمَارُ الَّتِي تَأْكُلُهَا:

عَلَى أَنْ يَشْتَمِلَ مَا تَكْتُبُهُ عَلَى جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ بِهَا «فِعْلٌ وَفَاعِلٌ وَمَفْعُولٌ بِهِ»، مُرَاعِيًا الكِتَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَضَبْطَ الفَاعِلِ وَالمَفْعُولِ بِهِ.



٥- شارِكْ:

نشاط ٥ (أ) أَجْرِ حِوَارًا تَخَيُّلِيًّا دَارَ بَيْنَ السَّمَكَاتِ الثَّلاثِ بَعْدَمَا عَرَفَتْ بِقُدُومِ الصَّيَّادِيْنِ:

نشاط ٥ (ب) طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ وَبِمُشَارَكَةِ زُمَلَائِكَ تَقْدِيمَ قِصَّةِ «السَّمَكَاتُ الثَّلَاثُ» وَتَمْثِيلَهَا لِتَلَامِيذِ مَدْرَسَتِكَ، وَزِّعْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ الأَدْوَارَ ثُمَّ تَدَرَّبُوا عَلَيْهَا:

نشاط ٥ (ج) اِبْحَثْ عَنْ قِصَّةٍ أُخْرَى مِنْ قِصَصِ كِتَابِ (كَلِيلَة وَدِمْنَة) عَلَى شَبَكَةِ المَعْلُومَاتِ، ثُمَّ امْلَأِ الشَّكْلَ التَّالِي:



نشاط ٥ (د) اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:



الأهداف

- نشاط ٥ (أ): يُجري حوارًا من خياله مطبقًا ما فهمه من القصة
- نشاط ٥ (ب): يمثل ويلعب الأدوار ليوصل قيمة بلغة عربية سليمة
- نشاط ٥ (ج): يستخدم مهارة البحث والاستكشاف ويلخص ما قرأه
- نشاط ٥ (د): يعرض مهارات الكتابة الأساسية

نَمُوذَجُ تَحْلِيلِ كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

نَشَاطٌ ١ اقْرَأِ النَّمُوذَجَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

السَّعَادَةُ الحَقِيقِيَّةُ

كَانَ يَوْمًا شِتْوِيًّا مُشْرِقًا، كُنْتُ وَاقِفًا عَلَى حَشَائِشَ خَضْرَاءَ تَتَلَأْلَأُ مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ عَلَيْهَا، سَامِعًا أَصْوَاتَ ضَحِكِ الأَطْفَالِ وَهُمْ يَلْعَبُونَ، وَأَشُمُّ رَائِحَةَ الخُبْزِ وَالفَطَائِرِ الذَّكِيَّةَ. وَسْطَ هَذَا كُلِّهِ رَأَيْتُ وَأَنَا أَسِيرُ مَعَ صَدِيقِي يُونُسَ حِذَاءً قَدِيمًا لِطِفْلٍ، مِنَ المُحْتَمَلِ أَنْ يَكُونَ قَدْ تَرَكَهُ لِيَلْعَبَ وَسَيَأْتِي لارْتِدَائِهِ، قَالَ صَدِيقِي: مَا رَأْيُكَ يَا عُمَرُ فِي أَنْ نُمَازِحَ هَذَا الطِّفْلَ وَنُخَبِّئَ حِذَاءَهُ وَنَخْتَبِئَ، وَنَرَى مَاذَا سَيَفْعَلُ حِينَ لَا يَجِدُ حِذَاءَهُ؟ قُلْتُ مُتَعَجِّبًا: لِمَاذَا نَفْعَلُ هَذَا بِالطِّفْلِ الصَّغِيرِ؟ رَدَّ يُونُسُ: فَقَطْ لِنَضْحَكَ قَلِيلًا فَهِيَ مَزْحَةٌ بَسِيطَةٌ. رَفَضْتُ اقْتِرَاحَهُ قَائِلًا: لَدَيَّ لَكَ اقْتِرَاحٌ. رَدَّ يُونُسُ سَرِيعًا: مَا هُوَ؟ شَوَّقْتَنِي لِسَمَاعِهِ. قُلْتُ: تَعَالَ مَعِي سَرِيعًا.. اتَّجَهْنَا مَعًا إِلَى أَقْرَبِ مَحَلِّ أَحْذِيَةٍ وَاشْتَرَيْنَا حِذَاءً جَدِيدًا وَوَضَعْنَاهُ مَكَانَ القَدِيمِ وَاخْتَبَأْنَا خَلْفَ الشَّجَرَةِ.. فَجْأَةً، عَادَ الطِّفْلُ فَوَجَدَ حِذَاءً جَدِيدًا، فَنَظَرَ إِلَيْهِ وَالدُّمُوعُ تَمْلَأُ عَيْنَيْهِ غَيْرَ مُصَدِّقٍ مَا يَرَاهُ، جَلَسَ يَنْظُرُ حَوْلَهُ حَاضِنًا الحِذَاءَ الجَدِيدَ بَاحِثًا عَنْ صَاحِبِ هَذِهِ السَّعَادَةِ لَكِنَّهُ لَمْ يَرَ أَحَدًا، فَارْتَدَاهُمَا وَعَادَ قَافِزًا لِلْبَيْتِ فَرِحًا.. نَظَرْتُ إِلَى يُونُسَ فَوَجَدْتُهُ يَبْكِي مِنَ الفَرَحِ، فَقُلْتُ لَهُ: هَذِهِ هِيَ السَّعَادَةُ الحَقِيقِيَّةُ.

عَنَاصِرُ القِصَّةِ القَصِيرَةِ

١ العُنْوَانُ

نَمُوذَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

نشاط اكْتُبِ القِصَّةَ القَصِيرَةَ مِنْ خِلَالِ التَّحْلِيلِ التَّالِي:

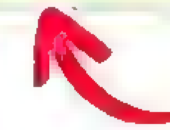
الشَّخْصِيَّاتُ
«داليا» و«سهى» و«مريم» عَشْرُ سَنَوَاتٍ»



الزَّمَانُ
الـمَسَاءُ/صَيْفًا

المَكَانُ
البَيْتُ فِي حَفْلِ عِيدِ مِيلَادِ «مريم»

المَدْخَلُ
تَعْلُو أَصْوَاتُ الأَغَانِي وَرَائِحَةُ الطَّعَامِ الذَّكِيَّةُ



الحَدَثُ
«نرمين» والاستهزاء بـ«سهى» مِنْ شَكْلِهَا وَمَلَابِسِهَا الرَّثَّةِ

النِّهَايَةُ
نَادَتْ «مريم» هَذِهِ الفَتَاةَ وَأَبْدَتْ إِعْجَابَهَا بِـمَلَابِسِهَا وَشَكَرَتْهَا عَلَى هَدِيَّتِهَا الـمُتَمَيِّزَةِ، فَشَعَرَتْ «نرمين» بِالإِحْرَاجِ وَاعْتَذَرَتْ.

العُنْوَانُ

الأهداف • نشاط • يكتب قصة قصيرة مستخدمًا التخطيط المجهز لها

التخطيط لكتابة قصة قصيرة



اكْتُبْ قِصَّةً بِعُنْوَانِ (حُلْمِي أَصْبَحَ حَقِيقَةً) سَتَتِمُّ طِبَاعَتُهَا وَوَضْعُهَا بِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ١٠٠)؛ هَيَّا نُخَطِّطْ لَهَا:

حلمي أصبح حقيقة

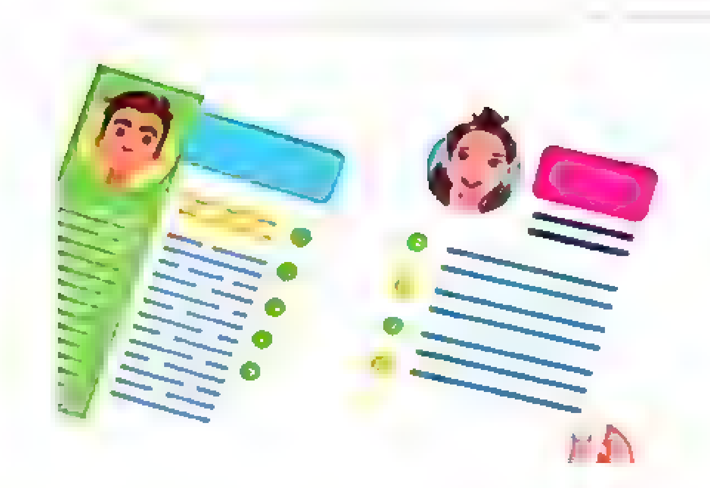
- الشخصيات
- الزمان
- المكان
- المدخل
- الحدث
- النهاية

الأهداف: يخطط لكتاباته مختارًا فكرة مركزية للكتابة حولها ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية



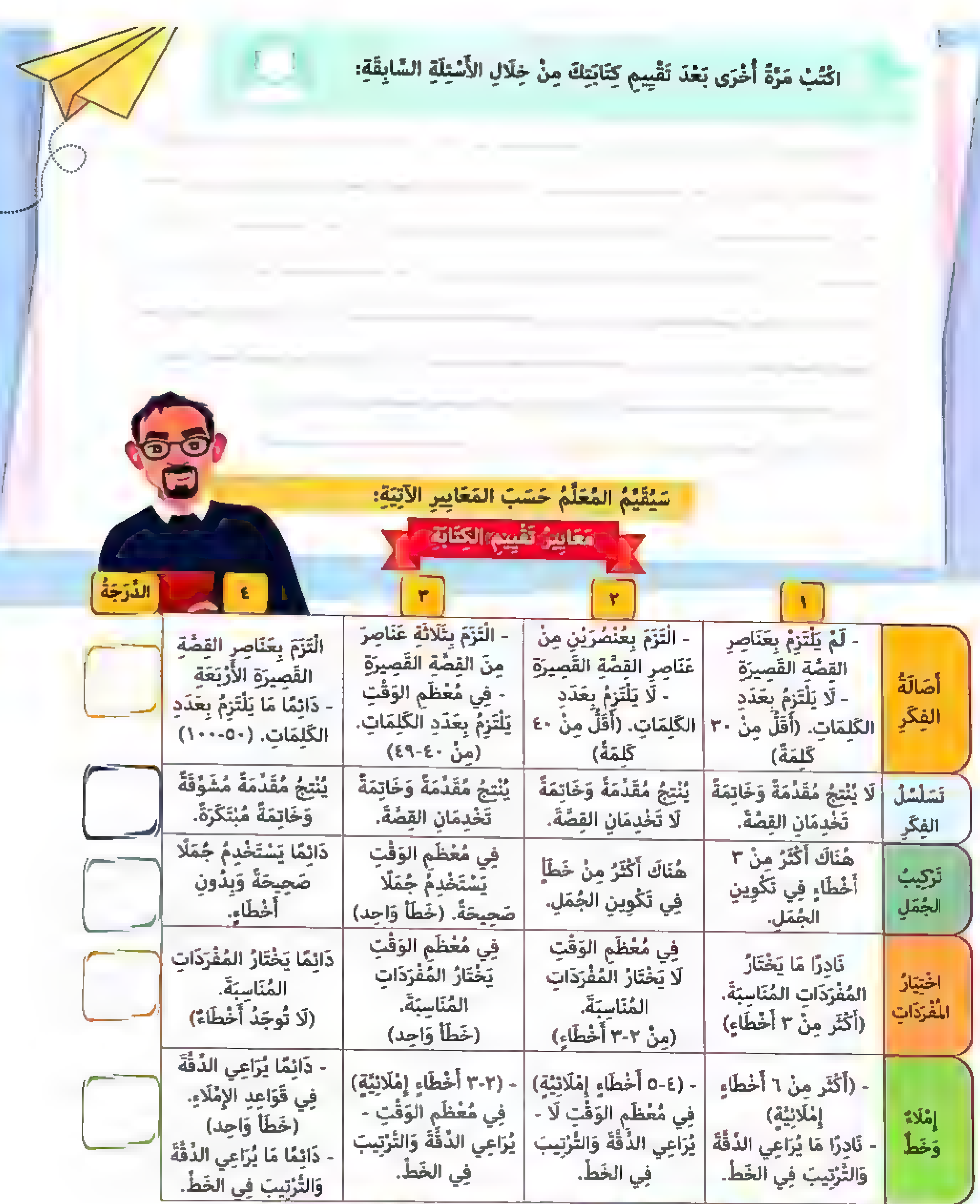
كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

اكْتُبْ قِصَّةً بِعُنْوَانِ (حُلْمِي أَصْبَحَ حَقِيقَةً) سَتَتِمُّ طِبَاعَتُهَا وَوَضْعُهَا بِمَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ١٠٠)، مُرَاعِيًا العُنْوَانَ الجَذَّابَ، وَتَسَلْسُلَ الفِكَرِ، وَعَنَاصِرَ القِصَّةِ، وَاخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ، وَالتَّنَوُّعَ فِي تَرْكِيبِ الجُمَلِ، مَعَ الإِمْلَاءِ وَالخَطِّ السَّلِيمَيْنِ:





اكْتُبْ مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَقْيِيمِ كِتَابَتِكَ مِنْ خِلَالِ الْأَسْئِلَةِ السَّابِقَةِ:



سَيُقَيِّمُ الْمُعَلِّمُ حَسَبَ الْمَعَايِيرِ الْآتِيَةِ:

مَعَايِيرُ تَقْيِيمِ الْكِتَابَةِ

	١	٢	٣	٤	الدَّرَجَةُ
أَصَالَةُ الْفِكْرِ	- لَمْ يَلْتَزِمْ بِعَنَاصِرِ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ - لَا يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ. (أَقَلُّ مِنْ ٣٠ كَلِمَةً)	- الْتَزَمَ بِعُنْصُرَيْنِ مِنْ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ - لَا يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ. (أَقَلُّ مِنْ ٤٠ كَلِمَةً)	- الْتَزَمَ بِثَلَاثَةِ عَنَاصِرَ مِنَ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ - فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ. (مِنْ ٤٠-٤٩)	الْتَزَمَ بِعَنَاصِرِ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ الْأَرْبَعَةِ - دَائِمًا مَا يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ. (٥٠-١٠٠)	
تَسَلْسُلُ الْفِكْرِ	لَا يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً تَخْدِمَانِ الْقِصَّةَ.	يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً لَا تَخْدِمَانِ الْقِصَّةَ.	يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً تَخْدِمَانِ الْقِصَّةَ.	يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً مُشَوِّقَةً وَخَاتِمَةً مُبْتَكَرَةً.	
تَرْكِيبُ الْجُمَلِ	هُنَاكَ أَكْثَرُ مِنْ ٣ أَخْطَاءٍ فِي تَكْوِينِ الْجُمَلِ.	هُنَاكَ أَكْثَرُ مِنْ خَطَإٍ فِي تَكْوِينِ الْجُمَلِ.	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يَسْتَخْدِمُ جُمَلًا صَحِيحَةً. (خَطَأٌ وَاحِدٌ)	دَائِمًا يَسْتَخْدِمُ جُمَلًا صَحِيحَةً وَبِدُونِ أَخْطَاءٍ.	
اخْتِيَارُ الْمُفْرَدَاتِ	نَادِرًا مَا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ. (أَكْثَرُ مِنْ ٣ أَخْطَاءٍ)	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ لَا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ. (مِنْ ٢-٣ أَخْطَاءٍ)	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ. (خَطَأٌ وَاحِدٌ)	دَائِمًا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ. (لَا تُوجَدُ أَخْطَاءٌ)	
إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ	- (أَكْثَرُ مِنْ ٦ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ) - نَادِرًا مَا يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخَطِّ.	- (٤-٥ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ) - فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ لَا يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخَطِّ.	- (٢-٣ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ) - فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخَطِّ.	- دَائِمًا يُرَاعِي الدِّقَّةَ فِي قَوَاعِدِ الْإِمْلَاءِ. (خَطَأٌ وَاحِدٌ) - دَائِمًا مَا يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخَطِّ.	

الْأَهْدَافُ
- يُرَاجِعُ الْكِتَابَةَ الشَّخْصِيَّةَ لِيُقَوِّمَهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالدَّعْمِ.
- يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلِ وَالْأُسْلُوبِ.





لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(أ) اسْتَخْرِجْ: مُفْرَدَ (أَمَاكِن) .... جَمْعَ (العَثْرَة) ....

مُرَادِفَ (التَّالِي) .... مُضَادَّ (شَكٌّ) ....

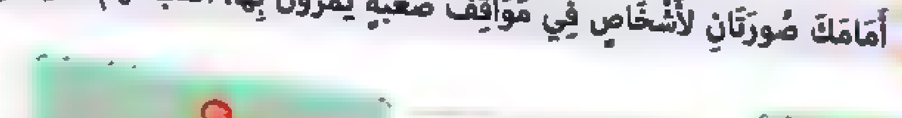
(ب) مَا فَائِدَةُ العَثَرَاتِ الَّتِي نُقَابِلُهَا فِي حَيَاتِنَا؟ ....

(جـ) مَا الفَرْقُ بَيْنَ مَنْ نَجَحَ وَمَنْ لَمْ يَنْجَحْ؟ ....

(د) مَا النَّجَاحُ الَّذِي تُرِيدُ تَحْقِيقَهُ هَذَا العَامَ؟ ....



أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



(أ) أُحِبُّ الجُلُوسَ عَلَى .... المَاءِ وَالاسْتِمْتَاعَ بِالهُدُوءِ.

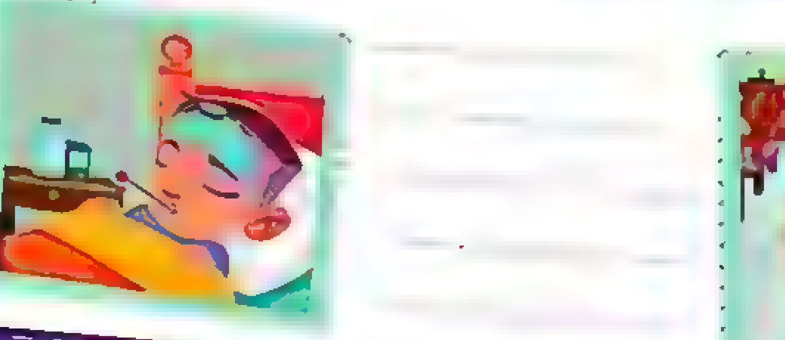
(ب) أَعُودُ مِنْ تَمْرِينِ الرِّيَاضَةِ ....

(جـ) .... عِقْدُ أُمِّي المُفَضَّلُ فَاشْتَرَى لَهَا أَبِي عِقْدًا آخَرَ يُشْبِهُهُ.

(د) فَرِحْتُ حِينَ عَلِمْتُ أَنَّ فَرِيقِي المُفَضَّلَ .... المُبَارَاةَ النِّهَائِيَّةَ.

(هـ) عَلَيْنَا .... إِهْدَارِ الوَقْتِ لِتَحْصُلَ عَلَى أَعْلَى الدَّرَجَاتِ.

أَمَامَكَ صُورَتَانِ لِأَشْخَاصٍ فِي مَوَاقِفَ صَعْبَةٍ يَمُرُّونَ بِهَا، اكْتُبْ لَهُمْ مَا يُسَاعِدُهُمْ عَلَى تَخَطِّي المَصَاعِبِ:



....



حَدِّدْ مَوْقِعَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَلِي، ثُمَّ اضْبِطْهُ:

(أ) عَادَ الغريب إِلَى وَطَنِه. «.......................................».

(ب) عَمَّرَتِ الدَّوْلَةُ الصحراء. «.......................................».

(جـ) حَدَّدَ الصَّيَّادُ الهدف. «.......................................».

(د) ارْتَفَعَ الطائر عَالِيًا. «.......................................».

اسْتَخْرِجِ المَفْعُولَ بِهِ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ اضْبِطْهُ:

(أ) بَنَى الآثار الفَرَاعِنَة. «.......................................».

(ب) سَاعِدِ المُحْتَاج. «.......................................».

(جـ) تُنْضِجُ الشَّمْس الثِّمَار. «.......................................».

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الخَطَإِ، ثُمَّ صَوِّبْهُ وَاذْكُرِ السَّبَبَ:

(أ) أَقَامَتِ المَدْرَسَة حَفْلَ. «التَّصْوِيبُ: ....، السَّبَبُ: ....».

(ب) يُنْصِتُ التِّلْمِيذَ لِلحَدِيثِ. «التَّصْوِيبُ: ....، السَّبَبُ: ....».

(جـ) يَسْمُو الإِنْسَانَ بِأَخْلَاقِهِ. «التَّصْوِيبُ: ....، السَّبَبُ: ....».

ضَعِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فَاعِلًا مَرَّةً وَمَفْعُولًا بِهِ مَرَّةً أُخْرَى، وَاضْبِطِ الحَالَتَيْنِ:

(أ) «القارئ»: .... / ....

(ب) «المتفوق»: .... / ....

(جـ) «الأمين»: .... / ....

اقْرَأِ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ اضْبِطِ الفَاعِلَ:

«تُسَاعِدُ الأَجْهِزَةُ الحَدِيثَةُ الإِنْسَانَ فِي أَدَاءِ بَعْضِ الأَعْمَالِ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهَا تَأْخُذُ دَوْرَ الإِنْسَانِ أَحْيَانًا فَهِيَ تُوَفِّرُ الوَقْتَ وَالجُهْدَ، لَكِنْ يَبْقَى الإنسان هُوَ الأَسَاسَ الَّذِي تَقُومُ عَلَيْهِ الحَيَاة، فَالآلَةُ يَخْتَرِعُهَا الإِنْسَان وَيُطَوِّرُهَا».

الأهداف: يحدد موقع الكلمة في الجملة مع الضبط

اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً شَخْصِيَّاتُهَا حَيَوَانَاتٌ، وَسَيَتِمُّ طِبَاعَتُهَا لِأَطْفَالِ الرَّوْضَةِ بِالْمَدْرَسَةِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٣٠ وَ٥٠):

مُرَاعِيًا الْعُنْوَانَ الْجَذَّابَ، وَتَسَلْسُلَ الْفِكَرِ، وَعَنَاصِرَ الْقِصَّةِ، وَاخْتِيَارَ الْمُفْرَدَاتِ، وَالتَّنَوُّعَ فِي تَرْكِيبِ الْجُمَلِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ.

				مضادها	جمع/مفردة
أَتَجَنَّبُ	فِعْلٌ	جَنَّبَ	أَبْتَعِدُ	أَتَقَرَّبُ/ أُخَالِطُ	
أَجَلّ	اسْمٌ	جَلَّلَ	أَعْظَمُ/أَشْرَفُ	أَحْقَرُ/أَذَلُّ	
أَخْلَفَ	فِعْلٌ	خَلَفَ	نَقَضَ	وَفَّى	
الأَرَقُ	اسْمٌ	أَرِقَ	امْتِنَاعُ النَّوْمِ لَيْلًا/ القَلَقُ	النُّعَاسُ	
إِفْرَاطٌ	اسْمٌ	فَرَطَ	إِسْرَافٌ	اعْتِدَالٌ	
اجْتَازَ	فِعْلٌ	جَوَزَ	عَبَرَ	تَرَاجَعَ	
ارْتَابُوا	فِعْلٌ		شَكُّوا	تَأَكَّدُوا/ تَحَقَّقُوا	
التَّبْجِيلُ	اسْمٌ	بَجَلَ	التَّعْظِيمُ	التَّحْقِيرُ	
السَّبِيلُ	اسْمٌ	سَبَلَ	الطَّرِيقُ		السُّبُلُ/ الأَسْبِلَةُ
الغَثَيَانُ	اسْمٌ	غَثَى	الشُّعُورُ بِالرَّغْبَةِ فِي التَّقَيُّؤِ		
القُرُونُ	اسْمٌ		العُصُورُ وَالأَزْمِنَةُ		القَرْنُ
المُبَيِّنَ	اسْمٌ	بَيَنَ	الوَاضِحَةُ/ الظَّاهِرَةُ	الغَامِضَةُ	
أَوْلَوِيَّاتٌ	اسْمٌ		أَحَقِّيَّةُ/أَفْضَلِيَّةُ		أَوْلَوِيَّةُ
تَتَجَاوَزُ	فِعْلٌ	جَوَزَ	تَتَخَطَّى	تَلْتَزِمُ	
تَخَلَّفَ	فِعْلٌ	خَلَفَ	رَسَبَ	نَجَحَ	
تَفْرِيطٌ	اسْمٌ	فَرَطَ	تَضْيِيعٌ	اهْتِمَامٌ	
تَفْرِيغٌ	اسْمٌ	فَرَغَ	إِخْلَاءٌ	تَعْبِئَةٌ	
تَفْرَغُ	فِعْلٌ	فَرِغَ	تَنْتَهِي	تَبْدَأُ	
تَفَرَّغَ	فِعْلٌ		خَصَّصَ وَقْتًا وَمَجْهُودًا	تَهَاوَنَ	
تَلَاحُمٌ	اسْمٌ	لَحَمَ	تَرَابُطٌ	تَفَكُّكٌ	

خِلَافٌ	اسْمٌ	خَلَفَ	خُصُومَةٌ	وِفَاقٌ	خِلَافَاتٌ
دَعْ	فِعْلٌ		اتْرُكْ	تَمَسَّكْ	
شَفِير	اسْمٌ		حَافَةٌ	وَسَط	أَشْفَارٌ
عَاجِلُوا	فِعْلٌ	عَجِلَ	أَسْرِعُوا	أَمْهِلُوا	
الغَدِيرُ	اسْمٌ		نَهْرٌ صَغِيرٌ وَجَدْوَلٌ		غُدُر/ غُدْرَان
فَرَطَ	فِعْلٌ		فَرَّقَ	جَمَعَ	
فَرْط	اسْمٌ		شِدَّةٌ أَوْ كَثْرَةٌ	اعْتِدَالٌ	
فَرَّطَ	فِعْلٌ		تَهَاوَنَ	أَجَادَ	
فَرِغَ	فِعْلٌ		أَنْهَى/ أَنْجَزَ/ أَتَمَّ	بَدَأَ	
فَطَرَهَا	فِعْلٌ	فَطَرَ	خَلَقَهَا	أَفْنَى/ أَهْلَكَ	
قَنَطَ	فِعْلٌ		يَئِسَ	أَمَلَ	
مُتَأَرْجِحٌ	اسْمٌ	رَجَحَ	مُهْتَزٌّ /مُتَردد	ثَابِتٌ	مُتَأَرْجِحُونَ
مُنْهَكَةٌ	اسْمٌ	نَهِكَ	مُرْهَقَةٌ وَمُتْعَبَةٌ	مُسْتَرِيحَةٌ	مُنْهَكَاتٌ
وَفَّهْ	فِعْلٌ	وَفَى	نُعْطِيهَا حَقَّهَا كَامِلًا	نُنْقِصُهَا	
وَهْلَة	اسْمٌ	وَهَلَ	لَحْظَة/فَجْأَة		وَهَلَاتٌ
يَتَسَامَرُ	فِعْلٌ	سَمَرَ	يَتَحَدَّثُ لَيْلًا		
يَقْتَصِرُ	فِعْلٌ	قَصَرَ	يَكْتَفِي	يَتَجَاوَزُ	
يُخَالِفُ	فِعْلٌ	خَلَفَ	يُعَارِضُ	يُوَافِقُ	
هَدَيْتَهُ	فِعْلٌ	هَدَى	يُرْشِدُنَا	يُضَلِّلُنَا	
يُنْشِئُ	فِعْلٌ	نَشَأَ	يُرَبِّي		


المحور الثاني
عَلَاقَاتِي مَعَ الآخَرِينَ

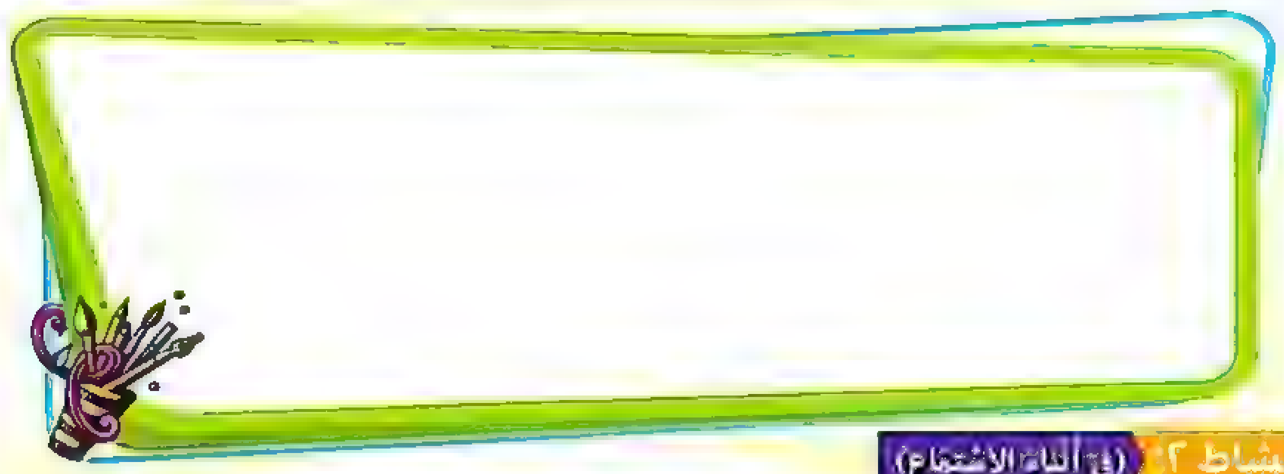
أَشْكالُهُمْ تُمَيِّزُهُمْ





(قَبْلَ الاسْتِمَاعِ)

- ارْسُمْ صُورَةً لِزَمِيلِكَ الجَالِسِ بِجِوَارِكَ، ثُمَّ شَارِكْهُ بِمَا رَسَمْتَ وَنَاقِشْ مَعَهُ كَيْفَ رَأَيْتَهُ:



نشاط ٢ (فِي أَثْنَاءِ الاسْتِمَاعِ)

- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

(أ) تَتَعَدَّدُ صُوَرُ الإِنْسَانِ فِي عُيُونِ مَنْ حَوْلَهُ. (   )

(ب) رَفَضَ الوَالِدُ أَنْ يُحْضِرَ رَسَّامًا فِي عِيدِ مِيلَادِ ابْنَتِهِ. (   )

(جـ) تَحَمَّسَتْ صَدِيقَاتُ «أماني» لِوَصْفِهَا لِلرَّسَّامِ. (   )

(د) الصُّورَةُ الَّتِي رُسِمَتْ لِـ«أماني» مِنْ خِلَالِ وَصْفِ صَدِيقَاتِهَا كَانَتْ أَجْمَلَ. (   )

نشاط ٣ (بَعْدَ الاسْتِمَاعِ)

(أ) هَلِ اخْتَلَفَتْ نَظْرَةُ صَدِيقَاتِ «أماني» لَهَا عَنْ نَظْرَتِهَا لِنَفْسِهَا؟

.

(ب) مَا الجَمَالُ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِكَ؟

.

(جـ) حَلِّلِ القِصَّةَ بِذِكْرِ عَنَاصِرِهَا.

الشَّخْصِيَّاتُ	الزَّمَانُ	المَكَانُ	المُشْكِلَةُ	الحَلُّ

الأهداف

- نشاط ١: يميز الفكرة الرئيسة للنص ... يتنبأ للنص وينشط ذاكرته المعرفية السابقة.
- نشاط ٢: يحدد المغزى العام للمادة المسموعة.
- نشاط ٣: يعيد صياغة المادة المسموعة شفويًا ملخصًا المعلومات والفكرة الرئيسة.

لاحِظْ وَاسْتَنْتِجْ:

يهنئه — خطْوه — قِرَاءَةٌ — سَأَلَ

(أ) الحَرْفُ المُشْتَرَكُ بَيْنَ الكَلِمَاتِ الأَرْبَعَةِ السَّابِقَةِ هُوَ ....

(ب) مَوْقِعُ الهَمْزَةِ فِي الكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ ....

(جـ) كُتِبَتِ الهَمْزَةُ فِي الكَلِمَةِ الأُولَى عَلَى .... وَفِي الثَّانِيَةِ عَلَى ....

وَفِي الثَّالِثَةِ عَلَى .... وَفِي الرَّابِعَةِ عَلَى ....

- عِنْدَ كِتَابَةِ الهَمْزَةِ المُتَوَسِّطَةِ نَنْظُرُ إِلَى حَرَكَتِهَا وَحَرَكَةِ الحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا وَنَكْتُبُهَا عَلَى مَا يُنَاسِبُ أَقْوَى الحَرَكَتَيْنِ، وَأَقْوَى الحَرَكَاتِ:
  - الكَسْرَةُ وَيُنَاسِبُهَا حَرْفُ ....
  - الفَتْحَةُ وَيُنَاسِبُهَا حَرْفُ ....
  - الضَّمَّةُ وَيُنَاسِبُهَا حَرْفُ ....
  - السُّكُونُ وَهُوَ أَضْعَفُ الحَرَكَاتِ.

(د) رَتِّبْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ الهَمْزَةِ المُتَوَسِّطَةِ.

- ( ) أَكْتُبُ الهَمْزَةَ عَلَى الحَرْفِ المُنَاسِبِ.
- ( ) أُحَدِّدُ حَرَكَةَ الحَرْفِ الَّذِي قَبْلَ الهَمْزَةِ.
- ( ) أُقَارِنُ بَيْنَ الحَرَكَتَيْنِ لِأُحَدِّدَ أَقْوَاهُمَا.
- ( ) أُحَدِّدُ الحَرْفَ الَّذِي يُنَاسِبُ أَقْوَى الحَرَكَتَيْنِ.
- ( ) أُحَدِّدُ حَرَكَةَ الهَمْزَةِ.

الاسْتِنْتَاجُ: الكَسْرَةُ يُنَاسِبُهَا اليَاءُ وَالضَّمَّةُ يُنَاسِبُهَا الوَاوُ وَالفَتْحَةُ يُنَاسِبُهَا الأَلِفُ.

نشاط اكْتُبْ أَحْرُفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مُتَّصِلَةً وَفْقَ مَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قَوَاعِدَ إِمْلَائِيَّةٍ:

أَحْرُفُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلَةً	أَحْرُفُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلَةً
جَ رِ ي ءَ ة	....
رَ ؤُ و ف	....
مَ أْ وَ ى	....
قِ رَ ا ءَ ة	....

نشاط اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

....

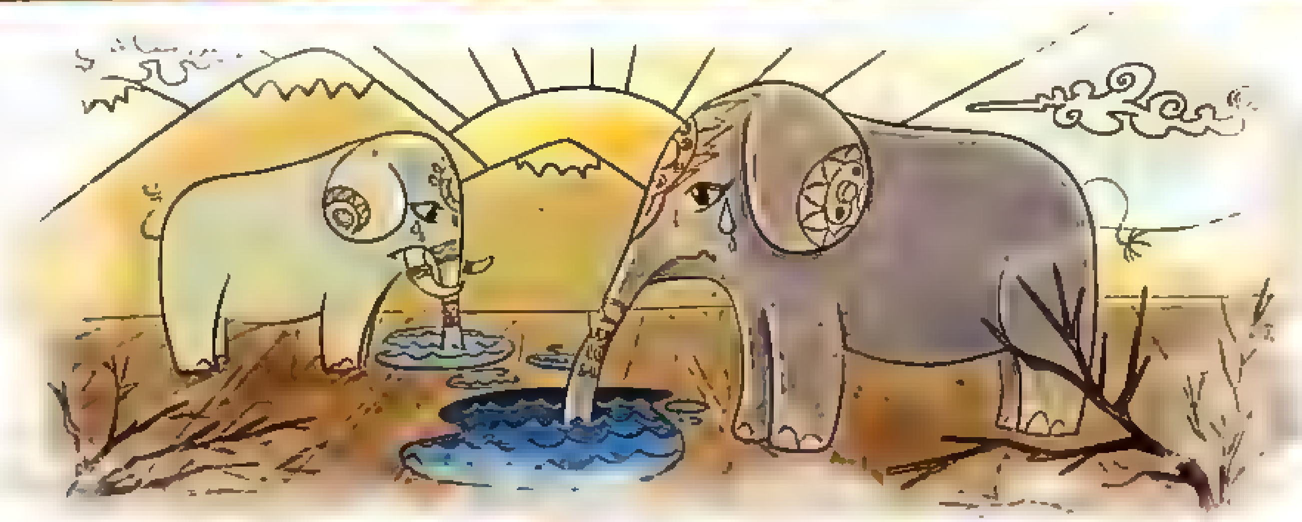
نشاط اكْتُبِ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

كُلَّمَا تَحَسَّنَ خُلُقُكَ زَادَ جَمَالُكَ.

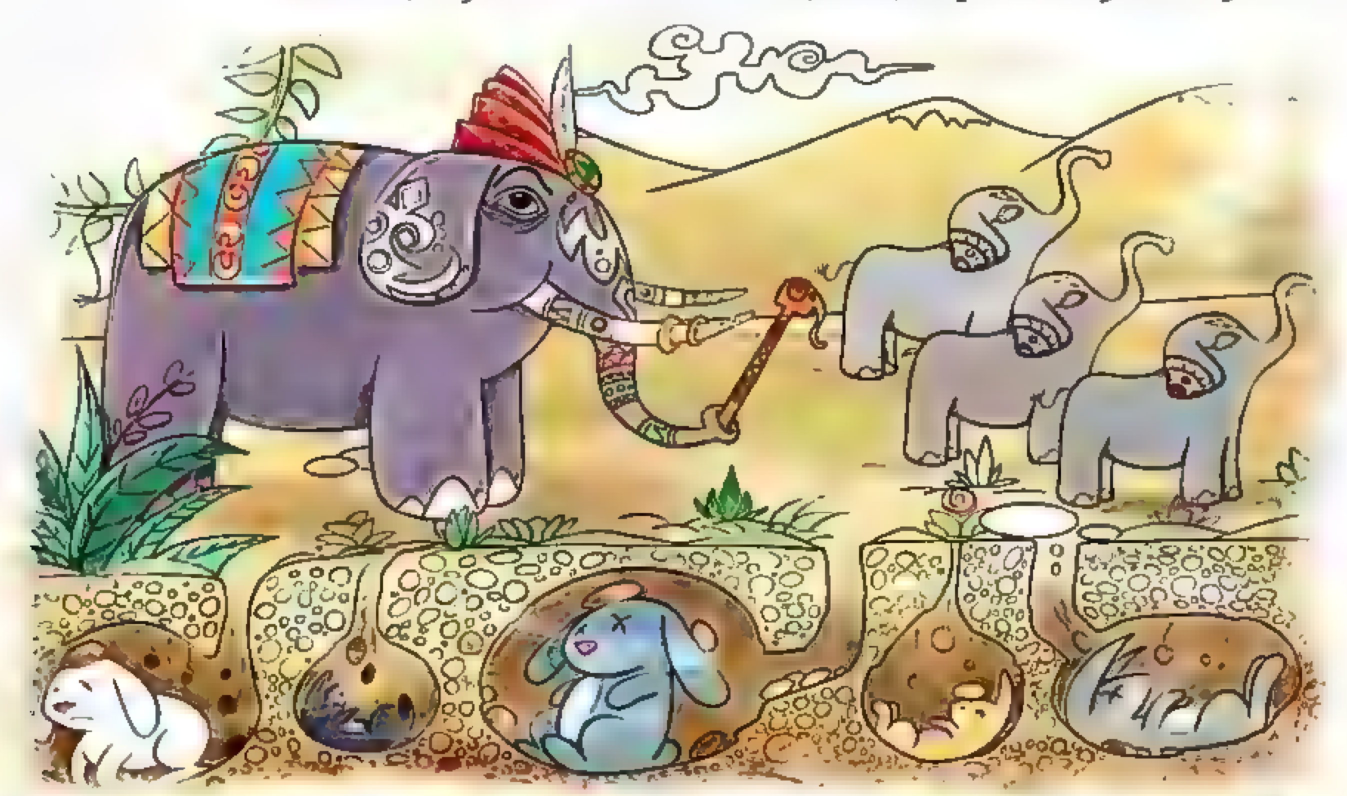
....

الأهداف
- نشاط ٥: يلاحظ الهمزة المتوسطة ويستنتج شروط كتابتها على السطر
- نشاط ٦: يكتب كلمات تحتوي على همزة متوسطة كتابة صحيحة
- نشاط ٦: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة
- نشاط ٧: يكتب بخط جميل محاكيًا نمطًا

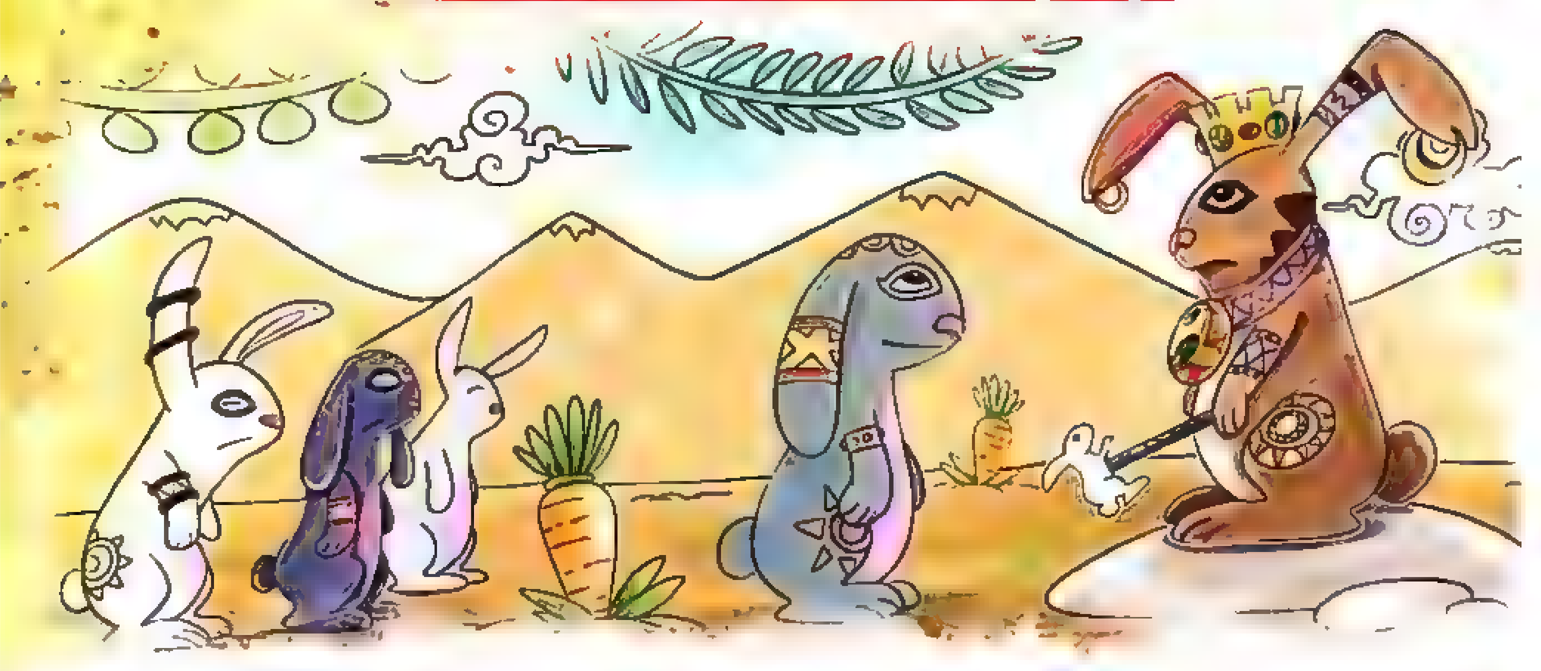




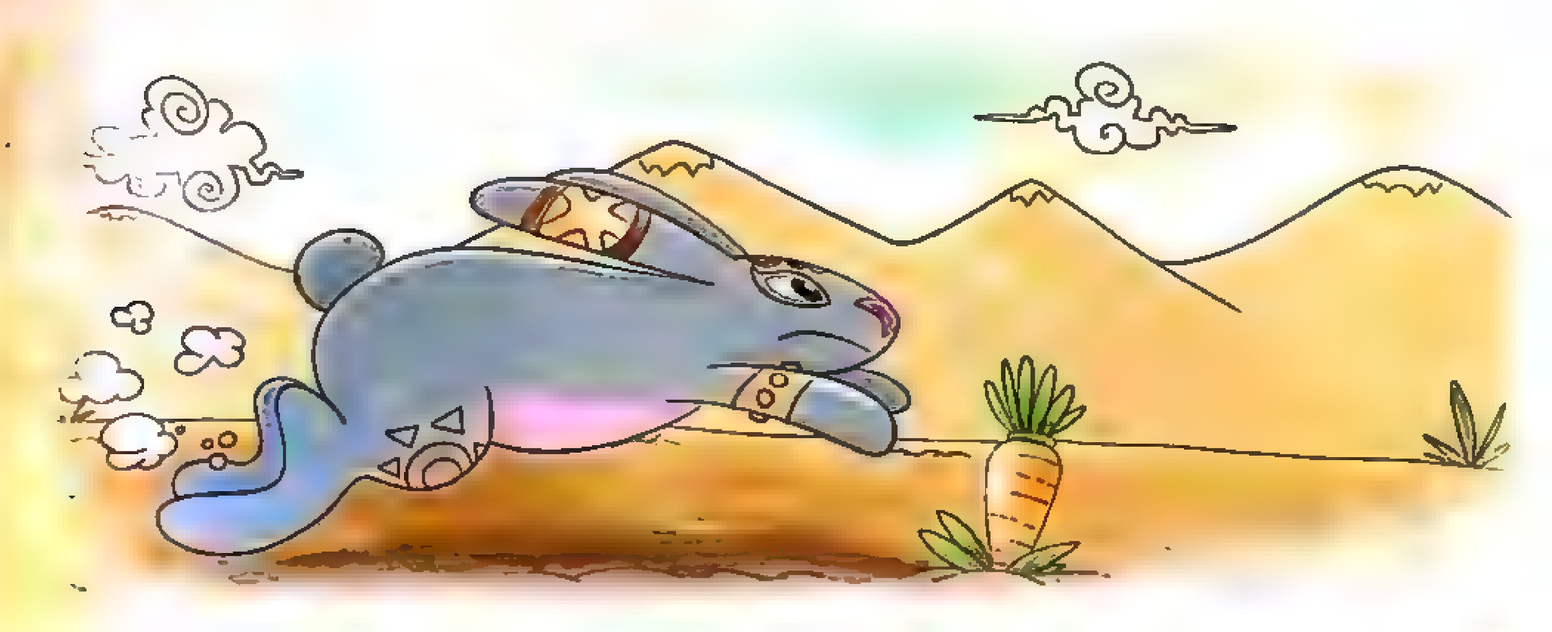
١ زَعَمُوا أَنَّ أَرْضًا مِنْ أَرَاضِي الفِيَلَةِ تَتَابَعَتْ عَلَيْهَا السُّنُونُ وَأَجْدَبَتْ وَقَلَّ مَاؤُهَا وَغَارَتْ عُيُونُهَا، وَأَصَابَ الفِيَلَةَ عَطَشٌ شَدِيدٌ فَشَكَوْنَ ذَلِكَ إِلَى مَلِكِهِنَّ، فَأَرْسَلَ المَلِكُ رُسُلَهُ وَرُوَّادَهُ فِي طَلَبِ المَاءِ فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ، فَرَجَعَ إِلَيْهِ بَعْضُ الرُّسُلِ فَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ وَجَدَ فِي بَعْضِ الأَمْكِنَةِ عَيْنًا يُقَالُ لَهَا «عَيْنُ القَمَرِ» كَثِيرَةَ المَاءِ..



٢ فَتَوَجَّهَ مَلِكُ الفِيَلَةِ بِفِيَلَتِهِ إِلَى تِلْكَ العَيْنِ لِيَشْرَبْنَ مِنْهَا.. وَكَانَتِ العَيْنُ فِي أَرْضٍ لِلأَرَانِبِ، فَوَطِئَتِ الفِيَلَةُ الأَرَانِبَ بِأَرْجُلِهِنَّ فِي جُحُورِهِنَّ فَأَهْلَكْنَ مِنْهُنَّ كَثِيرًا، فَاجْتَمَعَتِ الأَرَانِبُ مَعَ مَلِكِهِنَّ فَقُلْنَ لَهُ: قَدْ عَلِمْتَ مَا أَصَابَنَا مِنَ الفِيَلَةِ، فَفَكِّرْ فِي حِيلَةٍ قَبْلَ رُجُوعِهِنَّ عَلَيْنَا فَإِنَّهُنَّ رَاجِعَاتٌ لِوِرْدِهِنَّ وَمُفْنِيَاتُنَا عَنْ آخِرِنَا..



٣ فَقَالَ مَلِكُ الأَرَانِبِ: لِيَحْضُرْنِيَ كُلُّ ذِي رَأْيٍ، فَتَقَدَّمَتْ أَرْنَبَةٌ ذَكِيَّةٌ يُقَالُ لَهَا «فيروز» فَقَالَتْ: إِنْ رَأَى المَلِكُ أَنْ يَبْعَثَنِي إِلَى الفِيَلَةِ أَتَمَنَّى أَنْ يُرْسِلَ مَعِي أَمِينًا لِيَرَى وَيَسْمَعَ مَا أَقُولُ وَيَرْفَعَهُ إِلَى المَلِكِ..



٤ فَقَالَ لَهَا مَلِكُ الأَرَانِبِ: أَنْتِ أَمِينَةٌ وَنَرْضَى بِقَوْلِكِ، فَانْطَلِقِي إِلَى الفِيَلَةِ وَبَلِّغِي عَنِّي مَا تُرِيدِينَ، فَاعْلَمِي أَنَّ الرَّسُولَ بِرَأْيِهِ وَعَقْلِهِ وَلِينِهِ وَفَضْلِهِ، يُخْبِرُ عَنْ عَقْلِ المُرْسِلِ، فَعَلَيْكِ بِالرِّفْقِ وَاللِّينِ وَالحِلْمِ وَالتَّأَنِّي؛ لأَنَّ الرَّسُولَ هُوَ الَّذِي يُلَيِّنُ الصُّدُورَ إِذَا رَفَقَ..

فَيَا تُرَى، مَاذَا سَتَفْعَلُ «فيروز»؟ وَمَا خُطَّتُهَا الذَّكِيَّةُ فِي حَلِّ المَوْقِفِ؟

١. أفكر

لَاحِظِ الصُّوَرَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا مَعَ زَمِيلِكَ:







(أ) مَا الخَطَرُ الَّذِي هَدَّدَ الطُّيُورَ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الصُّوَرِ؟

(ب) مَا الحَلُّ الَّذِي تَوَصَّلَتْ إِلَيْهِ الطُّيُورُ؟ وَلِمَاذَا فَكَّرَتْ فِيهِ؟ وَمَا نَتِيجَةُ تَصَرُّفِهَا؟



فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ أَجْدَبَتْ أَرْضٌ سَكَنَهَا بَعْضُ الفَلَّاحِينَ وَغَارَتْ عُيُونُ المَاءِ فِيهَا، فَغَادَرُوهَا وَانْتَقَلُوا لِلعَيْشِ فِي أَرْضٍ خِصْبَةٍ، ثُمَّ سَرْعَانَ مَا لَاحَظَ أَحَدُهُمْ أَسْفَلَ الشَّجَرَةِ جُحْرًا كَبِيرًا يَسْكُنُ فِيهِ أَرْنَبٌ ضَخْمٌ، فَفَكَّرَ فِي حِيلَةٍ لِاصْطِيَادِهِ وَذَهَبَ إِلَى أَوْلَادِهِ كَيْ يُسَاعِدُوهُ فِي ذَلِكَ، فَوَرَدَ الرَّجُلُ إِلَى الجُحْرِ وَتَمَكَّنَ مِنْ صَيْدِهِ.

١- ضَعْ مَكَانَ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةِ كَلِمَاتٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ مُحَافِظًا عَلَى المَعْنَى، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنَ المُعْجَمِ:

(أ) أَجْدَبَتْ: (مَرِعَتْ - جَفَّتْ وَقَحَطَتْ - زَادَتْ)

(ب) غَارَتْ: (سَالَتْ - فَارَتْ - اخْتَفَتْ وَذَهَبَتْ)

(جـ) جحرًا: (قِمَّةٌ - حَافَةٌ - مَسْكَنٌ)

(د) وَرَدَ: (أَتَى - أَقْبَلَ - كِلَاهُمَا)

٢- صِلِ الكَلِمَةَ المُلَوَّنَةَ بِالمَعْنَى الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهَا:

مَاءُ الوَرْدِ رَائِحَتُهُ طَيِّبَةٌ. •	• تَوَالَتْ عَلَيْهِ
تَوَارَدَتِ الفِكَرُ عَلَى الشَّاعِرِ. •	• جَاءَ فِيهَا
وَرَدَ فِي الحِكَايَةِ كَثِيرٌ مِنَ الأَمْثَالِ. •	• أَتَاهُ سَوَاءٌ دَخَلَهُ أَوْ لَمْ يَدْخُلْهُ
وَرَدَ صَدِيقِي المَكَانَ. •	• مُسْتَحْضَرٌ عِطْرِيٌّ

الأهداف
- يتعرّف الفكرة الرئيسة للنص
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ، أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

(أ) مِنْ ذَكَاءِ الأَرَانِبِ البَاقِيَةِ تَوَقُّعُ عَوْدَةِ الفِيَلَةِ وَإِلْحَاقُ الأَذَى بِهِمْ. (   )

(ب) غَزَارَةُ المَاءِ وَكَثْرَةُ العُيُونِ دَفَعَتَا الفِيَلَةَ لِلذَّهَابِ إِلَى أَرْضِ الأَرَانِبِ. (   )

(جـ) مَهَمَّةُ الرَّسُولِ دَقِيقَةٌ جِدًّا يَنْبَغِي فِيهَا الحَذَرُ وَالفِطْنَةُ. (   )

٢- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) بَيْتُ الأَرَانِبِ يُسَمَّى: (عَرِينًا – حظيرة – جُحْرًا).

(ب) أَرْسَلَ مَلِكُ الفِيَلَةِ رُسُلَهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ لِـ(تَشْرَبَ – تُدَافِعَ عَنْ نَفْسِهَا – تَبْحَثَ عَنِ المَاءِ).

(جـ) حِينَ دَخَلَتِ الفِيَلَةُ أَرْضَ الأَرَانِبِ: (نَجَتْ الأَرَانِبُ كُلُّهَا – هَلَكَتْ جَمِيعُهَا – هَلَكَ بَعْضُهَا وَنَجَا بَعْضُهَا الآخَرُ).

(د) تَتَّصِفُ الأَرْنَبَةُ «فيروز» بِـ(اللِّينِ وَالحِلْمِ – التَّسَرُّعِ وَالبَطْشِ – الخُبْثِ وَاللُّؤْمِ).

٣- أَجِبْ، ثُمَّ اكْتُبْ إِجَابَتَكَ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ:

(أ) مُرَادِفُ (وَطِئَتْ): .... (ب) مُضَادُّ (أَجْدَبَ): ....

رَتِّبِ الأَحْدَاثَ الآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ:

- ( ) تَقَدَّمَتْ أَرْنَبَةٌ ذَكِيَّةٌ لِلمَلِكِ تَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يُرْسِلَهَا إِلَى الفِيَلَةِ.
- ( ) أَرْضُ الفِيَلَةِ أَجْدَبَتْ وَقَلَّ المَاءُ فِيهَا وَغَارَتِ العُيُونُ.
- ( ) وَطِئَتِ الفِيَلَةُ أَوْكَارَ الأَرَانِبِ فَأَهْلَكَتْهَا، فَذَهَبَتْ بَقِيَّةُ الأَرَانِبِ لِمَلِكِهَا تَشْكُو.
- ( ) وَافَقَ مَلِكُ الأَرَانِبِ وَقَالَ لَهَا: أَنْتِ أَمِينَةٌ وَنَرْضَى بِقَوْلِكِ.
- ( ) أَخْبَرَ بَعْضُ رُسُلِ مَلِكِ الفِيَلَةِ أَنَّهُمْ عَثَرُوا عَلَى عَيْنٍ يُقَالُ لَهَا «عَيْنُ القَمَرِ».

فَكِّرْ فِي نِهَايَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِحِكَايَةِ الأَرَانِبِ وَالفِيَلَةِ إِحْدَاهُمَا سَعِيدَةٌ والأُخْرَى حَزِينَةٌ وَاكْتُبْ نَتِيجَةَ كُلٍّ مِنْهُمَا:

٣- لاحِظْ وَاكْتَشِفْ:

نشاط ٢ (أ) اقْـرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

١- كَرَّمَ المُعَلِّمَانِ التِّلْمِيذَيْنِ المُتَفَوِّقَيْنِ.　　٢- أَذَاعَ المُذِيعَانِ خَبَرَيْنِ.

٣- أَطْلَقَتِ الطَّائِرَتَانِ قَذِيفَتَيْنِ.　　٤- أَنْشَدَ الطِّفْلَانِ أُنْشُودَتَيْنِ.

★ جَمِيعُ الجُمَلِ السَّابِقَةِ جُمَلٌ ....؛ لأنَّهَا تَبْدَأُ بِـ ....

★ الكَلِمَاتُ (المُعَلِّمَانِ، المُذِيعَانِ، ....، ....) مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ ....، وَعَلَامَةُ رَفْعِهَا ....؛ لأنَّهَا ....

★ الكَلِمَاتُ (التِّلْمِيذَيْنِ، خَبَرَيْنِ، ....، ....) مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ ....، وَهُوَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ النَّصْبِ هُنَا .... لأنَّهُ مُثَنًّى.

حَدِّدِ المَوْقِعَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ الرَّفْعِ وَالنَّصْبِ لَهَا كَمَا فِي المِثَالِ:

مِثَالٌ: أَكَلَ الطِّفْلُ تَمْرَتَيْنِ نَاضِجَتَيْنِ.　«المَوْقِعُ: مَفْعُولٌ بِهِ/مَنْصُوبٌ، العَلَامَةُ: اليَاءُ».

١- انْدَفَعَ المُتَسَابِقَانِ نَحْوَ الهَدَفِ.　«المَوْقِعُ: .... / ....، العَلَامَةُ: ....».

٢- تَعَادَلَ الفَرِيقَانِ فِي المُبَارَاةِ.　«المَوْقِعُ: .... / ....، العَلَامَةُ: ....».

٣- قَطَفَتْ "هنا" زَهْرَتَيْنِ.　«المَوْقِعُ: .... / ....، العَلَامَةُ: ....».

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ، ثم اذْكُرِ السَّبَبَ:

١- أَجَابَ .... عَنِ السُّؤَالَيْنِ. (التِّلْمِيذَانِ - التِّلْمِيذَيْنِ)،　السَّبَبُ: ....

٢- شَاهَدَ السَّائِحُونَ .... قَدِيمَيْنِ. (أَثَرَانِ - أَثَرَيْنِ)،　السَّبَبُ: ....

٣- تَصَفَّحَ الأَبُ .... (جَرِيدَتَانِ - جَرِيدَتَيْنِ)،　السَّبَبُ: ....

٤- وَقَفَ .... أَمَامَ جُنُودِهِمَا. (القَائِدَانِ - القَائِدَيْنِ)،　السَّبَبُ: ....

٥- بَنَى .... عُشَّهُمَا. (العُصْفُورَانِ - العُصْفُورَيْنِ)،　السَّبَبُ: ....



نشاط اجْعَلِ الكَلِمَاتِ المَوْجُودَةَ بَيْنَ القَوْسَيْنِ مُثَنًّى، مُرَاعِيًا مَوْقِعَ كُلٍّ مِنْهَا فِي الجُمْلَةِ:

١- يَبْنِي (العَامِلُ) الوَطَنَ بِجِدٍّ وَإِخْلَاصٍ. ....

٢- تَشُقُّ (النَّبْتَةُ) الأَرْضَ. ....

٣- يَجُرُّ الخَيْلُ (العَرَبَةَ). ....

٤- الْتَقَطَ السَّائِحُ (صُورَةً) لآثَارِ مِصْرَ. ....

نشاط أَكْمِلْ بِمُثَنًّى مُنَاسِبٍ، ثُمَّ اذْكُرْ مَوْقِعَهُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ وَعَلَامَةَ الرَّفْعِ وَالنَّصْبِ:

١- شَاهَدَ الطِّفْلُ .... بِحَدِيقَةِ الحَيَوَانِ. «المَوْقِعُ: ....، العَلَامَةُ: ....».

٢- سَجَّلَ .... بَرَاءَةَ اخْتِرَاعٍ. «المَوْقِعُ: ....، العَلَامَةُ: ....».

٣- حَلَّقَتْ .... عَالِيًا. «المَوْقِعُ: ....، العَلَامَةُ: ....».

٤- سَمِعَ الحُضُورُ .... «المَوْقِعُ: ....، العَلَامَةُ: ....».

٥- عَلَّقَ .... عَلَى الحَدَثِ. «المَوْقِعُ: ....، العَلَامَةُ: ....».

نشاط أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَخْدِمًا المُثَنَّى، مُرَاعِيًا مَوْقِعَهُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ وَعَلَامَةَ الرَّفْعِ وَالنَّصْبِ:

١- كَمْ قِطَارًا يَتَحَرَّكُ الآنَ؟ ....

٢- كَمْ هَدَفًا أَحْرَزَ اللَّاعِبُ؟ ....

٣- مَنِ الَّذِي حَصَدَ الزَّرْعَ؟ ....

نشاط عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى فَاعِلٍ وَمَفْعُولٍ بِهِ فِي حَالَةِ المُثَنَّى، مُرَاعِيًا عَلَامَتَيِ الرَّفْعِ وَالنَّصْبِ:



....



....

الأهداف: نشاط: يُثَنِّي المُفْرَدَ مُرَاعِيًا مَوْقِعَهُ فِي الجُمْلَةِ. نشاط: يُكْمِلُ بِمُثَنًّى مُرَاعِيًا مَوْقِعَهُ وَعَلَامَتَهُ. نشاط: يُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ مُسْتَخْدِمًا المُثَنَّى مُرَاعِيًا العَلَامَةَ الصَّحِيحَةَ. نشاط: يُعَبِّرُ عَنِ الصُّوَرِ مُسْتَخْدِمًا المُثَنَّى اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا.

٤- لاحظ وتعلم:

نشاط ٤ (أ) اخْتَرِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

يُطعِمُ الأَبَوَانِ الطِّفْلَانِ	يُطعِمُ الأَبَوَيْنِ الطِّفْلَيْنِ.	يُطعِمُ الأَبَوَانِ الطِّفْلَيْنِ.
أَوْقَفَ الشُّرَطِيُّ السَّيَّارَتَيْنِ.	أَوْقَفَ الشُّرَطِيَّ السَّيَّارَتَيْنِ.	أَوْقَفَ الشُّرَطِيُّ السَّيَّارَتَانِ.
يُؤْذِي الدُّخَانَ الرِّئَتَيْنِ.	يُؤْذِي الدُّخَانُ الرِّئَتَيْنِ.	يُؤْذِي الدُّخَانُ الرِّئَتَانِ.
نَظَّفَ العَامِلَيْنِ الشَّارِعَيْنِ.	نَظَّفَ العَامِلَانِ الشَّارِعَانِ.	نَظَّفَ العَامِلَانِ الشَّارِعَيْنِ.

نشاط ٤ (ب) حَدِّدِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

١- أَطْلَقَ الجُنْدِيَّيْنِ صَارُوخَيْنِ. التَّصْوِيبُ: ....

٢- عَلَّقَ التَّلَامِيذُ لافِتَتَانِ بِالفَصْلِ. التَّصْوِيبُ: ....

٣- تَقَعُ العَيْنَيْنِ عَلَى مَا يَنْفَعُ. التَّصْوِيبُ: ....

نشاط ٤ (جـ) اجْعَلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ مُثَنًّى فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ بِحَيْثُ تَكُونُ فَاعِلًا مَرَّةً وَمَفْعُولًا بِهِ مَرَّةً أُخْرَى:

١- هَرَم: .... / ....

٢- رِسَالَة: .... / ....

٣- مَكْتَبَة: .... / ....

نشاط ٤ (د) أَدْخِلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مُفِيدَةٍ، مُرَاعِيًا العَلَامَةَ الَّتِي فِي آخِرِهَا:

١- القَارِبَانِ: ....

٢- العُصْفُورَيْنِ: ....

٣- الحَبَّتَيْنِ: ....

٤- السَّائِحَانِ: ....

نشاط ٤ (هـ) نَاقَشَ المُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ فِي الاخْتِلَافِ وَأَنَّ لِكُلٍّ مِنَّا مَا يُمَيِّزُهُ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ كُلِّ اثْنَيْنِ أَنْ يَشْتَرِكَا فِي كِتَابَةِ خَمْسَةِ أَسْطُرٍ عَمَّا يَخْتَلِفَانِ فِيهِ وَمَا يَتَّفِقَانِ.. اخْتَرْ زَمِيلًا لَكَ وَاكْتُبْ مَعَهُ مُرَاعِيًا العَلَامَاتِ الصَّحِيحَةَ:

....

....

....

الأهداف

- نشاط ٤ (أ): يميز الجملة الصحيحة.
- نشاط ٤ (ب): يحدد الخطأ ويصوبه.
- نشاط ٤ (جـ): يثني الكلمات ويضعها في جمل مفيدة.
- نشاط ٤ (د): يضع الكلمات في جمل مفيدة مراعيًا موقعها الإعرابي.
- نشاط ٤ (هـ): يكتب فقرة من خمسة أسطر مراعيًا علامة المثنى.



ابْحَثْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ عَنْ قِصَّةٍ أُخْرَى مِنْ قِصَصِ «كَلِيلَةَ وَدِمْنَةَ» وَلَخِّصُوهَا وَاكْتُبُوهَا فِي لَوْحَةٍ كَبِيرَةٍ وَأَضِيفُوا الرُّسُومَاتِ لِتَبْسِيطِهَا، ثُمَّ اعْرِضُوهَا عَلَى بَاقِي زُمَلَائِكُمْ بِالفَصْلِ:



يَخْتَلِفُ كُلٌّ مِنَ الأَرْنَبِ وَالفِيلِ فِي الشَّكْلِ، صِفْهُمَا وَارْسُمْهُمَا:



الأَرْنَبُ: ....

الفِيلُ: ....



مَثِّلْ أَنْتَ وَمَجْمُوعَةٌ مِنْ زُمَلَائِكَ أَحْدَاثَ القِصَّةِ وَصَوِّرُوهَا وَارْفَعُوهَا عَلَى مَوْقِعِ المَدْرَسَةِ الإِلِكْتُرُونِيِّ وَاطْلُبُوا كِتَابَةَ التَّعْلِيقَاتِ مِمَّنْ شَاهَدَ المَقْطَعَ.

اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

....

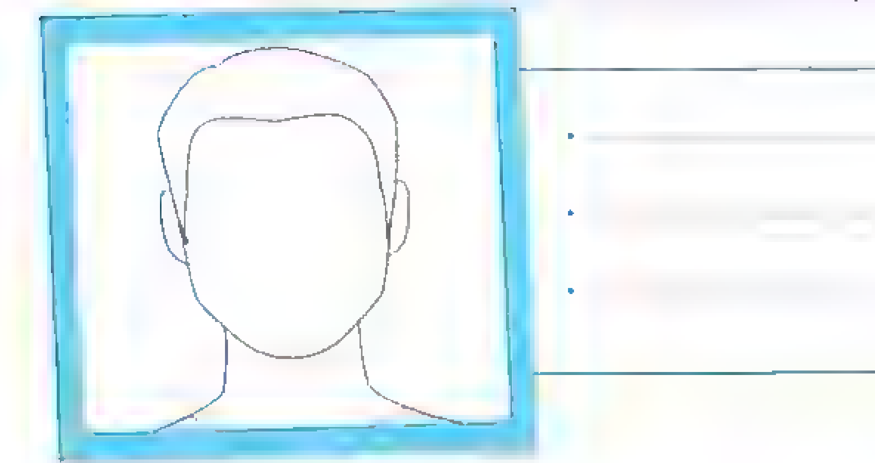
....

....





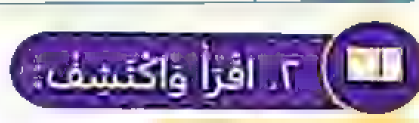
أَمَامَكَ شَكْلٌ بِدُونِ مَلَامِحَ لِشَخْصٍ أَلْمَانِيٍّ، اكْتُبْ ثُمَّ ارْسُمِ المَلَامِحَ الَّتِي سَوْفَ تُمَيِّزُهُ:



١- ....

٢- ....

٣- ....



١- اسْتَنْتِجْ مَعَانِي الكَلِمَاتِ مِنَ السِّيَاقِ وَاكْتُبْهَا، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنَ المُعْجَمِ:

زَارَ أَبِي كَثِيرًا مِنْ بِلَادِ العَالَمِ بِسَبَبِ عَمَلِهِ فِي مَجَالِ السِّيَاحَةِ. يَقُولُ أَبِي: إِنَّ لِكُلِّ شَعْبٍ سِمَاتِهِ الخَاصَّةَ وَجَمَالَهُ الَّذِي يُمَيِّزُهُ عَنْ بَاقِي الشُّعُوبِ.. يَسْتَطِيعُ أَبِي تَحْدِيدَ جِنْسِيَّاتِ مُعْظَمِ السَّائِحِينَ عَنْ طَرِيقِ مَلَامِحِهِمْ، وَدَائِمًا مَا يَقُولُ إِنَّ لِكُلِّ شَعْبٍ مَلَامِحَ مُتَفَرِّدَةً تُمَيِّزُهُ، فَمَثَلًا الشُّعُوبُ الآسْيَوِيَّةُ يُمَيِّزُهَا شَكْلُ عُيُونِهَا، أَمَّا الهُنُودُ فَيُمَيِّزُهُمُ الشَّعْرُ الأَسْوَدُ القَاتِمُ وَالنَّاعِمُ، وَأَضَافَ أَبِي قَائِلًا: الجَمَالُ الحَقِيقِيُّ يَنْبُعُ مِنْ دَاخِلِ الإِنْسَانِ مَهْمَا اخْتَلَفَتْ جِنْسِيَّتُهُ.

سِمَاتُه: .... مُتَفَرِّدَة: ....

القَاتِم: .... يَنْبُعُ: ....

٢- تَتَشَابَهُ أَحْرُفُ الكَلِمَاتِ وَتَخْتَلِفُ المَعَانِي، صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

(أ) مُعْتِمٌ / فَاحِمٌ / غَامِقٌ. •	• شَعْرُ أُخْتِي أَسْوَدُ قَاتِمٌ.
(ب) أَحَسَّ. •	• أَلْقَى الشَّاعِرُ الشِّعْرَ فِي الحَفْلِ.
(جـ) كَلَامٌ مَوْزُونٌ (يُشْبِهُ النَّشِيدَ). •	• شَعَرَ الطِّفْلُ بِالعَطَشِ.
(د) خَافَ وَفَزِعَ. •	• وَقَفَ شَعْرُ رَأْسِهِ عِنْدَمَا رَأَى ثُعْبَانًا يَقْتَرِبُ مِنْهُ.

الأهداف
نشاط ١: يُميِّزُ الفكرةَ الرئيسةَ للنَّصِّ.
نشاط ٢ (١-٢): يستنتجُ معاني المفرداتِ الجديدةِ من خلالِ سياقاتٍ لغويةٍ متنوعةٍ.

تُمَيِّزُنَا وُجُوهُنَا؛ فَلِكُلٍّ مِنَّا تَفَاصِيلُ وَجْهِهِ المُمَيَّزَةُ وَلِكُلِّ شَعْبٍ سِمَاتُهُ الخَاصَّةُ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا، فَلِسُكَّانِ شَرْقِ إِفْرِيقْيَا مِنَ المَلَامِحِ المُتَفَرِّدَةِ مَا يُمَيِّزُهُمْ عَنْ سُكَّانِ أُورُبَّا مَثَلًا، فَلَا أَحَدَ يُخْطِئُ فِي التَّمْيِيزِ بَيْنَ فَرْدٍ إِفْرِيقِيٍّ وَآخَرَ أُورُبِّيٍّ؛ إِذْ هُنَاكَ مِنَ السِّمَاتِ مَا يَكْفِي لِتَفْرِقَةِ هَذَا عَنْ ذَاكَ.

لَوْنُ البَشَرَةِ

يُصَنِّفُ العُلَمَاءُ الإِنْسَانَ إِلَى ثَلَاثَةِ أَصْنَافٍ مِنْ حَيْثُ لَوْنُ البَشَرَةِ، وَهُمْ: أَصْحَابُ البَشَرَةِ البَيْضَاءِ، وَأَصْحَابُ البَشَرَةِ الصَّفْرَاءِ، وَأَصْحَابُ البَشَرَةِ السَّوْدَاءِ.. وَبِالنَّظَرِ إِلَى خَرِيطَةِ العَالَمِ يَتَّضِحُ أَنَّ لَوْنَ البَشَرَةِ يَتَدَرَّجُ نَحْوَ السُّمْرَةِ مَعَ الاتِّجَاهِ جَنُوبًا، فَهِيَ أَقَلُّ مَا تَكُونُ فِي شَمَالِي أُورُبَّا حَيْثُ البَشَرَةُ البَيْضَاءُ، ثُمَّ تَزْدَادُ السُّمْرَةُ حَتَّى يَتَبَدَّى اللَّوْنُ الأَسْوَدُ بِالمِنْطَقَةِ الاسْتِوَائِيَّةِ وَتَحْتَ الاسْتِوَائِيَّةِ.

العُيُونُ

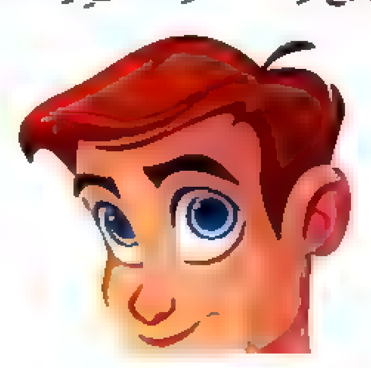
لِلعُيُونِ أَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ، وَقَدْ يَبْدُو أَنَّ العُيُونَ السَّوْدَاءَ هِيَ الأَكْثَرُ انْتِشَارًا، لَكِنَّ العُيُونَ ذَاتَ اللَّوْنِ البُنِّيِّ الدَّاكِنِ تُمَثِّلُ مَا مَجْمُوعُهُ ٧٠ إِلَى ٨٠ بِالمِئَةِ مِنْ مَجْمُوعِ أَلْوَانِ العُيُونِ لَدَى البَشَرِ عَلَى كَوْكَبِ الأَرْضِ.. أَمَّا العُيُونُ الزَّرْقَاءُ فَتَحِلُّ ثَانِيًا عَلَى كَوْكَبِنَا وَأَغْلَبُ سُكَّانِ أَلْمَانِيَا يَتَمَيَّزُونَ بِهَا، وَهُنَاكَ العُيُونُ الرَّمَادِيَّةُ وَالخَضْرَاءُ الَّتِي تُمَثِّلُ نِسَبًا بَسِيطَةً مِنْ سُكَّانِ العَالَمِ.

وَصَفَ العَرَبُ العُيُونَ بِصِفَاتٍ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا: (البَرْجَاءُ) وَهِيَ الحَسَنَةُ ذَاتُ البَرِيقِ، (النَّجْلَاءُ) وَهِيَ الوَاسِعَةُ، (الكَحْلَاءُ) وَهِيَ الَّتِي اسْوَدَّتْ جُفُونُهَا مِنْ غَيْرِ كُحْلٍ .

الشَّعْرُ

يَخْتَلِفُ لَوْنُ الشَّعْرِ وَمَلْمَسُهُ مِنْ قَارَّةٍ لِأُخْرَى، فَالشَّعْرُ الأَسْوَدُ النَّاعِمُ المُرْسَلُ يَتَمَيَّزُ بِهِ الآسْيَوِيُّونَ..أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِأُورُبَّا فَالشَّعْرُ مُخْتَلِفٌ وَمُتَنَوِّعٌ، فَهُنَاكَ شَعْرٌ مُرْسَلٌ وَمُمَوَّجٌ وَلَهُ اخْتِلَافَاتٌ كَبِيرَةٌ فِي القُطْرِ وَاللَّوْنِ أَيْضًا؛ مِنْ شَعْرٍ أَسْوَدَ قَاتِمٍ إِلَى الأَشْقَرِ الفَاتِحِ أَوِ الأَبْيَضِ بِالكَامِلِ.. أَمَّا إِفْرِيقْيَا فَالشَّعْرُ مُجَعَّدٌ وَلَوْنُهُ أَسْوَدُ غَالِبًا.


لَيْسَ هُنَاكَ مَلَامِحُ جَمِيلَةٌ وَأُخْرَى قَبِيحَةٌ فَكُلُّهَا مَلَامِحُ مُتَنَوِّعَةٌ وَمُمَيَّزَةٌ وَهَبَنَا اللهُ إِيَّاهَا، فَلْنَشْكُرْهُ عَلَيْهَا.. الجَمَالُ الحَقِيقِيُّ يَنْبُعُ مِنْ جَمَالِ الرُّوحِ بِأَخْلَاقِهَا وَأَدَبِهَا.




بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) لَوْنُ البَشَرَةِ يَتَدَرَّجُ نَحْوَ السُّمْرَةِ مَعَ الاتِّجَاهِ .... (شَرْقًا - شَمَالًا - جَنُوبًا)

(ب) يَتَمَيَّزُ أَغْلَبُ سُكَّانِ أَلْمَانِيَا بِالعُيُونِ .... (البُنِّيَةِ - الزَّرْقَاءِ - الرَّمَادِيَّةِ)

(جـ) يَتَمَيَّزُ سُكَّانُ إِفْرِيقِيَا بِالشَّعْرِ .... (الأَشْقَرِ - الأَسْوَدِ المُجَعَّدِ - الأَسْوَدِ المُسْتَقِيمِ)

٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(أ) مُرَادِفَ كَلِمَةِ (يَظْهَرُ): .... (ب) كَلِمَةً وَمُضَادَّهَا: .... ، ....

(جـ) كَلِمَةً وَجَمْعَهَا: .... ، ....

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ أَكْمِلِ الجَدْوَلَ التَّالِيَ وَحَدِّدِ القَارَّةَ الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا كُلُّ شَخْصٍ:

لَوْنُ البَشَرَةِ			
العُيُونُ			
الشَّعْرُ			
القَارَّةُ			

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١- مَا الجَمَالُ الحَقِيقِيُّ كَمَا جَاءَ بِالنَّصِّ؟ هَلْ تَتَّفِقُ مَعَ هَذَا الرَّأْيِ؟ وَلِمَاذَا؟

....

٢- مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِكَ، مَا الصِّفَاتُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمَالِ الرُّوحِ؟

....

٣- لاحِظْ وَاكْتَشِفْ

اقْرَأْ، ثُمَّ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

«تَخْتَلِفُ الأَشْكَالُ وَالأَلْوَانُ كَمَا تَخْتَلِفُ الأَجْنَاسُ وَاللُّغَاتُ، وَكُلٌّ مِنَّا يُحِبُّ أَشْيَاءَ وَلَا يُفَضِّلُ أَشْيَاءَ أُخْرَى، وَيَخْتَارُ أُمُورًا وَيَتْرُكُ أُمُورًا أُخْرَى؛ فَهَذَا يَقْرَأُ كُتُبًا عِلْمِيَّةً وَآخَرُ يَخْتَارُ قِصَصًا خَيَالِيَّةً وَثَالِثٌ يُحِبُّ الأَخْبَارَ، وَلَا مِيزَةَ لِأَحَدٍ عَلَى آخَرَ، فَقَطْ يَجِبُ أَنْ يَحْتَرِمَ الإِنْسَانُ أَحْوَالَ الآخَرِينَ وَاخْتِيَارَاتِهِمْ».

١- نُلَاحِظُ أَنَّ جَمِيعَ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةِ .... (مُفْرَدٌ - مُثَنًّى - جَمْعٌ)

٢- جَمِيعُ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةِ .... (جَمْعُ تَكْسِيرٍ - جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

٣- كَلِمَةُ «الأَشْكَال - الأَجْنَاس» مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - ظَرْفٌ) وَعِنْدَ ضَبْطِ آخِرِهَا نَضَعُ (ضَمَّةً - فَتْحَةً - كَسْرَةً).

٤- كَلِمَةُ «أَشْيَاء - أُمُورًا - قِصَصًا - الأَخْبَار - أَحْوَال» مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - ظَرْفٌ) وَعِنْدَ ضَبْطِ آخِرِهَا نَضَعُ (ضَمَّةً - فَتْحَةً - كَسْرَةً).

٥- جَمْعُ التَّكْسِيرِ يُشْبِهُ فِي ضَبْطِ آخِرِهِ ضَبْطَ .... (المُثَنَّى - المُفْرَدِ)

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ التَّكْسِيرِ، ثُمَّ اخْتَرِ المَوْقِعَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- وَقَفَ التَّلَامِيذُ وَالمُعَلِّمُونَ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ. (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - ظَرْفٌ)

٢- حَيَّا الطُّلَّابُ وَالمُعَلِّمُونَ عَلَمَ مِصْرَ. (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٣- تَخْتَلِفُ أَلْسِنَةُ النَّاسِ كَمَا تَخْتَلِفُ أَلْوَانُهُمْ. (اسْمٌ مَجْرُورٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ)

٤- أَلْقَى القَائِدُ كَلِمَةً، فَاسْتَمَعَ الجُنُودُ إِلَيْهِ. (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

اخْتَرِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- تُصْدِرُ الطُّيُورُ .... مُخْتَلِفَةً. (أَصْوَاتٌ - أَصْوَاتًا - أَصْوَاتٍ)

٢- تَرْسُو .... فِي المِينَاءِ. (السُّفُنُ - السُّفُنَ - السُّفُنِ)

٣- يُشَارِكُ أَبِي .... الأَفْرَاحَ وَالأَحْزَانَ. (الجِيرَانُ - الجِيرَانَ - الجِيرَانِ)

٤- تَخْتَلِفُ .... وَعَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَهَا. (الآرَاءُ - الآرَاءَ - الآرَاءِ)

٥- تَعَدَّدَتِ .... وَالهِوَايَاتُ. (الفُنُونُ - الفُنُونَ - الفُنُونِ)

الأهداف: نشاط ٣ (أ): يحدد جمع التكسير - يتعرف علامة رفعه ونصبه إذا وقع فاعلًا أو مفعولًا به.
نشاط ٣ (ب): يميز جمع التكسير في الجمل ويحدد موقعه.
نشاط ٣ (جـ): يختار الكلمة الصحيحة مراعيًا موقعها في الجملة.

لاحِظْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

١- تَخْتَلِفُ الأَطْعِمَةُ فِي الأَنْوَاعِ وَالأَشْكَالِ.

- الأَطْعِمَةُ: .... مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الـ .... ؛ لأَنَّهُ ....

٢- يَعْرِضُ المَعْرِضُ أَعْدَادًا كَبِيرَةً مِنَ الكُتُبِ وَالمُؤَلَّفَاتِ.

- أَعْدَادًا: مَفْعُولٌ بِهِ .... وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الـ .... ؛ لأَنَّهُ ....

٣- تَتَنَوَّعُ الأَرَاضِي، فَتُخْرِجُ الأَرْضُ أَنْوَاعًا شَتَّى مِنَ النَّبَاتَاتِ.

- الأَرَاضِي: .... مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ .... الـ .... ؛ لأَنَّهُ ....
- أَنْوَاعًا: .... مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ .... الـ .... ؛ لأَنَّهُ ....

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ مُرَاعِيًا ضَبْطَ الفَاعِلِ وَالمَفْعُولِ بِهِ:

١- مَاذَا صَنَعَ التَّلَامِيذُ فِي الفَصْلِ؟ ....

٢- كَمْ كِتَابًا اشْتَرَى التَّلَامِيذُ؟ ....

٣- مَاذَا فَعَلَ رُوَّادُ الفَضَاءِ؟ ....

اجْمَعِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ جَمْعَ تَكْسِيرٍ مُرَاعِيًا مَوْقِعَهَا وَعَلَامَتَهَا:

١- قَرَأَ "حازم" قِصَّةً: ....

٢- شَاهَدَ السَّائِحُ الأَثَرَ: ....

٣- صَوَّبَ المُعَلِّمُ الخَطَأَ: ....

هَاتِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ لِكُلٍّ مِمَّا يَلِي، ثُمَّ ضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُرَاعِيًا الضَّبْطَ الصَّحِيحَ بِحَيْثُ يَكُونُ فَاعِلًا مَرَّةً وَمَفْعُولًا بِهِ مَرَّةً أُخْرَى:

١- نَفْسٌ: .... ، ....

٢- شُعَاعٌ: .... ، ....

٣- جِهَازٌ: .... ، ....

الأهداف: نشاط ١: يكمل الموقع والعلامة المناسبة له. نشاط ٢: يجيب عن الأسئلة مستخدمًا جمع التكسير. نشاط ٣: يجمع مراعيًا الموقع والعلامة. نشاط ٤: يكون جملًا مفيدة مستخدمًا جمع التكسير.

حَدِّدِ الخطأ، ثمّ صَوِّبْهُ وَاذْكُرِ السَّبَبَ:

- تَذَوَّقَ «سامح» أَصْنَافٌ مِنَ الأَطْعِمَةِ. «التَّصْوِيبُ: .... ؛ لأَنَّهُ: ....».

١- نَشَرَتِ الصُّحُفِ أَخْبَارٌ. «التَّصْوِيبُ: .... ؛ لأَنَّهُ: ....».

٢- يُمَيِّزُ الإِنْسَانُ الرَّوَائِحُ بِالأَنْفِ. «التَّصْوِيبُ: .... ؛ لأَنَّهُ: ....».

٤- عَدَّ البَائِعُ النُّقُودُ. «التَّصْوِيبُ: .... ؛ لأَنَّهُ: ....».

نشاط ٤ (...) اخْتَرِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

١- يَدْرُسُ التَّلَامِيذُ العُلُومَ. يَدْرُسَ التَّلَامِيذُ العُلُومُ. يَدْرُسُ التَّلَامِيذَ العُلُومِ.

٢- يَجْتَازُ الأَصْدِقَاءَ الصِّعَابَ. يَجْتَازُ الأَصْدِقَاءُ الصِّعَابَ. يَجْتَازُ الأَصْدِقَاءُ الصِّعَابُ.

٣- عَرَضَ التَّلَامِيذُ الفِكَرَ. عَرَضَ التَّلَامِيذَ الفِكَرِ. عَرَضَ التَّلَامِيذُ الفِكَرِ.



٥- شارك

الْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ لُعْبَةَ «مَنْ يَكُونُ؟» وَقَوَاعِدُهَا كَالتَّالِي:

١- في بطاقة الوصف اختر شخصيةً مشهورةً وصِف شكلها.
٢- يتم تطبيق البطاقات وتوضع داخل وعاء مغلق، ويختار كل تلميذ بطاقة مطلقة.
٣- يقرأ التلميذ الوصف الموجود بالبطاقة ويبدأ التفكير في صاحب المواصفات المكتوبة.

مَنْ يَكُونُ؟

لَوْنُ الْبَشَرَةِ: ....

الشَّعْرُ: ....

الْعَيْنُ: ....

الْأُذُنُ: ....

الْفَمُ: ....

تَخْتَلِفُ مَعَايِيرُ الْجَمَالِ مِنْ شَعْبٍ لِآخَرَ، ابْحَثْ عَنْ أَكْثَرِ مَعَايِيرِ الْجَمَالِ غَرَابَةً بِالنِّسْبَةِ لَكَ وَاكْتُبْهَا، ثُمَّ تَنَاقَشْ فِيهَا مَعَ زُمَلَائِكَ وَمُعَلِّمِكَ بِالْفَصْلِ:

- اسْمُ الْبَلَدِ / اسْمُ الشَّعْبِ: ....
- مَعَايِيرُ الْجَمَالِ الْمُخْتَلِفَةُ: ....

اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:




....
....
....
....

الأهداف
- نشاط ... : نستطيع وصف صديق بصورة دقيقة.
- نشاط ... (ب): نستخدم مهارة البحث في معرفة معلومات جديدة.
- نشاط ... : نعرض مهارات الكتابة الأساسية.

اقْرَأ النَّمُوذَجَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

وَرَدَتِ الفِقْرَةُ الآتِيَةُ بِإِحْدَى الرِّوَايَاتِ عَلَى لِسَانِ البَطَلِ يَصِفُ أَبَاهُ

(أَبِـي البَـطَـلُ)

الأَبُ كَلِمَةٌ صَغِيرَةٌ لَكِنَّهَا تَحْمِلُ فِي ثَنَايَاهَا الكَثِيرَ مِنَ المَعَانِي، فَهُوَ العَطَاءُ الَّذِي لَا يَنْتَهِي وَالسَّعَادَةُ الَّتِي لَا تَزُولُ وَالحُبُّ الَّذِي لَيْسَ لَهُ شُرُوطٌ..

يَبْلُغُ أَبِي مِنَ العُمْرِ خَمْسَةً وَثَلَاثِينَ عَامًا، فَهُوَ طَوِيلُ القَامَةِ، عَيْنَاهُ بُنِّيَّتَانِ وَاسِعَتَانِ، شَعْرُهُ أَسْوَدُ قَاتِمٌ، وَجْهُهُ أَبْيَضُ وَصَافٍ كَالمِرْآةِ، أَسْنَانُهُ بَيْضَاءُ كَاللُّؤْلُؤِ حِينَ يَبْتَسِمُ، جِسْمُهُ نَحِيفٌ لَكِنَّهُ قَوِيٌّ لَيْسَ بِهَزِيلٍ وَلَا ضَعِيفٍ، فَهُوَ فِي نَظَرِي بَطَلٌ مِنَ الأَبْطَالِ الخَارِقِينَ.

أَبِي عَظِيمُ الأَخْلَاقِ، وَهُوَ صَبُورٌ يَتَحَمَّلُ التَّعَبَ دُونَ شَكْوَى، حَنُونٌ يَمُدُّ إِلَيْنَا يَدَ العَوْنِ وَيَسْمَعُ لِشَكْوَانَا وَيَغْمُرُنَا بِحُبِّهِ الجَيَّاشِ، قُدْوَةٌ يُرَبِّينَا عَلَى القِيَمِ وَالأَخْلَاقِ وَيَنْصَحُنَا مُتَقَبِّلًا أَخْطَاءَنَا، فَهَذَا وَصْفٌ لا يُوَفِّيكَ حَقَّكَ يَا أَبِي.

١- العُنْوَانُ:

مَا عُنْوَانُ المَوْضُوعِ؟ ....

حِينَ قَرَأْتَ العُنْوَانَ، هَلْ فَهِمْتَ مَاذَا سَنَصِفُ؟ ....

٢- المُقَدِّمَةُ:

اقْرَأ المُقَدِّمَةَ (الفِقْرَةَ الأُولَى) وَأَكْمِلْ: مُقَدِّمَةُ المَوْضُوعِ عِبَارَةٌ عَنْ ....

٣- اشْتَمَلَ المَوْضُوعُ عَلَى وَصْفٍ شَكْلِيٍّ خَارِجِيٍّ، فَاقْرَأْهُ ثُمَّ أَكْمِلْ وَارْسُمْ:



العَيْنُ: ....

الشَّعْرُ: ....

لَوْنُ البَشَرَةِ: ....

الأَسْنَانُ: ....

الطُّولُ وَالحَجْمُ: ....

٤- اشْتَمَلَ المَوْضُوعُ أَيْضًا عَلَى وَصْفِ الشَّخْصِيَّةِ، اكْتُبْ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَصِفُهَا:

....

٥- الخَاتِمَةُ: أَضِفْ جُمْلَةً أُخْرَى لِلخَاتِمَةِ:

....

نَمُوذَجُ كِتَابَةِ وَصْفٍ

اكْتُبِ الوَصْفَ التَّالِيَ لِلْأَبِ مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ والتَّحليلِ:

مُثَقَّفٌ وَيُعْتَمَدُ عَلَيْهِ

يَحُلُّ المُشْكِلَاتِ



يُسَاعِدُ جَمِيعَ أَفْرَادِ العَائِلَةِ

يَعْمَلُ بِكَدٍّ وَجِدٍّ

العُنْوَانُ:..................................



صِفْ نَفْسَكَ بِدِقَّةٍ وَسَيُطْبَعُ هَذَا الوَصْفُ وَيُعَلَّقُ عَلَى حَائِطِ الفَصْلِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ١٠٠)، هَيَّا نُخَطِّطْ لَهُ:

الوَصْفُ الشَّكْلِيُّ الخَارِجِيُّ (يُمْكِنُ الاسْتِعَانَةُ بِمُفْرَدَاتِ النَّصِّ المَعْلُومَاتِيِّ «الجَمَالُ الحَقِيقِيُّ»)
ارْسُمْهُ وَاكْتُبْهُ بِالتَّفْصِيلِ:

العَيْنُ: ....

الشَّعْرُ: ....

لَوْنُ البَشَرَةِ: ....

الطُّولُ: ....

الحَجْمُ: ....

صِفْ نَفْسَكَ وَمَا تَتَمَيَّزُ بِهِ:

أَتَمَيَّزُ بِـ

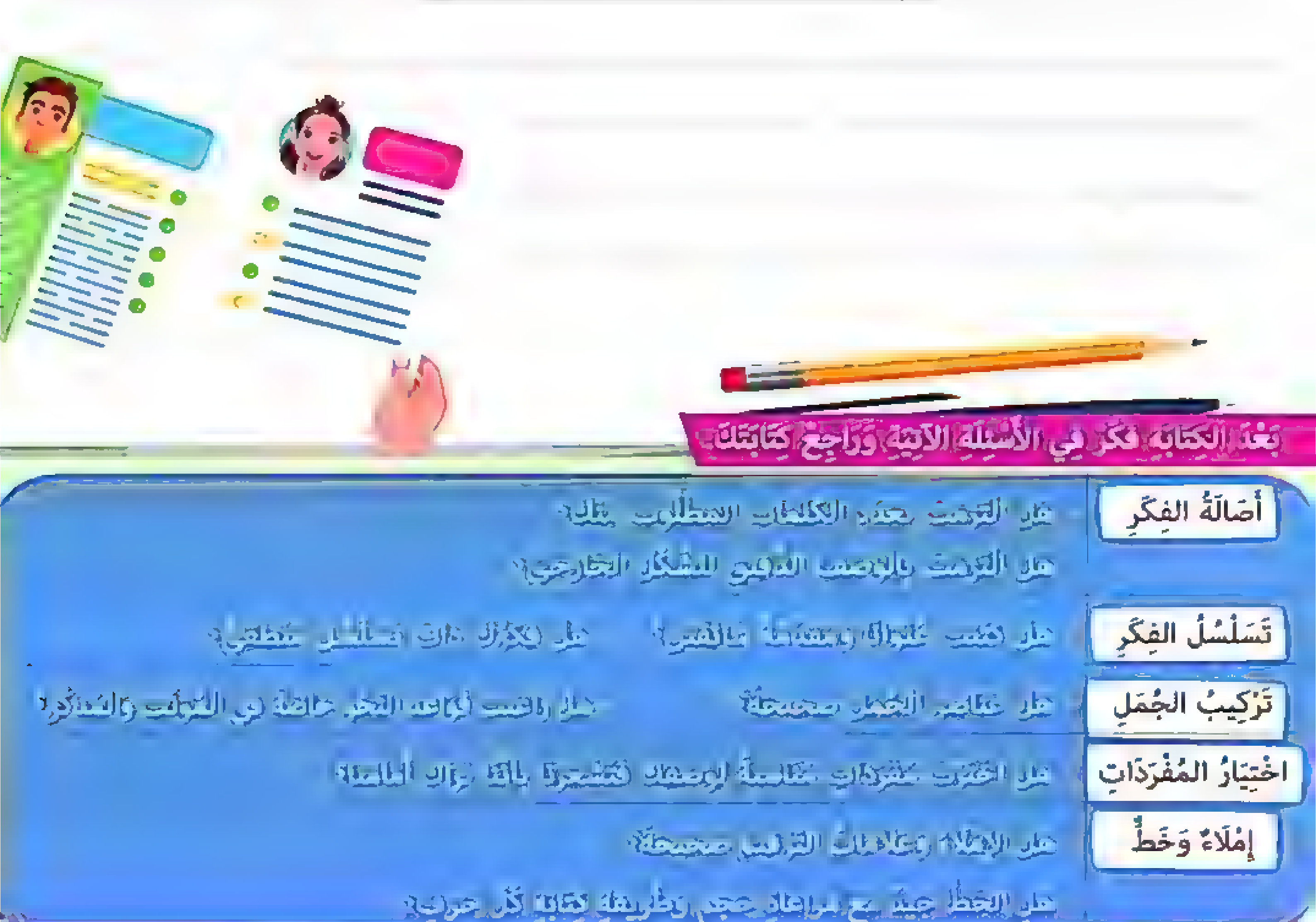
* ....
* ....
* ....

اخْتَرْ عُنْوَانًا مُمَيَّزًا لِمَوْضُوعِكَ:

....

كِتَابَةُ وَصْفٍ

صِفْ نَفْسَكَ بِدِقَّةٍ وَسَيُطْبَعُ هَـذَا الوَصْـفُ وَيُعَلَّـقُ عَلَـى حَائِـطِ الفَصْـلِ بِعَـدَدِ كَلِمَـاتٍ يَتَـرَاوَحُ بَيْـنَ (٥٠ وَ١٠٠) مُرَاعِيًـا العُنْـوَانَ الجَـذَّابَ، المُقَدِّمَـةَ وَالخَاتِمَـةَ، الوَصْـفَ المُفَصَّلَ وَالدَّقِيـقَ للشَّـكْلِ الخَارِجِـيِّ، وَصْـفَ شَـخْصِيَّتِهِ، اخْتِيَـارَ المُفْـرَدَاتِ، التَّنَـوُّعَ فِـي تَرْكِيـبِ الجُمَـلِ، مَـعَ إِمْـلَاءٍ وَخَـطٍّ سَـلِيمَيْنِ.



بَعْدَ الكِتَابَةِ فَكِّرْ فِي الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ وَرَاجِعْ كِتَابَتَكَ

أَصَالَةُ الفِكَرِ	هل التزمت بعدد الكلمات المطلوب منك؟ هل التزمت بالوصف الدقيق للشكل الخارجي؟
تَسَلْسُلُ الفِكَرِ	هل يناسب عنوانك مضمون ما كتبت؟ هل أفكارك ذات تسلسل منطقي؟
تَرْكِيبُ الجُمَلِ	هل عناصر الجمل صحيحة؟ هل راعيت قواعد النحو خاصة في المؤنث والمذكر؟
اخْتِيَارُ المُفْرَدَاتِ	هل اخترت مفردات مناسبة للوصف [illegible]؟
إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ	هل الإملاء وعلامات الترقيم صحيحة؟ هل الخط جيد مع مراعاة حجم وطريقة كتابة كل حرف؟

اكْتُبْ مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَقْيِيمِ كِتَابَتِكَ مِنْ خِلَالِ الْأَسْئِلَةِ السَّابِقَةِ:



سَيُقَيِّمُ الْمُعَلِّمُ حَسَبَ الْمَعَايِيرِ الْآتِيَةِ:

مَعَايِيرُ تَقْيِيمِ الْكِتَابَةِ

	١	٢	٣	٤	الدَّرَجَةُ
أَصَالَةُ الْفِكَرِ	- لَمْ يَلْتَزِمْ بِالْوَصْفِ الدَّقِيقِ لِلشَّكْلِ. - لَا يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ. (أَقَلُّ مِنْ ٣٠ كَلِمَةً)	- الْتَزَمَ بِعُنْصُرَيْنِ مِنَ الْوَصْفِ. - لَا يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ. (أَقَلُّ مِنْ ٤٠ كَلِمَةً)	- الْتَزَمَ بِثَلَاثَةِ عَنَاصِرَ مِنَ الْوَصْفِ. - فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ. (مِنْ ٤٠-٤٩)	- الْتَزَمَ بِعَنَاصِرِ الْوَصْفِ جَمِيعِهَا. - دَائِمًا مَا يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ. (٥٠-١٠٠)	
تَسَلْسُلُ الْفِكَرِ	لَا يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً تَخْدِمُ الْمَوْضُوعَ.	يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً لَا تَخْدِمُ الْمَوْضُوعَ.	يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً تَخْدِمُ الْمَوْضُوعَ.	يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً مُشَوِّقَةً وَخَاتِمَةً مُبْتَكَرَةً.	
تَرْكِيبُ الْجُمَلِ	يُوجَدُ أَكْثَرُ مِنْ ٣ أَخْطَاءٍ فِي النَّحْوِ (الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ).	يُوجَدُ أَكْثَرُ مِنْ خَطَإٍ فِي النَّحْوِ (الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ).	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يَسْتَخْدِمُ جُمَلًا صَحِيحَةً (خَطَأً وَاحِد) فِي النَّحْوِ (الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ).	دَائِمًا مَا يَسْتَخْدِمُ جُمَلًا صَحِيحَةً وَبِلَا أَخْطَاءٍ.	
اخْتِيَارُ الْمُفْرَدَاتِ	نَادِرًا مَا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ (أَكْثَرُ مِنْ ٣ أَخْطَاءٍ).	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ لَا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ (مِنْ ٢-٣ أَخْطَاءٍ).	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ (خَطَأٌ وَاحِد).	دَائِمًا مَا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ (لَا تُوجَدُ أَخْطَاءٌ).	
إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ	- (أَكْثَرُ مِنْ ٦ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ). - نَادِرًا مَا يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخَطِّ.	- (٤-٥ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ). - فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ لَا يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخَطِّ.	- (٢-٣ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ). - فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخَطِّ.	- دَائِمًا مَا يُرَاعِي الدِّقَّةَ فِي قَوَاعِدِ الْإِمْلَاءِ (خَطَأٌ وَاحِد). - دَائِمًا مَا يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخَطِّ.	

الأهداف: ■ يراجع الكتابة الشخصية لغويًا مع التوجيه والدعم ■ يقيّم النص من حيث الشكل والأسلوب

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ: ■ (أ) هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مُفْرَدَ (مَوَاهِب): .... ، مُضَادَّ (مُتَشَابِهُونَ): .... ، جَمْعَ (المَادَّة): ....

■ (ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:

فِعْلًا: .... ، نَوْعُهُ: .... اسْمًا: .... حَرْفًا: ....

■ (جـ) اسْتَنْتِجْ مَعَانِي الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةِ مِنَ السِّيَاقِ مُسْتَعِينًا بِمَا بَيْنَ القَوْسَيْنِ: (أَحْسَسْتُ - تَخَافُ - تَتَمَيَّزُ - شَدَّ)

١- يَنْبَغِي أَلَّا نَخْشَى مِنِ اخْتِلَافِنَا فَهُوَ قُوَّةٌ. ....

٢- شَعَرْتُ بِالإِجْهَادِ بَعْدَ يَوْمٍ طَوِيلٍ مِنَ التَّنَقُّلِ. ....

٣- تَتَفَرَّدُ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ بِحَرْفِ الضَّادِ. ....

٤- أَخِي الصَّغِيرُ جَذَبَ انْتِبَاهِي بِحَرَكَاتِهِ المُضْحِكَةِ. ....

■ (د) مَا نَوْعُ العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ الَّذِي شَارَكَ فِيهِ التَّلَامِيذُ بِالقِطْعَةِ السَّابِقَةِ؟ ....

أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ: (تَمْنَحُنَا - تَتَوَارَدُ - صَعِيدُ)

(أ) الطَّبِيعَةُ النَّقِيَّةُ .... الشُّعُورَ بِالرَّاحَةِ وَصَفَاءِ الذِّهْنِ.

(ب) عِنْدَمَا أُمْسِكُ بِقَلَمِي لِتَأْلِيفِ قِصَّةٍ .... الفِكَرُ عَلَى ذِهْنِي.

(جـ) .... مِصْرَ زَاخِرٌ بِالآثَارِ وَالمَعَابِدِ.

اكْتُبْ فِكْرَةَ عَمَلٍ تَطَوُّعِيٍّ تُحِبُّ أَنْ تُنَفِّذَهَا، وَمَنْ سَتَخْتَارُ لِيُسَاعِدَكَ فِي ذَلِكَ:

....

الأهداف: ١- يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للمقروء. ٢- يُفسّر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة. ٣- يُعبّر عن رأيه بلغة سليمة وكلام مُقنع.

صِلْ كُلَّ فِعْلٍ وَفَاعِلِهِ فِي العَمُودِ (أ) بِالمَفْعُولِ بِهِ المُنَاسِبِ فِي (ب)، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ كَامِلَةً وَاضْبِطْهَا إِنْ أَمْكَنَ:

(أ)	(ب)	الجُمْلَة
١- سمع التلاميذ	حرفين.	
٢- كتب الطفل	الفرسين.	
٣- ابتكر المعلم	القصائد.	
٤- داعب الفارس	وسائل تعليمية.	

كَوِّنْ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ جُمَلًا بِهَا فَاعِلٌ وَمَفْعُولٌ بِهِ:

(أ) «الزَّرْع – البُسْتَانِي»

(ب) «الصِّدْق – أَصْحَابه»

(جـ) «الشَّجَرَة – ثَمَرَتَيْن»

(د) «الأَبَوَان – جُهْدًا»

رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ بِحَيْثُ تُكَوِّنُ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً بِهَا فَاعِلٌ وَمَفْعُولٌ بِهِ مَعَ الضَّبْطِ إِنْ أَمْكَنَ:

(أ) الآمَال – الصَّادِقَة – تُحَقِّق – العَزِيمَة.

(ب) الأَخَوَان – فَقِيرَيْن – فَقَابَلَا – خَرَج.

(جـ) الكُتُب – أَوْرَاقًا – تَضُم – كَثِيرَة.

(د) الأَلْوَان – امْتِزَاج – يُنْتِج – أَلْوَانًا – جَدِيدَة .



احْذِفِ الكَلِمَاتِ الَّتِي لَا تَدُلُّ عَلَى مُثَنَّى:

إِنْسَان تِلْمِيذَان جَيْشَان شُجْعَان مَيْدَان

جَنَّتَان جِنَان وَرَقَتَان سَهْرَان.

الأهداف: تكون جملا فعلية مفيدة مع ضبط الفاعل والمفعول به - ترتب الجمل وتضبطها

ضَعْ مَكَانَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مَا بَيْنَ القَوْسَيْنِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

(أ) أَنَارَ المِصْبَاحُ الغُرْفَةَ. (المصابيح)

.

(ب) قَطَعَ المُتَسَابِقُ مَسَافَةً. (المتسابقتان)

.

(جـ) أَنْشَدَ المُنْشِدُ أُنْشُودَةً. (أنشودتان)

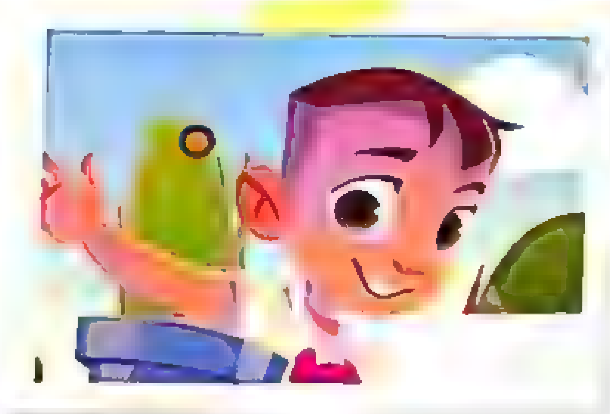
.

أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

يُخْرِجُ النَّحْلَ عَسَلٌ فِيهِ شِفَاء.

.

اخْتَرِ البِنْتَ أَوِ الوَلَدَ وَصِفْ مَلَامِحَهُ الشَّكْلِيَّةَ وَصْفًا دَقِيقًا فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ ٢٠ كَلِمَةً:





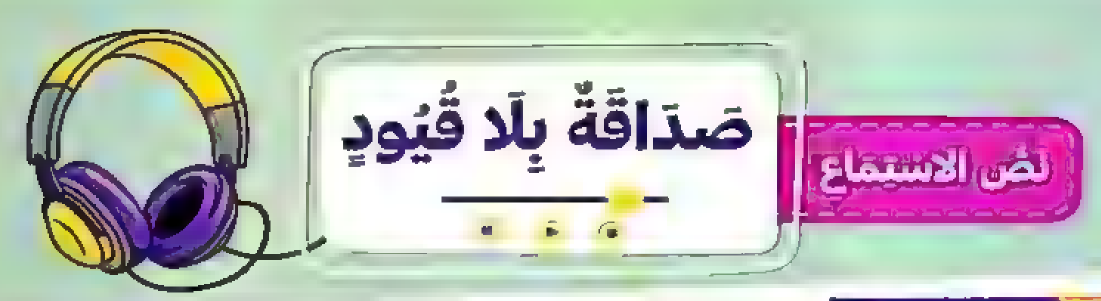
.

الأهداف

- نشاط: يستخدم ما بين القوسين مراعيًا التغيير
- نشاط: يحدد الخطأ ويصوبه
- نشاط: يصف الملامح وصفًا دقيقًا مراعيًا عدد الكلمات وسلامة اللغة


المَوْضُوعُ الثّانِي
لُغَاتُهُمْ تُمَيِّزُهُمْ

مرحبًا
Welcome
اتفَضّلوس
歡迎



نص الاستماع

صَدَاقَةٌ بِلَا قُيُودٍ

(قَبْلَ الاسْتِمَاعِ)

فِي رِحْلَةٍ للمُتْحَفِ المِصْرِيِّ الكَبِيرِ قَابَلْتَ أَحَدَ السَّائِحِينَ الصِّينِيِّينَ وَوَجَدْتَهُ يُحَدِّثُكَ وَيَحْتَاجُ لِمُسَاعَدَتِكَ لَكِنَّكَ لَمْ تَفْهَمْ لُغَتَهُ، فَكِّرْ كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تُسَاعِدَهُ:

....

(فِي أَثْنَاءِ الاسْتِمَاعِ)

* ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

١- الإِجَازَةُ الصَّيْفِيَّةُ كَانَتْ نُزْهَةً نَفْسِيَّةً وَجَسَدِيَّةً وَعَقْلِيَّةً. (   )

٢- تَقَابَلْتُ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَوْلَادِ كَانُوا أَكْبَرَ مِنِّي سِنًّا. (   )

٣- لَمْ أَسْتَطِعْ حِفْظَ بَعْضِ الكَلِمَاتِ بِلُغَتِهِمْ لِكَيْ أَتَوَاصَلَ مَعَهُمْ. (   )

٤- اتَّفَقْنَا عَلَى أَنْ نَظَلَّ أَصْدِقَاءَ وَنَتَوَاصَلَ عَبْرَ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ. (   )

٥- أَصْبَحَ كُلٌّ مِنَّا يُتْقِنُ لُغَةَ الآخَرِ. (   )

(بَعْدَ الاسْتِمَاعِ)

* (أ) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١- لِتَعَلُّمِ لُغَةِ الآخَرِينَ تَأْثِيرٌ مُخْتَلِفٌ، فَكَيْفَ حَدَثَ هَذَا فِي القِصَّةِ؟

....

٢- كَيْفَ بَدَأَ بَطَلُ القِصَّةِ فِي تَعَلُّمِ لُغَةٍ جَدِيدَةٍ؟

....

٣- كَيْفَ ظَلَّتِ الصَّدَاقَةُ بَيْنَ أَبْطَالِ القِصَّةِ مُسْتَمِرَّةً رَغْمَ بُعْدِ المَسَافَاتِ وَاخْتِلَافِ اللُّغَةِ؟

....

* (ب) رَتِّبِ الأَحْدَاثَ الآتِيَةَ وَفْقًا لِمَا فَهِمْتَ مِنَ القِصَّةِ:

- ( ) عَدَمُ رَاحَةٍ وَسَعَادَةٍ فِي اللَّعِبِ مَعَ الآخَرِينَ.
- ( ) بَدْءُ الإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ وَالتَّعَرُّفُ إِلَى أَصْدِقَاءَ جُدُدٍ.
- ( ) تَعَلُّمُ كَلِمَاتِ تَرْحِيبٍ بَسِيطَةٍ.
- ( ) تَوَاصُلٌ جَيِّدٌ وَتَفَاهُمٌ.
- ( ) إِتْقَانُ لُغَةٍ جَدِيدَةٍ.

الأهداف: نشاط ١: يحدد الفكرة الأساسية للنص. نشاط ٢: يحدد ويلخص الفكر الرئيسة والمهمة للنص ويرتبها. نشاط ٣: يجيب عن أسئلة تظهر فهمه الموضوع المسموع.

نشاط اخترْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ المُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) مَا أَجْمَلَ الأَزْهَارَ (: - ! - .)

(ب) أَيْنَ وَضَعْتَ كِتَابِي يَا أَحْمَدُ (! - ؟ - .)

(جـ) حَسَنًا، غَدًا أَتَّصِلُ بِكَ (. - ؟ - !)

(د) عُمَرُ (؟ - . - :) هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا أَبِي؟

نشاط أَكْمِلِ الحِوَارَ التَّالِيَ بِعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ: (: - ؟ - ! - . - ،)

«مريم»: صَبَاحُ الخَيْرِ «يوسف» ______ كَيْفَ حَالُكَ؟

«يوسف» ______ صَبَاحُ الخَيْرِ، بِخَيْرٍ، هَلْ تَعْرِفِينَنِي ______ .

«مريم»: نَعَمْ بِالطَّبْعِ ______ هَلْ تَتَذَكَّرُ حَفْلَ زِفَافِ جَارِكُمْ «أيمن»؟

«يوسف»: نَعَمْ نَعَمْ، الآنَ تَذَكَّرْتُكِ، أَنْتِ أُخْتُ العَرُوسِ، كَيْفَ حَالُكِ؟ «مريم» هَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟

«مريم»: نَعَمْ صَحِيحٌ، الحَمْدُ للهِ أَنَّكَ تَذَكَّرْتَنِي ______ .

نشاط كَوِّنْ جُمَلًا مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ مُرَاعِيًا عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ المُنَاسِبَةَ:

حَقًّا | لِمَاذَا | ذَهَبت | انْتَهَى | طَارِق

______________________________ .

______________________________ .

______________________________ .

______________________________ .



شعر لُغَةُ الأَجْدَادِ



١. أفكر:

اكْتُبِ اسْمَ دَوْلَةٍ لُغَتُهَا الأُمُّ هِيَ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ وَارْسُمْ مَا يُمَيِّزُهَا:





٢. اقرأ واكتشف:

شُعَرَاءُ العَرَبِ قَدِيمًا تَفَانَوْا فِي تَجْوِيدِ قَصَائِدِهِمْ وَاسْتِخْدَامِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي سَرْدِهَا، فَقَدْ وَقَعُوا فِي هَوَى اللُّغَةِ، كَيْفَ لَا وَاللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَتُهُمُ الأُمُّ وَهُمْ بَنُوهَا المُخْلِصُونَ وَحَمَلَةُ لِوَائِهَا، فَلَا نَسْتَطِيعُ لَوْمَهُمْ عَلَى حِرْصِهِمْ هَذَا، فَقَدْ كَانُوا يَصْطَفُونَ أَجْوَدَ قَصَائِدِهِمْ لِإِلْقَائِهَا عَلَى مَسَامِعِ القَبَائِلِ فِي سُوقِ عُكَاظٍ وَهُوَ الحَدَثُ الأَكْبَرُ فِي أَيَّامِهِمْ، وَفِيهِ يَنَالُ الشَّاعِرُ شُهْرَتَهُ بَيْنَ العَرَبِ إِذَا أَجَادَ وَأَتْقَنَ، هَذَا مَا فَاهَ بِهِ صَدِيقِي "يزن" فِي اليَوْمِ العَالَمِيِّ لِلُّغَةِ العَرَبِيَّةِ بِالإِذَاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ.

١- ضَعْ مَكَانَ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةِ كَلِمَاتٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنَ المُعْجَمِ:

(أ) تَفَانَوْا: (تَخَاذَلُوا – تَهَاوَنُوا – بَذَلُوا الجُهْدَ)

(ب) هَوَى: (سَقْط – حُبٌّ – بُغْضٍ وَكَرَاهِيَةٍ)

(جـ) بَنُوهَا: (شَيَّدُوهَا – رَكِبُوهَا – أَبْنَاؤُهَا)

(د) لِوَائِهَا: (عَلَمِهَا – ثَنَاهَا – قَصَّهَا)

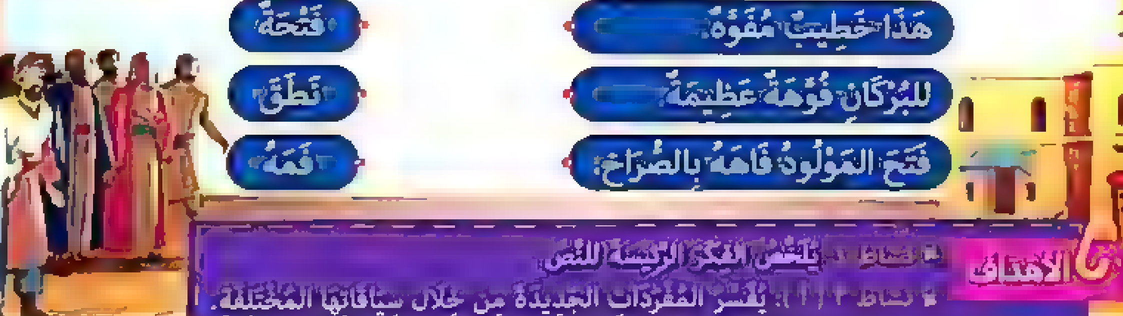
(هـ) لَوْمَهُمْ: (إِغْضَابَهُمْ - عِتَابَهُمْ – سَعْيَهُمْ)

(و) يَصْطَفُونَ: (يَخْتَارُونَ - يَمْنَحُونَ – يَشُدُّونَ)

(ز) فَاهَ: (سَكَتَ – نَطَقَ وَتَكَلَّمَ – انْشَغَلَ)

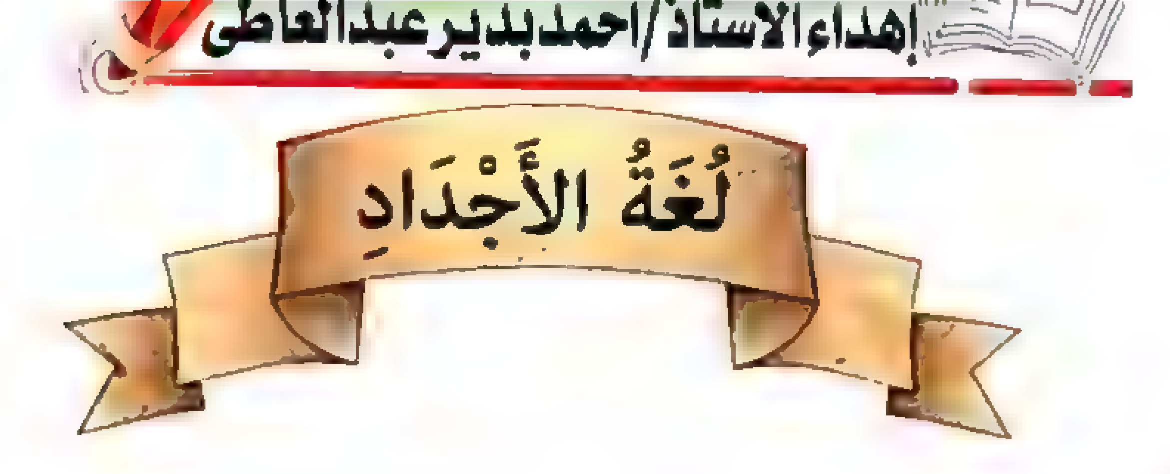
٢- صِلِ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهَا:





فَاهَ القَاضِي بِالحَقِّ	بَلِيغٌ
هَذَا خَطِيبٌ مُفَوَّهٌ	فَتْحَةٌ
لِلْبُرْكَانِ فُوَّهَةٌ عَظِيمَةٌ	نَطَقَ
فَتَحَ المَوْلُودُ فَاهَهُ بِالصُّرَاخِ	فَمَهُ

الأهداف: ■ نشاط ١: يلخص الفكر الرئيسة للنص.
■ نشاط ٢ (١): يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة.



لَا تَلُمْنِي فِي هَوَاهَا ... أَنَا لَا أَهْوَى سِوَاهَا

مَا أَنَا وَحْدِي فِدَاهَا ... كُلُّنَا اليَوْمَ فِدَاهَا

لَمْ يَمُتْ شَعْبٌ تَفَانَى ... فِي هَوَاهَا وَاصْطَفَاهَا

نَزَلَتْ فِي كُلِّ نَفْسٍ ... وَتَمَشَّتْ فِي دِمَاهَا

فَبِهَا الأُمُّ تَغَنَّتْ ... وَبِهَا المُرْضَعُ فَاهَا

لُغَةُ الأَجْدَادِ هَذِي ... رَفَعَ اللهُ لِوَاهَا

فَأَعِيدُوا يَا بَنِيهَا ... نَهْضَةً تُحْيِي رَجَاهَا

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

(أ) يُحِبُّ الْعَرَبُ لُغَتَهُمْ؛ لِأَنَّهَا لُغَةُ الْأَجْدَادِ. (   )

(ب) طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنْ أَبْنَاءِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَيْهَا وَيَهْتَمُّوا بِهَا. (   )

(جـ) يَعْتَزُّ الشَّاعِرُ بِلُغَتِهِ، فَعَبَّرَ عَنِ اعْتِزَازِهِ بِأَلْفَاظٍ سَهْلَةٍ. (   )

٢- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَاكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

حِمَايَتَهَا وَصَوْنَهَا — لَا تَلُمْنِي فِي هَوَاهَا — الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ

(أ) .... تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى شِدَّةِ الِاعْتِزَازِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

(ب) يُؤَكِّدُ الشَّاعِرُ وُجُودَ لُغَتِنَا الْعَرَبِيَّةِ فِي عُرُوقِنَا؛ حَيْثُ إِنَّهَا لُغَةُ الْوَحْدَةِ لِكُلِّ ....

(جـ) يَطْلُبُ الشَّاعِرُ مِنَّا - نَحْنُ أَبْنَاءَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ - .... وَكَثْرَةَ اسْتِخْدَامِهَا فِي كَلَامِنَا.

صِلْ بَيْنَ التَّعْبِيرِ وَالْمَعْنَى الْمَقْصُودِ:

التعبير	المعنى
١- نَزَلَتْ فِي كُلِّ نَفْسٍ.	تَدْعُو اللهَ أَنْ يَجْعَلَهَا فِي مُقَدِّمَةِ اللُّغَاتِ.
٢- مَا أَنَا وَحْدِي فِدَاهَا .. كُلُّنَا الْيَوْمَ فِدَاهَا.	سَيْطَرَ حُبُّهَا عَلَى قُلُوبِنَا جَمِيعًا.
٣- رَفَعَ اللهُ لِوَاهَا.	الشُّعُوبُ عَلَى اسْتِعْدَادٍ لِلتَّضْحِيَةِ فِي سَبِيلِ رِفْعَةِ لُغَتِهِمْ.

فَأَعِيدُوا يَا بَنِيهَا — نَهْضَةً تُحْيِي رَجَاهَا

مَاذَا طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنْ أَبْنَاءِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْبَيْتِ؟ وَهَلْ تُوَافِقُ عَلَى هَذَا الطَّلَبِ؟
فِي اعْتِقَادِكَ، لِمَ دَعَا الشَّاعِرُ أَبْنَاءَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِذَلِكَ؟

هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَا يُعَبِّرُ عَنِ المَعَانِي الآتِيَةِ:

١- الأُمَّةُ العَرَبِيَّةُ بَاقِيَةٌ مَا دَامَتْ تُحْيِي لُغَتَهَا وَتَتَمَسَّكُ بِهَا.

....

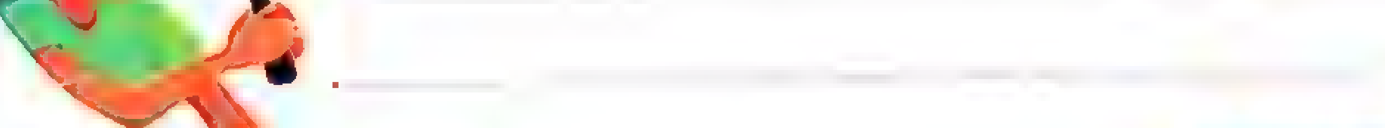
٢- دَعْوَةُ العَرَبِ لِلنُّهُوضِ بِلُغَتِهِمْ.

....

اجْمَعْ مِنْ قَائِمَةِ الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ مَا تَرَاهُ مُتَّفِقًا فِي النِّهَايَاتِ الصَّوْتِيَّةِ:

(النَّاس - الأُمَـرَاء - الأَرْض - السَّمَاء - النُّجُـومُ - السَّـرَّاء - الجَـوُّ - الضَّرَّاء - المَاء - القَصَـائِدُ - الشُّعَرَاء - الثَّـرَى - مَتَـاع - أَحْيَـاء - زُهُـور - عَوَاقِب - أَسْرَار).

....



اقْرَأِ الأَبْيَاتَ الشِّعْرِيَّةَ وَاخْتَرِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَرَى فِيهَا نَغَمًا مُوسِيقِيًّا لاتِّفَاقِ نِهَايَاتِهَا فِيهَا:

....

قَارِنْ بَيْنَ النَّصَّيْنِ الآتِيَيْنِ مِنْ حَيْثُ:

١- أَيُّهُمَا جَذَبَ انْتِبَاهَكَ؟ ٢- أَيُّهُمَا أَثَّرَ فِي مَسَامِعِكَ؟ ٣- التَّأْثِيرُ الَّذِي أَحْسَسْتَهُ؛ مِنْ أَيْنَ جَاءَ فِي رَأْيِكَ؟

النَّصُّ الأَوَّلُ	النَّصُّ الثَّانِي
فِي المَدْرَسَةِ نَسْتَمِعُ لِشَرْحِ المُعَلِّمِ.	مَدْرَسَتِي شَمْسُ العِلْمِ وَالإِتْقَانِ.
فِي مَدْرَسَتِي نَقْرَأُ وَنَرْسُمُ وَنَتَعَلَّمُ.	مَدْرَسَتِي نَبْعُ الحُبِّ وَالإِحْسَانِ.
المَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنْ مَنْزِلِنَا.	فِي شَفَتَيَّ يَا مَدْرَسَتِي أَحْلَى الأَلْحَانِ.
هِيَ أَجْمَلُ مَكَانٍ أَلْتَقِي فِيهِ أَصْحَابِي.	مَدْرَسَتِي، بِحُبِّكِ أَحْيَا نَهْرًا رَيَّانَ.

الاسْتِنْتَاجُ: الكَلِمَاتُ فِي النُّصُوصِ الَّتِي لَهَا جَرْسٌ مُوسِيقِيٌّ تَجْعَلُ النَّصَّ جَذَّابًا لِلسَّامِعِ مُؤَثِّرًا فِي نَفْسِهِ وَذِهْنِهِ.

٣- لاحِظ واكتشِف:

اقرَأ، ثُمَّ أجِبْ:

١- يَتَحدَّثُ الحَاضِرُونَ لُغَاتٍ مُختَلِفَةً.

٢- كَرَّمَ المُدِيرُ الفَائِزِينَ.

٣- تُسَاعِدُ الدَّوْلَةُ المُحْتَاجِينَ.

٤- الْتَقَطَ السَّائِحُونَ صُوَرًا مُخْتَلِفَةً.

٥- يُتْقِنُ العَامِلُونَ أعْمَالَهُمْ.

٦- يَضْمِدُ المُعَالِجُونَ المُصَابِينَ.

* أجِبْ عَمَّا يَلِي:

١- الكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ)؛ لأنَّهَا تَنْتَهِي بِـ .... أوْ ....

٢- الكَلِمَاتُ: (الحَاضِرُونَ - السَّائِحُونَ - العَامِلُونَ - المُعَالِجُونَ) مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - ظَرْفٌ) وَهُوَ (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ).

٣- الكَلِمَاتُ: (الفَائِزِينَ - المُحْتَاجِينَ - المُصَابِينَ) مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - ظَرْفٌ) وَهُوَ (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ).

٤- جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمُ إذَا كَانَ فَاعِلًا فَعَلَامَةُ رَفْعِهِ .... وَإذَا كَانَ مَفْعُولًا بِهِ فَعَلَامَةُ نَصْبِهِ ....

الاستِنْتَاجُ:

جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمُ هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أكْثَرَ مِنِ اثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ (ون) فِي حَالَةِ الرَّفْعِ أوْ (ين) فِي حَالَةِ النَّصْبِ

* إذَا وَقَعَ جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمُ فَاعِلًا فِي الجُمْلَةِ فَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الوَاوُ .
* أمَّا إذَا وَقَعَ مَفْعُولًا بِهِ فَعَلَامَةُ نَصْبِهِ اليَاءُ.

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ، ثُمَّ اخْتَرِ المَوْقِعَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- اسْتَعَدَّ المُتَسَابِقُونَ لِبَدْءِ المُسَابَقَةِ. (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٢- كَرَّمَ المُعَلِّمُ الفَائِقِينَ. (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٣- شَجَّعَ الجَمَاهِيرُ اللَّاعِبِينَ. (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٤- أحِبُّ الصَّادِقِينَ فِي أقْوَالِهِمْ. (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ وَاذْكُرْ مَوْقِعَهُ وَعَلَامَتَهُ:

١- هَزَمَ جَيْشُنَا الْمُعْتَدِينَ. «مَوْقِعُهُ: .... ، عَلَامَتُهُ: ....»

٢- بَذَرَ الْمُزَارِعُونَ الْبُذُورَ. «مَوْقِعُهُ: .... ، عَلَامَتُهُ: ....»

٣- عَادَ الْمُسَافِرُونَ بِسَلَامٍ. «مَوْقِعُهُ: .... ، عَلَامَتُهُ: ....»

٤- عَاقَبَ الْقَاضِي الْمُذْنِبِينَ. «مَوْقِعُهُ: .... ، عَلَامَتُهُ: ....»

أَكْمِلْ بِجَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مُنَاسِبٍ مُرَاعِيًا مَوْقِعَهُ وَعَلَامَتَهُ:



١- رَأَى «سالم» .... يَتَجَوَّلُونَ فِي الْأَهْرَامَاتِ.

٢- كَرَّمَ .... الْحَاصِلِينَ عَلَى الْمَرَاكِزِ الْأُولَى.

٣- يُسَاعِدُ الْمُرْشِدُونَ .... فِي تَعَرُّفِ تَارِيخِ بِلَادِنَا.

٤- اصْطَفَّ .... فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ.

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى جَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مَرْفُوعٍ:

- حَصَدَ الْفَلَّاحُونَ الثِّمَارَ.
- سَاعَدَتِ الدَّوْلَةُ الْفَلَّاحِينَ.
- تَسْتَفِيدُ الدَّوْلَةُ مِنَ الْفَلَّاحِينَ.

٢- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى جَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مَنْصُوبٍ:

- يُنْشِئُ الْمُهَنْدِسُونَ الْجُسُورَ.
- كَافَأَتِ الدَّوْلَةُ الْمُهَنْدِسِينَ.
- اسْتَعَانَتِ الدَّوْلَةُ بِالْمُهَنْدِسِينَ.

٣- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى جَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مَرْفُوعٍ وَآخَرَ مَنْصُوبٍ:

- يُسَاعِدُ الْمُسْعِفُونَ الْمُصَابِينَ.
- يُسَاعِدُ الْمُسْعِفُونَ الْمَرْضَى.
- يُسَاعِدُ الْأَطِبَّاءُ الْمُصَابِينَ.

امْلَأِ الْجَدْوَلَ التَّالِي مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(مُخْتَرِعُونَ - مَجْنُونٌ - بَائِعِينَ - مَيَادِينُ - مُتَعَاوِنُونَ - لَيْمُونٌ - مَسَاكِينُ - مُحْتَاجِينَ - زَيْتُونٌ - مُنْتِجُونَ - لَاعِبِينَ - حَائِرِينَ - يَاسَمِينٌ - جُفُونٌ).

النَّوْعُ	الْكَلِمَةُ
جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ بِهِ عَلَامَةُ رَفْعٍ	
جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبٍ	
لَيْسَتْ مِنْ جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ	

الأهداف: النشاط: يُحدِّد موقع الجمع وعلامته. النشاط: يُكمِل مراعيًا علامة الجمع. النشاط: يتمكَّن من تحديد المطلوب. النشاط: يُميِّز جمع المذكر السالم من غيره.



٤- لاحظ وتعلَّم

نشاط ١: عَبِّرْ عَنِ المَعَانِي الآتِيَةِ بِجُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مُرَاعِيًا مَوْقِعَ جَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ وَعَلَامَتَهُ:

١- المُتَفَوِّقُونَ حَاصِلُونَ عَلَى الجَائِزَةِ. ....

٢- المُتَعَاوِنُونَ مَحْبُوبُونَ مِنَ النَّاسِ. ....

٣- المُخْتَلِفُونَ مُحْتَرِمُونَ غَيْرَهُمْ. ....

٤- المُتَحَدِّثُونَ مُتْقِنُونَ لُغَتَهُمْ. ....

نشاط ٢: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ مِنْ حَيْثُ الصِّحَّةُ اللُّغَوِيَّةُ، ثُمَّ صَوِّبِ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

١- صَنَعَ المِصْرِيِّينَ القُدَمَاءِ حَضَارَةً عَظِيمَةً. (   )

....

٢- يُحْتَرِمُ التَّلَامِيذُ المُخْتَلِفِينَ عَنْهُمْ. (   )

....

٣- الصَّوَابُ أَنْ يَعْتَذِرَ المُخْطِئُونَ. (   )

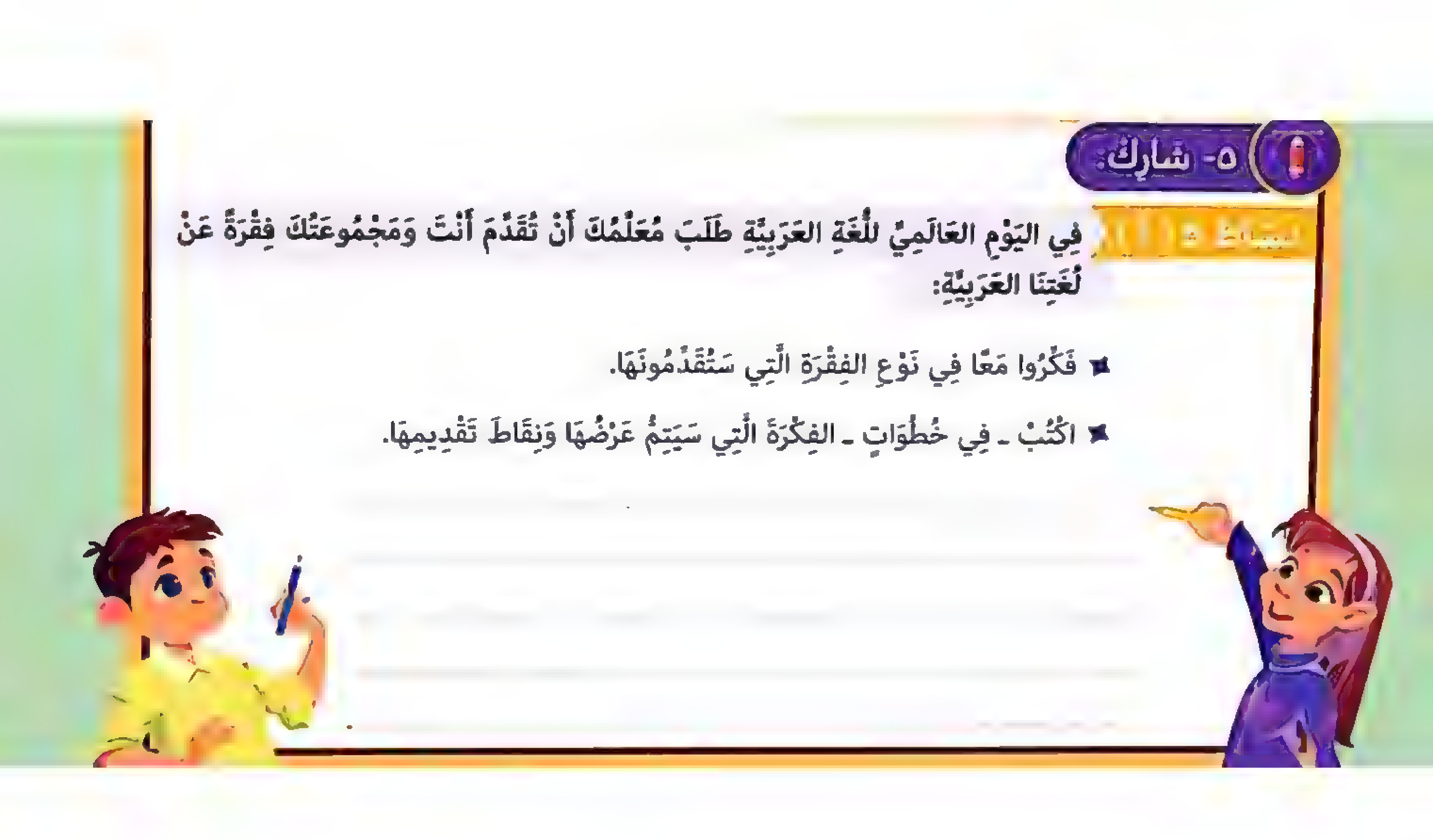
....

٤- يُنْصِتُ المُسْتَمِعِينَ لِحَدِيثِ المُتَكَلِّمِ. (   )

....

نشاط ٣: ضَعْ (ون – ين) مُرَاعِيًا المَوْقِعَ فِي الجُمْلَةِ وَالعَلَامَةَ الصَّحِيحَةَ:

«أَقَامَ المُدَرِّسـ...... نَدْوَةً عَنْ الاخْتِلَافِ، ثُمَّ عَرَضَ المُشَارِكـ...... عَمَلًا مَسْرَحِيًّا شَرَحُوا فِيهِ الفِكْرَةَ وَعَرَضَ المُخْتَلِفـ...... كَيْفَ يَتَعَامَلُونَ وَكَيْفَ يَحْتَرِمُ المُخْتَلِفـ...... آرَاءَ بَعْضِهِمْ».



٥- شارِكْ:

فِي اليَوْمِ العَالَمِيِّ لِلُّغَةِ العَرَبِيَّةِ طَلَبَ مُعَلِّمُكَ أَنْ تُقَدِّمَ أَنْتَ وَمَجْمُوعَتُكَ فِقْرَةً عَنْ لُغَتِنَا العَرَبِيَّةِ:

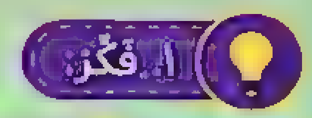
- فَكِّرُوا مَعًا فِي نَوْعِ الفِقْرَةِ الَّتِي سَتُقَدِّمُونَهَا.
- اكْتُبْ - فِي خُطُوَاتٍ - الفِكْرَةَ الَّتِي سَيَتِمُّ عَرْضُهَا وَنِقَاطَ تَقْدِيمِهَا.





النص المعلوماتي

مُمَيَّزُونَ بِاخْتِلَافٍ



١. فكر

نشاط: لَدَيْكَ صُوَرٌ مُخْتَلِفَةٌ وَعَلَيْكَ أَنْ تَشْرَحَهَا لِزَمِيلِكَ بِدُونِ كَلَامٍ؟



٢. اقرأ واكتشف:

نشاط ١

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ الآتِيَةِ:

أُتَابِعُ دَائِمًا جَمِيعَ الأَخْبَارِ الإِقْلِيمِيَّةِ يَوْمِيًّا مِنْ خِلَالِ «الإِنترنت»، فَصَبَاحًا هَذِهِ الأَخْبَارُ تُعْطِينَا رُؤْيَةً لِلوَاقِعِ وَنَظْرَةً لِلأَحْدَاثِ مِنْ حَوْلِنَا، فَنَحْنُ نَعِيشُ مَعًا لَسْنَا فُرَادَى، وَعَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِمُتَابَعَةِ الأَخْبَارِ وَنَمُدَّ يَدَ العَوْنِ لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَى المُسَاعَدَةِ إِنْ أَمْكَنَ.

مُرَادِفُ: سَائِرَ (..................) المَحَلِّيَّة (..................) تَمْنَحُنَا (..................).

٢- ابْحَثْ فِي الصُّنْدُوقِ المَوْجُودِ أَمَامَكَ عَنِ الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:

(أ) هُنَاكَ دُوَلٌ .... لَا يَحُدُّهَا المَاءُ مِنْ أَيِّ جَانِبٍ.

(ب) المَرْءُ .... فِكْرِهِ.

(جـ) .... أَحْمَدُ العُصْفُورَ فِي قَفَصٍ.

حَبِيسٌ — حَسَّ — حَبَسَ — حَبِيسَةٌ — سَحَبَ

الأهداف
- نشاط ١: يحدد ويلخص الفكر الرئيسة والمهمة للنص
- نشاط ٢، ٣، ٤: يكتسب المفردات ويستخدمها ويفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة

مَيَّزَ اللهُ الإِنْسَانَ عَنْ غَيْرِهِ مِنْ سَائِرِ المَخْلُوقَاتِ بِقُدْرَتِهِ عَلَى التَّعْبِيرِ عَنْ نَفْسِهِ وَعَنْ شُعُورِهِ فَكَانَتِ اللُّغَةُ، فَاللُّغَةُ "مَجْمُوعَةٌ مِنَ الكَلِمَاتِ وَالرُّمُوزِ وَالعَلَامَاتِ وَالأَصْوَاتِ وَالإِيمَاءَاتِ فَهِيَ مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِرِ التَّوَاصُلِ البَشَرِيِّ، فَبِهَا يَتَوَاصَلُ أَفْرَادُ المُجْتَمَعِ وَتَنْتَقِلُ مِنْ خِلَالِهَا الخِبْرَاتُ مِنْ شَخْصٍ لآخَرَ وَمِنْ مَجْمُوعَةٍ لأُخْرَى وَمِنْ شَعْبٍ لِشَعْبٍ.

مِنْ هَذَا المَعْنَى لِلُغَةٍ نَجِدُ أَنَّهَا لَا تَقْتَصِرُ فَقَطْ عَلَى الكَلَامِ، فَمَثَلًا الشَّخْصُ الأَصَمُّ لَا يَسْتَخْدِمُ المَنْطُوقَ لَكِنَّهُ يَسْتَعْمِلُ إِشَارَاتٍ تَخْدُمُ غَرَضَهُ فِي التَّوَاصُلِ وَمَا يُسَمَّى لُغَةَ الإِشَارَةِ وَغَيْرَهَا مِنَ اللُّغَاتِ غَيْرِ الصَّوْتِيَّةِ.

كُلُّ مُجْتَمَعٍ لَهُ طَرِيقَتُهُ وَلُغَتُهُ الخَاصَّةُ فِي التَّعْبِيرِ عَنْ نَفْسِهِ وَهَذَا بِالنِّسْبَةِ لِلْمُجْتَمَعِ المَحَلِّيِّ، فَإِنْ طَبَّقْنَا الأَمْرَ ذَاتَهُ عَلَى المُجْتَمَعِ الدَّوْلِيِّ فَسَنَجِدُ العَدِيدَ مِنَ اللُّغَاتِ المُخْتَلِفَةِ وَعَلَيْنَا أَنْ نُوقِنَ بِأَنَّ اخْتِلَافَ لُغَاتِنَا أَمْرٌ يُمَيِّزُنَا؛ فَاللُّغَةُ كَالثَّقَافَةِ يَنْبُعُ جَمَالُهَا مِنِ اخْتِلَافِهَا وَتَنَوُّعِهَا.. هُنَاكَ العَدِيدُ مِنَ الثَّقَافَاتِ وَاللُّغَاتِ التِي تَعْمَلُ عَلَى خِدْمَةِ الطَّبِيعَةِ البَشَرِيَّةِ وَمَا يَدُورُ حَوْلَهَا؛ لِذَا عَلَيْنَا أَنْ نُقَدِّرَ قِيمَةَ الاخْتِلَافِ وَأَهَمِّيَّتَهُ فِي حَيَاتِنَا، فَاخْتِلَافُ اللُّغَاتِ أَمْرٌ مُهِمٌّ لِلْفَرْدِ وَالمُجْتَمَعِ.

مَعْرِفَتُكَ بِالعَدِيدِ مِنَ اللُّغَاتِ تَمْنَحُكَ الفُرْصَةَ لِتَعَرُّفِ ثَقَافَاتِ أَصْحَابِهَا وَكَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَهُمْ، وَتَعْمَلُ أَيْضًا عَلَى تَطْوِيرِ التَّفْكِيرِ لَدَيْكَ، فَالفِكَرُ تَكُونُ فِي البِدَايَةِ حَبِيسَةَ العَقْلِ وَلَا تَنْتَشِرُ إِلَّا إِذَا عَرَفَهَا الجَمِيعُ، وَهَذَا لَنْ يَحْدُثَ إِلَّا بِالتَّعْبِيرِ عَنْهَا وَكَذَلِكَ فِي مَجَالِ عَمَلِكَ لَا يُمْكِنُكَ إِيصَالُ فِكْرِكَ لِزُمَلَائِكَ إِلَّا بِاللُّغَةِ.

كَذَلِكَ بِالنِّسْبَةِ لِلْمُجْتَمَعِ فَهِيَ تَعْمَلُ عَلَى تَنْمِيَةِ المُجْتَمَعِ، فَاللُّغَةُ هِيَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ هُوِيَّةِ الشُّعُوبِ، فَحِينَ يَتَحَدَّثُ الأَفْرَادُ بِلُغَةٍ مُحَدَّدَةٍ فَهَذَا يَدُلُّ عَلَى ثَقَافَتِهِمْ وَتَارِيخِهِمْ، فَأَيُّ مُجْتَمَعٍ ذِي تَارِيخٍ مُشَرِّفٍ يُعَبِّرُ عَنْ هَذَا التَّارِيخِ بِوَاسِطَةِ اللُّغَةِ، وَلُغَتُنَا تَمْتَلِكُ تُرَاثًا عَظِيمًا مَلِيئًا بِالإِنْجَازَاتِ فِي شَتَّى المَجَالَاتِ وَهَذَا جَعَلَهَا مِنْ أَغْنَى اللُّغَاتِ، وَلَنَا أَنْ نَعْتَزَّ بِهَا وَنَعْمَلَ عَلَى إِثْرَائِهَا لِتَكُونَ لُغَةَ العِلْمِ وَالأَدَبِ كَمَا كَانَتْ مِنْ قَبْلُ.



أجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

(أ) تَنْتَقِلُ الخِبْرَاتُ بَيْنَ البَشَرِ عَنْ طَرِيقِ التَّوَاصُلِ. ( )

(ب) تَنَوُّعُ اللُّغَاتِ أَمْرٌ غَيْرُ جَيِّدٍ. ( )

(جـ) اللُّغَاتُ جَمِيعُهَا تَسْتَطِيعُ التَّعْبِيرَ عَمَّا فِي النُّفُوسِ. ( )

(د) اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ تُعَدُّ مِنْ أَغْنَى لُغَاتِ العَالَمِ. ( )

٢- أَجِبْ:

(أ) كَيْفَ يُمْكِنُ لِمَعْرِفَةِ اللُّغَاتِ المُخْتَلِفَةِ أَنْ تُسَاعِدَ فِي نَشْرِ الفِكْرِ؟ ....

(ب) يُمْكِنُ للإِنْسَانِ أَنْ يُعَبِّرَ عَنْ نَفْسِهِ بِعِدَّةِ طَرَائِقَ، اذْكُرْ بَعْضَهَا: ....

٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(أ) مُفْرَدَ (مُجْتَمَعَات) .... (ب) مُضَادَّ (قَادِرَة) ....

(جـ) مُرَادِفَ (يَدْعُو إِلَى الفَخْرِ) ....

١- فِي الاخْتِلَافِ جَمَالٌ وَتَنَوُّعٌ، كَيْفَ فَهِمْتَ هَذَا مِنَ النَّصِّ؟

....

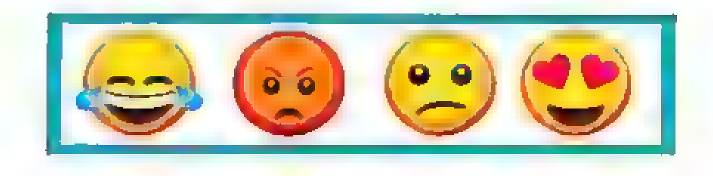
٢- كَيْفَ عَرَفَ الإِنْسَانُ تَارِيخَهُ وَهُوِيَّتَهُ عَبْرَ التَّارِيخِ؟

....

نشاط ٢ (د):

فِي الصُّورَةِ المَوْجُودَةِ أَمَامَكَ أَوْجُهٌ تَدُلُّ عَلَى مَعَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، مَاذَا فَهِمْتَ مِنْ كُلِّ وَجْهٍ؟

....



ابْحَثْ فِي مُعْجَمِ المَدْرَسَةِ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ تَشْتَرِكُ فِي صَوْتِ الأَحْرُفِ وَالمَعْنَى نَفْسِهِ بَيْنَ اللُّغَتَيْنِ العَرَبِيَّةِ والإِنْجِلِيزِيَّةِ:

....

٣- لاحظ واكتشف

١-لاحِظ، ثُمّ أجِبْ:

(أ) تَنسُجُ العَامِلَاتُ المَفْرُوشَاتِ.

(ب) تَقْطَعُ القِطَارَاتُ مَسَافَاتٍ بَعِيدَةً.

(جـ) تُطْعِمُ الأُمَّهَاتُ الصَّغِيرَاتِ.

(د) كَرَّمَتِ المُعَلِّمَاتُ المُجْتَهِدَاتِ .

■ امْلَأِ الجَدْوَلَ كَمَا فِي المِثَالِ مُسْتَعِينًا بِالجُمَلِ السَّابِقَةِ:

الجُمْلَة	الفَاعِل	عَلَامَةُ رَفْعِهِ	المَفْعُولُ بِهِ	عَلَامَةُ نَصْبِه
مِثَالٌ: تَنسُجُ العَامِلَاتُ المَفْرُوشَاتِ.	العَامِلَاتُ	الضَّمَّةُ	المَفْرُوشَاتِ	الكَسْرَةُ
١- تَقْطَعُ القِطَارَاتُ مَسَافَاتٍ بَعِيدَةً.				
٢- تُطْعِمُ الأُمَّهَاتُ الصَّغِيرَاتِ.				
٣- كَرَّمَتِ المُعَلِّمَاتُ المُجْتَهِدَاتِ .				

■ ٢-اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) الكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ).

(ب) الكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (مُفْرَدٌ - مُثَنًّى - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ - جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ).

(جـ) الفَاعِلُ فِي الجُمَلِ السَّابِقَةِ عَلَامَةُ رَفْعِهِ (الضَّمَّةُ - الفَتْحَةُ - الكَسْرَةُ).

الاسْتِنْتَاجُ: جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمُ هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنِ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ (ات) عَلَى مُفْرَدِهِ .

■ إِذَا وَقَعَ جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمُ فَاعِلًا فِي الجُمْلَةِ فَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

■ أَمَّا إِذَا وَقَعَ جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمُ مَفْعُولًا بِهِ فَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الكَسْرَةُ.

اخْتَرِ المَوْقِعَ الصَّحِيحَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- عَالَجَتِ الطَّبِيبَاتُ المَرْضَى. (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٢- يَقُودُ سَائِقُونَ مَهَرَةٌ السَّيَّارَاتِ. (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٣- قَرَأَ التِّلْمِيذُ كَلِمَاتٍ مُعَبِّرَةً. (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٤- تَفُوحُ الزَّهْرَاتُ بِرَوَائِحَ عَطِرَةٍ. (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

الأهداف:
- نشاط ٣ (أ) (١) (٢): يكتشف علامة رفع ونصب جمع المؤنث السالم
- نشاط ٣ (ب): يختار الموقع الصحيح لجمع المؤنث السالم

نشاط ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الفَاعِلِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ اضْبِطْهُ:

١- شَرَحَتِ المُعَلِّمَات الدَّرْس. ....
٢- تَخْتَلِفُ الهِوَايَات. ....
٣- تَرْتَفِعُ رَايَات الوَطَنِ عَالِيًا. ....
٤- صَمَّمَ المَشْرُوع المُهَنْدِسَات. ....

نشاط ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المَفْعُولِ بِهِ، ثُمَّ اضْبِطْهُ:

١- عَلَّقْتُ عَلَى الجُدْرَانِ اللَّوْحَات. ....
٢- تَسْتَقْبِلُ مِصْرُ جِنْسِيَّات مُخْتَلِفَة. ....
٣- تُحِبُّ أُمِّي الصَّادِقَات فِي القَوْلِ. ....
٤- تَبْنِي المُهَنْدِسَات البِنَايَات العَالِيَة. ....

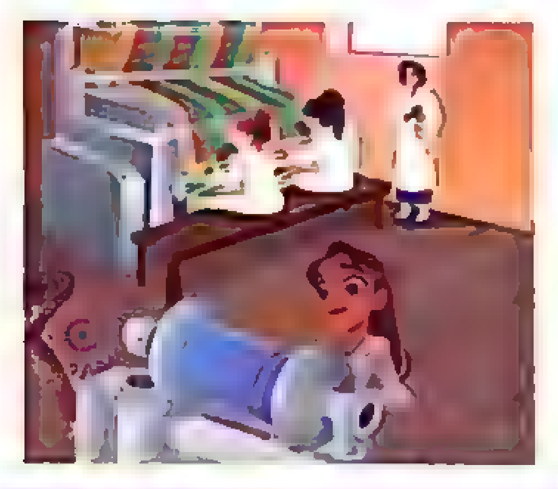
نشاط اضْبِطِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، مُبَيِّنًا مَوْقِعَهَا فِي الجُمْلَةِ وَحَالَتَهَا:

١- يَتَحَدَّثُ النَّاسُ لغات مُخْتَلِفَة. (مَوْقِعُهَا: .... ، حَالَتُهَا: ....).
٢- تَتَسَابَقُ الصغيرات فِي مَلْعَبِ المَدْرَسَةِ. (مَوْقِعُهَا: .... ، حَالَتُهَا: ....).
٣- كَتَبَتِ الفَتَاةُ فقرات عَنْ حُبِّ الوَطَنِ. (مَوْقِعُهَا: .... ، حَالَتُهَا: ....).
٤- تَعَلَّمَتِ الفتيات الحِيَاكَةَ. (مَوْقِعُهَا: .... ، حَالَتُهَا: ....).
٥- تَخْتَلِفُ اللهجات بِاخْتِلَافِ البِلَادِ. (مَوْقِعُهَا: .... ، حَالَتُهَا: ....).

نشاط ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الخَطَأِ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

١- تَنْتَشِرُ الشَّائِعَاتِ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ. (التَّصْوِيبُ: ....).
٢- سَأَلَ المُعَلِّـمُ التلميذاتُ بَعْضَ الأَسْئِلَةِ. (التَّصْوِيبُ: ....).
٣- قَفَزَتِ العَدَّاءَاتِ خُطُوَاتٍ كَبِيرَةً. (التَّصْوِيبُ: ....).
٤- تَطْلُبُ بَعْضُ الدُّوَلِ مُسَاعَدَاتٌ غِذَائِيَّةً. (التَّصْوِيبُ: ....).

نشاط أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ فِي الإِجَابَةِ بِجَمْعِ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ وَاضْبِطْهُ:



١- مَنِ الَّذِي يَقِفُ أَمَامَ الآلَاتِ؟ ....
٢- مَاذَا تُنْتِجُ العَامِلَاتُ؟ ....
٣- مَنِ الَّذِي يَبِيعُ هَذِهِ المُنْتَجَاتِ؟ ....
٤- صِفِ العَامِلَاتِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ:
....
....
....

الأهداف
- نشاط (أ، ب): يُحَدِّدُ الفَاعِلَ وَالمَفْعُولَ بِهِ وَيَضْبِطُهُمَا.
- نشاط (جـ): يُحَدِّدُ الحَالَةَ الخَاصَّةَ بِكُلٍّ مِنَ الفَاعِلِ وَالمَفْعُولِ بِهِ. ■ نشاط (د): يَكْتَشِفُ الخَطَأَ وَيُصَوِّبُهُ.
- نشاط (هـ): يَسْتَخْدِمُ جَمْعَ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ فِي الإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ مَعَ الضَّبْطِ.

٤- لاحظ وتعلم:

نشاط ١ ضَعْ مَكَانَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا، ثُمَّ اكْتُبِ العِبَارَةَ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١- تَفُوحُ الأَزْهَارُ عِطْرًا.

٢- فَازَ التَّلَامِيذُ فِي مُسَابَقَةِ العُلُومِ.

٣- اشْتَرَيْتُ قِصَصًا مُمْتِعَةً.

٤- تُنْبِتُ الأَشْجَارُ الثِّمَارَ.

٥- صَفَّقَ الحَاضِرُونَ لِلفَائِزَاتِ.

نشاط ٢ اخْتَرِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

١- اعْتَنَتِ الأُمَّهَاتِ بِالصِّغَارِ. — اعْتَنَى الأُمَّهَاتُ بِالصِّغَارِ. — اعْتَنَتِ الأُمَّهَاتُ بِالصِّغَارِ.

٢- شَاهَدَ السَّائِحَاتُ الآثَارَ. — شَاهَدَتِ السَّائِحَاتِ الآثَارَ. — شَاهَدَتِ السَّائِحَاتُ الآثَارَ.

٣- يَنْشُرُ المُعَلِّمَاتُ الخَيْرَ. — تَنْشُرُ المُعَلِّمَاتُ الخَيْرَ. — يَنْشُرُ المُعَلِّمَاتِ الخَيْرَ.

نشاط ٣ أَكْمِلْ بِجَمْعِ مُؤَنَّثٍ مُنَاسِبٍ وَاضْبِطْهُ:

١- نَسْتَخْدِمُ .... فِي رَفْعِ الأَثْقَالِ. — ٢- يَحْمِي رِجَالُ الأَمْنِ ....

٣- تَسِيرُ .... فِي نِظَامٍ. — ٤- فَازَتِ .... فِي مُسَابَقَةِ الرِّيَاضِ[ة]

٥- وَصَلَتِ .... فِي المَوْعِدِ المُحَدَّدِ. — ٦- أَخَذَتِ الفَائِزَاتُ .... قَيِّمَةً.

نشاط ٤ اكْتُبْ قِصَّةً مُسْتَخْدِمًا جَمْعَ المُؤَنَّثِ السَّالِمَ وَاسْتَعِنْ بِهَذِهِ البِدَايَةِ:

فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ اشْتَدَّتْ قَطَرَاتُ المَطَرِ، فَخَرَجْتُ إِلَى الطُّرُقَاتِ



٥- شارِكْ

نشاط ٥ (أ) فِي رَأْيِكَ، كَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نُسَاعِدَ لُغَتَنَا العَرَبِيَّةَ لِتَنْتَشِرَ أَكْثَرَ بَيْنَ الشُّعُوبِ المُخْتَلِفَةِ؟

نشاط ٥ (ب) أَجْرِ مُنَاظَرَةً فَرِيقٍ يُدَافِعُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ التَّحَدُّثِ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي كُلِّ أَوْقَاتِنَا وَفَرِيقٍ آخَرَ، مَعَ التَّحَدُّثِ بِاللُّغَةِ العَامِيَّةِ لِسُهُولَتِهَا:

نشاط ٥ (ج) بَعْضُ اللُّغَاتِ تَشْتَرِكُ فِي كَلِمَاتٍ فِيمَا بَيْنَهَا كَاللُّغَةِ الإِسْبَانِيَّةِ الَّتِي تَشْتَرِكُ مَعَ العَرَبِيَّةِ فِي أَرْبَعَةِ آلافِ كَلِمَةٍ،ابْحَثْ وَتَعَرَّفْ بَعْضَ هَذِهِ الكَلِمَاتِ وَشَارِكْهَا مَعَ زُمَلَائِكَ:



نشاط ٥ (د) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

الأهداف

- نشاط ٥ (أ): يكتب نصوصًا معلوماتية توضيحية ليدرس موضوعًا ما ويوصل الفكر والمعلومات بوضوح مستخدمًا مهارة التعبير والكلام.
- نشاط ٥ (ب): يُجري مناظرة مستخدمًا لغة عربية سليمة.
- نشاط ٥ (ج): يستخدم مهارة البحث والاكتشاف ليتزود بمعلومات جديدة.
- نشاط ٥ (د): يكتب جملًا صحيحة.

مُنَاقَشَةِ فِكْرَةِ قِرَاءَةِ الكُتُبِ الإِلِكْتْرُونِيَّةِ

اقْرَأِ النَّمُوذَجَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

....	مُوَاكَبَةٌ لِلتَّقَدُّمِ.

إِنَّ الإِنْسَانَ قَدِيمًا كَانَتْ تَتَجَلَّى مُتْعَتُهُ فِي الكِتَابَةِ عَلَى الأَحْجَارِ، لِيَتَطَوَّرَ الأَمْرُ بَعْدَ ذَلِكَ عَلَى وَرَقِ البَرْدِي فَتَأْخُذَ الأُمُورُ شَكْلًا أَسْرَعَ فِي التَّطَوُّرِ لِتَصِلَ إِلَى طِبَاعَةٍ عَلَى الوَرَقِ، وَمَعَ تَطَوُّرِ التِّقْنِيَاتِ ظَهَرَتِ القِرَاءَةُ الإِلِكْتْرُونِيَّةُ وَهِيَ قِرَاءَةُ الكُتُبِ عَلَى شَاشَةِ الأَجْهِزَةِ الإِلِكْتْرُونِيَّةِ.

فَالكُتُبُ الإِلِكْتْرُونِيَّةُ لَهَا مُمَيِّزَاتٌ عَدِيدَةٌ، مِنْهَا: أَوَّلًا التَّوَافُرُ عَلَى الدَّوَامِ، ثَانِيًا السُّرْعَةُ فِي الإِيجَادِ إِذْ إِنَّكَ تَسْتَطِيعُ إِيجَادَ عَشَرَاتِ الكُتُبِ لِلْمَوْضُوعِ نَفْسِهِ بِضَغْطَةِ زِرٍّ، وَبِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ سُهُولَةٌ وَسُرْعَةُ الشِّرَاءِ، كُلُّ مَا عَلَيْكَ فَقَطْ هُوَ أَنْ تُحَدِّدَ الكِتَابَ الَّذِي تُرِيدُهُ مِنَ المَتَاجِرِ الإِلِكْتْرُونِيَّةِ المُتَخَصِّصَةِ فِي الكُتُبِ، قُمْ بِعَمَلِيَّةِ الدَّفْعِ وَسَتَحْصُلُ عَلَى الكِتَابِ فَوْرًا مَعَ العِلْمِ بِأَنَّ هُنَاكَ العَدِيدَ مِنَ الكُتُبِ الإِلِكْتْرُونِيَّةِ المُتَاحَةِ بِلَا مُقَابِلٍ، وَمِنْ أَمْثِلَةِ ذَلِكَ الكُتُبُ العَدِيدَةُ المُتَاحَةُ عَلَى بَنْكِ المَعْرِفَةِ المِصْرِيِّ.

عَلَى صَعِيدٍ آخَرَ، لِلْكُتُبِ الإِلِكْتْرُونِيَّةِ عُيُوبٌ كَالحَاجَةِ لِوُجُودِ كَهْرَبَاءَ وَشَبَكَةِ "إِنْتَرْنِتْ" مُتَوَافِرَةٍ عَلَى الدَّوَامِ، وَفِي حَالَةِ المُبَالَغَةِ فِي إِطَالَةِ النَّظَرِ لِلشَّاشَةِ قَدْ يُؤَثِّرُ تَأْثِيرًا سَلْبِيًّا عَلَى العَيْنِ، كَمَا أَنَّ الاعْتِمَادَ التَّامَّ عَلَى الكُتُبِ الإِلِكْتْرُونِيَّةِ يُفْقِدُنَا التَّوَاصُلَ مَعَ مَثِيلَتِهَا الوَرَقِيَّةِ.

وَلِتَجَنُّبِ سَلْبِيَّاتِهَا وَلِلاسْتِفَادَةِ مِنْ مُمَيِّزَاتِهَا عَلَيْنَا أَنْ نُوَازِنَ بَيْنَ القِرَاءَةِ الوَرَقِيَّةِ وَالإِلِكْتْرُونِيَّةِ فِي يَوْمِنَا حَتَّى نَحْصُلَ عَلَى أَعْظَمِ اسْتِفَادَةٍ.

(أ) اخْتَرِ العُنْوَانَ المُنَاسِبَ لِكُلِّ فِقْرَةٍ مِمَّا يَلِي وَاكْتُبْهُ فِي مَكَانِهِ الصَّحِيحِ:

(الخَاتِمَة، العُنْوَان، المُقَدِّمَة، المُمَيِّزَات، العُيُوب)

(ب) كَمْ مَيْزَةً ذَكَرَهَا الكَاتِبُ؟ .... وَكَمْ عَيْبًا ذَكَرَهُ؟ ....

(جـ) أَضِفْ مَيْزَةً أَوْ عَيْبًا . ...

(د) ابْحَثْ عَنْ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ وَالتَّرْتِيبِ وَاكْتُبْهَا أَوَّلًا ....

(هـ) اقْرَأِ الفِقْرَةَ مَرَّةً أُخْرَى وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَاتِ الَّتِي تُرِيدُ اسْتِعْمَالَهَا لَاحِقًا.

نَمُوذَجُ مُنَاقَشَةِ فِكْرَةٍ

نشاط ٢ اكْتُبِ الفِكْرَةَ الآتِيَةَ مِنْ خِلَالِ التَّحْلِيلِ التَّالِي:

للتَّعَلُّمِ عَنْ بُعْدٍ مُمَيِّزَاتٌ وَسَلْبِيَّاتٌ، نَاقِشْ هَذِهِ الفِكْرَةَ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ ٥٠ وَ١٠٠ مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ التَّحْلِيلِ التَّالِي:

مُقَدِّمَة

- نِظَامٌ رَسْمِيٌّ مُصَمَّمٌ لِتَنْفِيذِ عَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِ عَنْ بُعْدٍ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ شَبَكَةِ «الإنترنت».

مُمَيِّزَات

- المُرُونَةُ فِي التَّعَلُّمِ.
- تَوْفِيرُ الوَقْتِ وَالجُهْدِ.
- اسْتِمْرَارُ التَّعَلُّمِ فِي الحَالَاتِ الطَّارِئَةِ.

سَلْبِيَّات

- نَقْصُ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ.
- حُدُوثُ مُشْكِلَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِشَبَكَاتِ «الإنترنت».
- التَّشْكِيكُ فِي صِحَّةِ وَمِصْدَاقِيَّةِ نَتَائِجِ الاخْتِبَارَاتِ.

خَاتِمَة

- العَالَمُ يَتَّجِهُ نَحْوَ التَّعَلُّمِ عَنْ بُعْدٍ لِمَا لَهُ مِنْ مُمَيِّزَاتٍ.
- التَّغَلُّبُ عَلَى عَوَائِقِ وَصُعُوبَاتِ الحَيَاةِ.

العُنْوَانُ

الأهداف • نشاط ٢ يكتب فكرة تعرض مميزاتها وسلبياتها مستخدمًا التخطيط المجهز لها

التَّخْطِيطُ لِمُنَاقَشَةِ فِكْرَةٍ

نَاقِشْ فِكْرَةَ تَمَسُّكِ الشَّخْصِ بِالتَّحَدُّثِ بِلُغَتِهِ الأُمِّ فَقَطْ وَعَدَمِ تَعَلُّمِ أَيِّ لُغَاتٍ أُخْرَى مِنْ خِلَالِ ذِكْرِ المُمَيِّزَاتِ وَالعُيُوبِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ١٠٠)

هَيَّا نُخَطِّطْ لَهَا

مُمَيِّزَاتُ التَّمَسُّكِ وَالاعْتِزَازِ بِاللُّغَةِ الأُمِّ فَقَطْ:

مُمَيِّزَاتٌ

سَلْبِيَّاتُ التَّمَسُّكِ وَالاعْتِزَازِ بِاللُّغَةِ الأُمِّ فَقَطْ:

سَلْبِيَّاتٌ

اخْتَرْ عُنْوَانًا مُمَيَّزًا لِمَوْضُوعِكَ:

....

كِتَابَةُ فِكْرَة

نَاقِشْ فِكْرَةَ تَمَسُّكِ الشَّخْصِ بِالتَّحَدُّثِ بِلُغَتِهِ الأُمِّ فَقَطْ وَعَدَمِ تَعَلُّمِ أَيِّ لُغَاتٍ أُخْرَى مِنْ خِلَالِ ذِكْرِ المُمَيِّزَاتِ وَالعُيُوبِ وَسَتُنْشَرُ فِي المَجَلَّةِ الشَّهْرِيَّةِ لِلمَدْرَسَةِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ١٠٠) مُرَاعِيًا العُنْوَانَ الجَذَّابَ، المُقَدِّمَةَ وَالخَاتِمَةَ، ذِكْرَ ثَلَاثِ مُمَيِّزَاتٍ وَثَلَاثَةِ عُيُوبٍ، اخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ، التَّنَوُّعَ فِي تَرْكِيبِ الجُمَلِ مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ.



بَعْدَ الكِتَابَةِ فَكِّرْ فِي الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ وَرَاجِعْ كِتَابَتَكَ:

- **أَصَالَةُ الفِكْرِ**: هل التزمت بعدد الكلمات المطلوب بدقة؟ هل التزمت بعدد المميزات والسلبيات؟
- **تَسَلْسُلُ الفِكْرِ**: هل كتبت عنوانًا ومقدمة شائقين؟ هل أفكاري ذات تسلسل منطقي؟ (المقدمة، المميزات، السلبيات، الخاتمة)
- **تَرْكِيبُ الجُمَلِ**: هل عناصر الجمل صحيحة؟ - هل راعيت قواعد النحو خاصة في المؤنث والمذكر؟
- **اخْتِيَارُ المُفْرَدَاتِ**: هل اخترت مفردات متقدمة أم أكثرت من استخدام البسيطة منها؟
- **إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ**: هل الإملاء وعلامات الترقيم صحيحة؟ - هل الخط جيد مع مراعاة حجم وطريقة كتابة كل حرف؟

اكْتُبْ مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَقْيِيمِ كِتَابَتِكَ مِنْ خِلَالِ الْأَسْئِلَةِ السَّابِقَةِ:



مَعَايِيرُ تَقْيِيمِ الْكِتَابَةِ

	١	٢	٣	٤	الدَّرَجَةُ
أَصَالَةُ الْفِكَرِ	- لَمْ يَلْتَزِمْ بِعَدَدِ الْعُيُوبِ وَالْمُمَيِّزَاتِ. - لَا يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ. (أَقَلُّ مِنْ ٣٠ كَلِمَةً)	- الْتَزَمَ بِـ٢ مِنَ الْمُمَيِّزَاتِ وَالْعُيُوبِ لِكُلٍّ مِنْهُمَا. - لَا يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ. (أَقَلُّ مِنْ ٤٠ كَلِمَةً)	- الْتَزَمَ بِـ٣ مِنَ الْمُمَيِّزَاتِ أَوِ الْعُيُوبِ. - فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ. (مِنْ ٤٠-٤٩)	- الْتَزَمَ بِـ٢ مِنَ الْمُمَيِّزَاتِ وَالْعُيُوبِ لِكُلٍّ مِنْهُمَا. - دَائِمًا مَا يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ. (٥٠-١٠٠)	
تَسَلْسُلُ الْفِكَرِ	- لَا يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً تَخْدِمُ الْمَوْضُوعَ. - فِكَرُهُ غَيْرُ مُسَلْسَلَةٍ تَسَلْسُلًا مَنْطِقِيًّا.	- يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً لَا تَخْدِمُ الْمَوْضُوعَ. - بَدَأَ بِفِكَرٍ مُسَلْسَلَةٍ.	- يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً تَخْدِمُ الْمَوْضُوعَ. - افْتَقَدَ لِبَعْضِ التَّسَلْسُلِ الْمَنْطِقِيِّ.	- يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً مُشَوِّقَةً وَخَاتِمَةً مُبْتَكَرَةً. - أَنْتَجَ فِكَرًا مُسَلْسَلَةً وَمَنْطِقِيَّةً.	
تَرْكِيبُ الْجُمَلِ	يُوجَدُ أَكْثَرُ مِنْ ٣ أَخْطَاءٍ فِي النَّحْوِ (الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ).	يُوجَدُ أَكْثَرُ مِنْ خَطَإٍ فِي النَّحْوِ (الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ).	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يَسْتَخْدِمُ جُمَلًا صَحِيحَةً (خَطَأً وَاحِدٌ) فِي النَّحْوِ (الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ).	دَائِمًا يَسْتَخْدِمُ جُمَلًا صَحِيحَةً وَبِدُونِ أَخْطَاءٍ.	
اخْتِيَارُ الْمُفْرَدَاتِ	يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْبَسِيطَةَ. (أَكْثَرُ مِنْ ٣ أَخْطَاءٍ)	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ لَا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُتَقَدِّمَةَ. (مِنْ ٢-٣ أَخْطَاءٍ)	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ. (خَطَأً وَاحِدٌ)	دَائِمًا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ (لَا يُوجَدُ أَخْطَاءٌ).	
إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ	(أَكْثَرُ مِنْ ٦ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ) نَادِرًا مَا يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخَطِّ.	(٤-٥ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ) فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ لَا يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخَطِّ.	(٢-٣ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ) فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخَطِّ.	- دَائِمًا يُرَاعِي الدِّقَّةَ فِي قَوَاعِدِ الْإِمْلَاءِ. (خَطَأً وَاحِدٌ) - دَائِمًا مَا يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخَطِّ.	

الْأَهْدَافُ: • يُرَاجِعُ الْكِتَابَةَ الشَّخْصِيَّةَ؛ لِيُثْرِيَهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالدَّعْمِ • تَقْيِيمُ النَّصِّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلِ وَالْأُسْلُوبِ

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(أ) هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مُفْرَدَ (جَوْلَاتٍ): .... ، مُضَادَّ (المُمِلَّة): .... ، جَمْعَ (مُنْدَهِش): ....

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:

فِعْلًا: .... ، نَوْعُهُ: .... ، اسْمًا: .... ، حَرْفًا: ....

(جـ) اكْتُبْ تَصْوِيبَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ اسْتِنَادًا لِمَا فَهِمْتَهُ مِنَ القِطْعَةِ:

١- خِدْمَةُ المُرْشِدِ المُرَافِقِ لِزُوَّارِ المُتْحَفِ مُتَوَافِرَةٌ لِلْأَجَانِبِ مِنْ دُونِ المِصْرِيِّينَ.

....

٢- يَوْمُ الجُمُعَةِ هُوَ العُطْلَةُ الرَّسْمِيَّةُ لِلْمُتْحَفِ.

(د) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِطْعَةِ.

أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(نُفْرِطَ – أَجْدَبَتْ – الشَّعْرِ – يَتَفَوَّهُ)

(أ) العَالِمُ .... بِحَقَائِقَ عِلْمِيَّةٍ.

(ب) الحُقُولُ .... بِسَبَبِ عَدَمِ نُزُولِ المَطَرِ.

(جـ) يُحِبُّ صَدِيقِي "مَازِن" إِلْقَاءَ ....

(د) يَنْبَغِي عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى النِّعَمِ وَأَلَّا .... فِيهَا.

نشاط امْلَأِ الجَدْوَلَ التَّالِي مِنْ خِلَالِ الأَمْثِلَةِ الآتِيَةِ:

(أ) تَحْمِلُ الأُمَّهَاتُ مَسْئُولِيَّاتٍ كَبِيرَةً.
(ب) سَاعَدَ المُقْتَدِرُونَ المُحْتَاجِينَ بِمَا اسْتَطَاعُوا.
(جـ) أَلْقَى المُحَاضِرُونَ كَلِمَاتٍ.
(د) تَسْقِي النَّبَاتَاتِ الأَمْطَارُ.

	الجُمْلَةُ	الفَاعِلُ	عَلَامَتُهُ	المَفْعُولُ بِهِ	عَلَامَتُهُ
(أ)	....	....	....	....	....
(ب)	....				
(جـ)					
(د)					

نشاط أَكْمِلِ النَّاقِصَ:

(أ) تَنْتَقِدُ العَادَاتِ السَّيِّئَةَ. «العَادَاتِ»: مَوْقِعُهَا .... وَعَلَامَتُهَا ....
(ب) يَبْنِي المُخْلِصُونَ الوَطَنَ. «المُخْلِصُونَ»: مَوْقِعُهَا .... وَعَلَامَتُهَا ....
(جـ) سَمِعْتُ المُذِيعَيْنِ فِي المِذْيَاعِ. «المُذِيعَيْنِ»: مَوْقِعُهَا .... وَعَلَامَتُهَا ....

نشاط احْذِفِ الكَلِمَاتِ الَّتِي لَا تَتَعَلَّقُ بِجَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ:

البَنَاتُ الأَصْوَاتُ الأَبْيَاتُ النَّبَاتَاتُ التِّلْمِيذَاتُ أَمْوَاتٌ إِسْكَاتٌ

نشاط أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) كَرَّمَ .... المُبْدِعِينَ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)
(ب) زُرْتُ .... (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)
(جـ) بَارَكَتِ .... لِلفَائِزِينَ. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْهُ)
(د) تَرْتَفِعُ .... عَالِيًا. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ وَاضْبِطْهُ)

نشاط ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الخَطَإِ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

«يَجْتَهِدُ المُخْتَصِّينَ؛ لِيَصْنَعُوا مَا يَخْدِمُ المُجْتَمَعَاتِ وَيُيَسِّرُ الحَيَاةَ».

....

الأَهْدَاف

- نشاط: يُحَدِّدُ الفَاعِلَ وَالمَفْعُولَ بِهِ وَالعَلَامَةَ الصَّحِيحَةَ لَهُمَا
- نشاط: يَكْتُبُ مَوْقِعَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ وَعَلَامَتَهُ مُعَلِّلًا لِذَلِكَ
- نشاط: يُحَدِّدُ مَا يَتَعَلَّقُ بِجَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ وَمَا لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ
- نشاط: يُكْمِلُ الجُمَلَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مُرَاعِيًا العَلَامَةَ الصَّحِيحَةَ
- يَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الخَطَإِ ثُمَّ يُصَوِّبُهُ

اكْتُبِ الفِكْرَةَ الآتِيَةَ مِنْ خِلَالِ التَّحْلِيلِ التَّالِي:

لِمَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ مُمَيِّزَاتٌ وَسَلْبِيَّاتٌ. نَاقِشْ هَذِهِ الفِكْرَةَ فِي عَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ ٢٠ وَ٦٠ كَلِمَةً مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ التَّحْلِيلِ التَّالِي.

المُقَدِّمَةُ

- المَوَاقِعُ وَالبَرَامِجُ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى شَبَكَةِ «الإِنْتَرْنِت» لِتَسْهِيلِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ المُسْتَخْدِمِينَ مِنْ خِلَالِ أَجْهِزَةِ الحَاسِبِ الآلِيِّ أَوْ أَجْهِزَةِ الهَوَاتِفِ المَحْمُولَةِ.
- يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهَا لِأَهْدَافٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ وَلِأَهْدَافٍ تِجَارِيَّةٍ.

مُمَيِّزَاتٌ

- تَسْهِيلُ التَّوَاصُلِ مَعَ الأَصْدِقَاءِ.
- تَشْكِيلُ أَصْدِقَاءَ جُدُدٍ.
- مُتَابَعَةُ أَخْبَارِ العَالَمِ.

سَلْبِيَّاتٌ

- إِضَاعَةُ الوَقْتِ.
- العُزْلَةُ.

خَاتِمَةٌ

- تَعَدُّدُ أَنْوَاعِ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ وَانْتِشَارُهَا بَيْنَ النَّاسِ.
- لِتَقْلِيلِ خُطُورَتِهَا وَسَلْبِيَّتِهَا عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَخْدِمَهَا مِنْ دُونِ إِسْرَافٍ.

العُنْوَانُ



المَشْرُوعُ

النِّيلُ فِي حَيَاةِ المِصْرِيِّين

أَكْمِلِ النَّاقِصَ:

(أ) هَذِهِ الصُّورَةُ هِيَ صُورَةُ .... بِمِصْرَ.

(ب) اذْكُرْ ثَلَاثَ نِقَاطٍ تُوَضِّحُ أَهَمِّيَّةَ نَهْرِ النِّيلِ.

* .... * .... * ....

(جـ) هَلْ ذَهَبْتَ فِي رِحْلَةٍ نِيلِيَّةٍ مِنْ قَبْلُ؟ صِفْ لَنَا مَا رَأَيْتَ.

....

ابْحَثْ عَنْ أَسْبَابِ تَلَوُّثِ نَهْرِ النِّيلِ:

أَسْبَابُ تَلَوُّثِ نَهْرِ النِّيلِ

مَا الآثَارُ المُتَرَتِّبَةُ عَلَى تَلَوُّثِ نَهْرِ النِّيلِ؟ (اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْهَا)

(أ) ....

(ب) ....

(جـ) ....

الأَهْدَاف

* نشاط ١ : يستنتج أهمية نهر النيل في حياتنا.
* نشاط ٢، ٣ : يجمع معلومات عن تلوث نهر النيل والنتائج المترتبة عليه ويستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات.

لِلنِّيلِ دَوْرٌ مُهِمٌّ فِي حَيَاةِ الْمِصْرِيِّينَ قَدِيمًا وَحَدِيثًا وَفِي صِنَاعَةِ الْحَضَارَةِ الْمِصْرِيَّةِ، ابْحَثْ عَنْ هَذَا الدَّوْرِ وَاكْتُبْهُ فِي فِقْرَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:

....

....

....

نشاط ٥: التَّخْطِيطُ لِلْمَشْرُوعِ

إِعْدَادُ «فِيدْيُو» لِلتَّوْعِيَةِ بِأَهَمِّيَّةِ النِّيلِ فِي حَيَاةِ الْمِصْرِيِّينَ وَدَوْرِهِ فِي قِيَامِ الْحَضَارَةِ الْمِصْرِيَّةِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا وَكَيْفِيَّةِ الْحِفَاظِ عَلَى مِيَاهِهِ وَحِمَايَتِهَا مِنَ التَّلَوُّثِ، ثُمَّ نَشْرِ هَذَا «الْفِيدْيُو» عَلَى قَنَاةِ الْمَدْرَسَةِ عَلَى الْيُوتْيُوبِ.

تَابِعِ الْخُطُوَاتِ الْآتِيَةَ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ لِلتَّخْطِيطِ لِإِعْدَادِ «الْفِيدْيُو» وَتَنْفِيذِهِ:

(أ) اسْمُ الْمَجْمُوعَةِ: .... (ب) قَائِدُ الْمَجْمُوعَةِ: ....

(جـ) اخْتِيَارُ الْمَهَمَّةِ:

- جَمْعُ صُوَرٍ عَنْ عَادَاتِ وَتَقَالِيدِ الْمِصْرِيِّينَ عَلَى ضِفَافِ النِّيلِ.
- جَمْعُ أَوْ إِعْدَادُ مَقَاطِعِ «فِيدْيُو» عَنِ النِّيلِ وَأَهَمِّيَّتِهِ فِي حَيَاتِنَا.
- تَصْمِيمُ «بُوسْتَرَات» عَنِ النِّيلِ تَكُونُ خَلْفِيَّةً لِلْحَلْقَةِ.
- تَأْلِيفُ قِصَّةٍ عَنِ الْحِفَاظِ عَلَى مِيَاهِ النِّيلِ.
- إِعْدَادُ حِوَارٍ صَحَفِيٍّ مَعَ بَعْضِ الشَّخْصِيَّاتِ وَالْمَسْئُولِينَ عَنْ مُتَابَعَةِ الْأَنْشِطَةِ الْمُرْتَبِطَةِ بِمِيَاهِ النِّيلِ.

(د) تَقْسِيمُ الْمَهَمَّةِ الَّتِي تَمَّ اخْتِيَارُهَا إِلَى مَهَامَّ صَغِيرَةٍ، مَعَ تَوْزِيعِ دَوْرِ كُلِّ فَرْدٍ بِالْمَجْمُوعَةِ.

الْمَهَمَّةُ	الْمَسْئُولُ	مَوْعِدُ التَّسَلُّمِ

(هـ) مُرَاجَعَةُ وَتَقْيِيمُ مَا تَمَّ وَمَا لَمْ يَتِمَّ.

مَا تَمَّ: ....

مَا لَمْ يَتِمَّ: ....

(و) تَجْهِيزُ مَا تَمَّ وَتَرْتِيبُهُ لِعَمَلِ «الْفِيدْيُو». (ز) رَفْعُ «الْفِيدْيُو» عَلَى صَفْحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

الأهداف: • نشاط ٥: يجمع معلومات عن دور النيل في حياة المصريين ويستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات.




المَوضُوعُ الثَّالِثُ
عَادَاتُهُمْ تُمَيِّزُهُمْ

شِتَاءٌ دَافِئٌ وَجَمِيلٌ

إهداء الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي



١ أُحِبُّ الصَّيْفَ وَأَنْتَظِرُ الإِجَازَةَ الصَّيْفِيَّةَ إِلَّا أَنَّ شِتَاءَ هَذَا العَامِ كَانَ مُخْتَلِفًا كُلِّيًّا، فَقَدْ كَانَ شِتَاءَ دِفْءٍ وَجَمَالٍ، وَقَدْ دَعَانِي صَدِيقِي «عثمان» لِأُسَافِرَ مَعَهُ فِي إِجَازَةِ الشِّتَاءِ لِزِيَارَةِ جَدِّهِ بِالنُّوبَةِ، فَفَرِحْتُ كَثِيرًا بِهَذِهِ الدَّعْوَةِ وَوَافَقَ وَالِدِي، وَعِنْدَ وُصُولِنَا كَانَ عَلَيْنَا أَنْ نَرْكَبَ مَرْكَبًا صَغِيرًا لِنَصِلَ بِهِ إِلَى المَنْزِلِ، فَشَاهَدْتُ مَنَازِلَ تَجْذِبُ الانْتِبَاهَ، وَرَغْمَ بَسَاطَتِهَا وَأَنَّ مُعْظَمَهَا مُكَوَّنٌ مِنْ طَابِقٍ وَاحِدٍ فَإِنَّهَا تَخْتَطِفُ بَصَرَكَ بِأَلْوَانِهَا الزَّاهِيَةِ وَزَخْرَفَتِهَا المُمَيَّزَةِ وَهِيَ تَجْمَعُ رُسُومَاتٍ مِنْ عُصُورٍ قَدِيمَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

٢ وَفِي طَرِيقِنَا النِّيلِيِّ مَرَرْنَا بِمُتْحَفِ أَبِي سُمْبُلِ، وَكُنْتُ أَوَدُّ أَنْ أَنْزِلَ وَأَدْخُلَهُ لَكِنْ صَدِيقِي قَالَ إِنَّهُ سَيَصْطَحِبُنِي غَدًا فِي جَوْلَةٍ لِنَرَى مَعَالِمَهُ؛ لِأَنَّ الوَقْتَ لَنْ يَكْفِيَ، وَمَرَرْنَا أَيْضًا بِآثَارٍ عَدِيدَةٍ تَشْعُرُ مِنْ جَمَالِهَا وَدِفْءِ مَلَامِحِهَا أَنَّكَ تَحْلُمُ.. وَمَا إِنْ وَصَلْنَا إِلَى المَنْزِلِ حَتَّى وَجَدْنَا الأُسْرَةَ كُلَّهَا فِي انْتِظَارِنَا وَاسْتَقْبَلَتْنَا بِحَفَاوَةٍ وَتَرْحَابٍ. فَأَهْلُ البَلَدِ مَعْرُوفُونَ بِالكَرَمِ وَهُوَ مَا يَجْعَلُكَ تَسْتَأْنِسُ جِوَارَهُمْ وَصَدَاقَتَهُمْ.



٣ لَكِنَّنِي لَمْ أَفْهَمْ قَلِيلًا مِنْ كَلَامِهِمْ، وَالمُضْحِكُ فِي الأَمْرِ أَنَّ جَدَّ «عثمان» ظَلَّ يَقُولُ لِي: رايجْرى رايجْرى! فَهَمَسَ لِي صَدِيقِي قَائِلًا: يَا «مهند»، إِنَّهُ يَسْأَلُكَ عَنْ حَالِكَ.. وَبَعْدَ قَلِيلٍ، أَحْضَرَتْ وَالِدَتُهُ الطَّعَامَ وَقَدْ كَانَ شَهِيًّا رَغْمَ عَدَمِ مَعْرِفَتِي بِالأَصْنَافِ لَكِنَّ صَدِيقِي أَخْبَرَنِي بِأَنَّنَا تَنَاوَلْنَا «ويكة وكاشيد وعيش الدوكة» وَهِيَ مِنْ أَشْهَرِ الأَكَلَاتِ لَدَيْهِمْ.

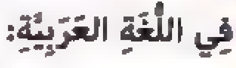


٤ دَخَلْنَا غُرْفَتَهُ فَرَأَيْتُ مَنْظَرًا كُنْتُ أَخْشَى أَنْ أُغْمِضَ عَيْنَيَّ أَوْ أَنْ أَفْتَحَهُمَا، فَقَدْ وَجَدْتُ بِالْغُرْفَةِ تِمْسَاحًا فَأَرَدْتُ الْخُرُوجَ هَارِبًا لَكِنَّ صَدِيقِي قَالَ لِي وَهُوَ يَضْحَكُ: لَا تَخَفْ.. وَاقْتَرَبَ وَأَمْسَكَهُ بِيَدِهِ وَقَالَ إِنَّ تَرْبِيَةَ التَّمَاسِيحِ إِرْثٌ مِنَ الْأَجْدَادِ لَدَيْنَا وَإِنَّ لَدَيْهِمْ قَرْيَةً اسْمُهَا «غرب سهيل» تَشْتَهِرُ بِذَلِكَ، وَمَا إِنِ انْتَهَتْ رِحْلَتِي حَتَّى شَعَرْتُ بِالْفَخْرِ؛ لِأَنَّ هَذَا الْبَلَدَ الْجَمِيلَ جُزْءٌ مِنْ بَلَدِي الْعَظِيمِ..





١. فَكِّرْ



أَمَامَكَ كَلِمَاتُ لُغَةٍ يَتَحَدَّثُ بِهَا أَهْلُ النُّوبَةِ، صِلْ هَذِهِ الكَلِمَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ:







- إنّافياتو
- اتفضلوس
- إسّي
- إتشي جيلّه





- مَرْحَبًا بِكُمْ
- إِلَى اللِّقَاءِ
- شَايٌ بِلَبَنٍ
- مِيَاهٌ



٢. اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ:



١- اسْتَنْتِجْ مَعْنَى الكَلِمَةِ مِنَ السِّيَاقِ وَاكْتُبْهُ، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنَ المُعْجَمِ:

أَذْهَبُ كُلَّ جُمُعَةٍ مَعَ أَبِي إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي لِكَيْ نَزُورَهَا وَنَقْضِيَ مَعَهَا يَوْمَ العُطْلَةِ، تَحْكِي لَنَا جَدَّتِي قِصَصًا تَجْذِبُ إِلَيْهَا مَسَامِعَ كُلِّ مَنْ يَجْلِسُ بِجِوَارِهَا وَأَخْشَى عِنْدَمَا تَقْتَرِبُ مِنْ نِهَايَةِ القِصَّةِ، فَأَنَا أَوَدُّ لَوْ تَظَلُّ جَدَّتِي تَحْكِي لِي مِنْ تِلْكَ القِصَصِ لَيْلًا وَنَهَارًا، وَدَائِمًا مَا تَقُولُ إِنَّ الإِرْثَ الَّذِي تَرَكَهُ لَهَا وَالِدُهَا هُوَ القِصَصُ وَالحِكَايَاتُ الشَّعْبِيَّةُ الَّتِي تَسْتَأْنِسُ بِهَا عِنْدَمَا تَحْكِيهَا لَنَا وَتَرَى السَّعَادَةَ عَلَى وُجُوهِنَا.

تَجْذِبُ ....

أَخْشَى ....

أَوَدُّ ....

الإِرْثُ ....

تَسْتَأْنِسُ ....

٢- صِلْ حَسَبَ مَعْنَى الكَلِمَةِ المُلَوَّنَةِ:

- (أ) تُثِيرُ
- (ب) شَدَّهُ وَسَحَبَهُ
- (جـ) شَارَكَهُ فِي الحِوَارِ
- (د) تَنَازَعَاهَا

- شَوَاطِئُ الغَرْدَقَةِ تَجْذِبُ الانْتِبَاهَ.
- جَذَبَ الصَّيَّادُ الحَبْلَ نَحْوَهُ.
- الطِّفْلَانِ تَجَاذَبَا اللُّعْبَةَ.
- فِي المَسَاءِ تَجَاذَبَ أَبِي أَطْرَافَ الحَدِيثِ مَعَ جَدِّي.

الأهداف
نشاط ١: يميز الفكرة الرئيسة للنص
نشاط ٢ (١) (٢): يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ الْقِصَّةَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) يَحْتَاجُ الْوُصُولُ لِمَنْزِلِ «عثمان» لِرُكُوبِ .... صَغِيرٍ. (مَرْكَبٍ - حِصَانٍ - أُتُوبِيسٍ)

(ب) شَاهَدَ «مهند» مَعْبَدَ .... فِي الطَّرِيقِ النِّيلِيِّ. (أَبِيدُوسَ - أَبِي سُمْبُلِ - الْكَرْنَكِ)

(جـ) مِنْ إِرْثِ الْأَجْدَادِ تَرْبِيَةُ .... (الْكِلَابِ - الْعَصَافِيرِ - التَّمَاسِيحِ)

٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ:

(أ) جَمْعَ (أَثَرٍ): .... (ب) مُضَادَّ (الْبُخْلِ): ....

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

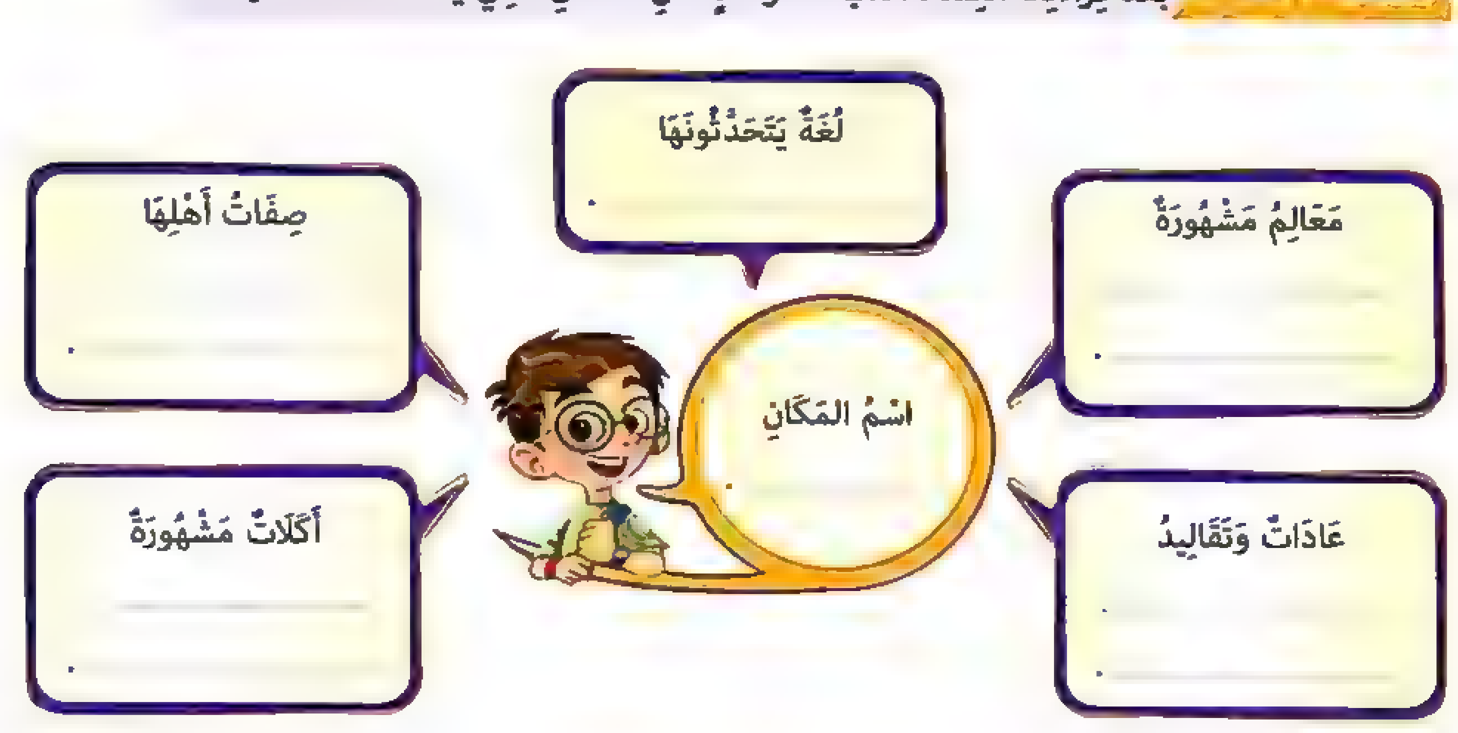
١- بِمَ وَصَفَ «مهند» الْبُيُوتَ الَّتِي شَاهَدَهَا فِي طَرِيقِهِ؟

....

٢- مَا الْمَكَانُ الَّذِي تَوَدُّ زِيَارَتَهُ دَاخِلَ بَلَدِكَ؟ وَلِمَاذَا؟

....

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ الْقِصَّةَ، اكْتُبْ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ «مهند»:



٣- لاحظ واكتشف:

امْلَأِ الجَدْوَلَ مِنْ خِلَالِ الأَمْثِلَةِ الآتِيَةِ:

١- يَكْتُبُ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ. ٢- أَحْرَزَ اللَّاعِبَانِ هَدَفَيْنِ.

٣- قَرَأَ التَّلَامِيذُ قِصَصًا كَثِيرَةً. ٤- يَصْطَحِبُ المُرْشِدُونَ السَّائِحِينَ.

٥- تَعَلَّمَتِ التِّلْمِيذَاتُ الإِسْعَافَاتِ الأَوَّلِيَّةَ.

المَوْقِعُ	الحَالَةُ	المُفْرَدُ	المُثَنَّى	جَمْعُ التَّكْسِيرِ	جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمُ	جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمُ
الفَاعِلُ	مَرْفُوعٌ دَائِمًا					
المَفْعُولُ بِهِ						الكَسْرَةُ

الاسْتِنْتَاجُ: عَلَامَةُ الفَاعِلِ وَالمَفْعُولِ بِهِ فِي جَمِيعِ الحَالَاتِ:

الفَاعِلُ: مَرْفُوعٌ دَائِمًا وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ إِذَا كَانَ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ تَكْسِيرٍ أَوْ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا وَالأَلِفُ إِذَا كَانَ مُثَنًّى وَالوَاوُ إِذَا كَانَ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا.

المَفْعُولُ بِهِ: مَنْصُوبٌ دَائِمًا وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ إِذَا كَانَ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ تَكْسِيرٍ وَاليَاءُ إِذَا كَانَ مُثَنًّى أَوْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا وَالكَسْرَةُ إِذَا كَانَ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ.

حَدِّدِ المَوْقِعَ لِكُلِّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ بَيِّنْ عَلَامَةَ الرَّفْعِ أَوِ النَّصْبِ:

١- سَمِعْتُ أَحَادِيثَ كَثِيرَةً. «المَوْقِعُ: .... ، العَلَامَةُ: ....».

٢- تَمْتَلِئُ المُدَرَّجَاتُ بِالمُشَجِّعِينَ. «المَوْقِعُ: .... ، العَلَامَةُ: ....».

٣- تَخْتَلِفُ البُلْدَانُ فِي المَوْقِعِ وَاللُّغَةِ. «المَوْقِعُ: .... ، العَلَامَةُ: ....».

٤- أَلْقَى الصَّيَّادُونَ الشِّبَاكَ. «المَوْقِعُ: .... ، العَلَامَةُ: ....».

٥- أَشْعَلَ هُتَافُ الجَمَاهِيرِ حَمَاسَ اللَّاعِبِينَ. «المَوْقِعُ: .... ، العَلَامَةُ: ....».

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الفَاعِلِ وَخَطَّيْنِ تَحْتَ المَفْعُولِ بِهِ فِيمَا يَلِي، ثُمَّ اضْبِطْهُمَا:

١- تَعَالَتْ أَصْوَاتُ الجَمَاهِيرِ. (............)

٢- كَرَّمَتِ المُعَلِّمَةُ البَنَاتِ المُجِدَّاتِ. (............)

٣- تُعَبِّرُ الكَلِمَاتُ عَنْ أَصْحَابِهَا. (............)

٤- يَخْتَارُ المُهَذَّبُ الأَلْفَاظَ بِعِنَايَةٍ؛ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ غَيْرَهُ. (............)

٥- تُزَيِّنُ السَّمَاءَ النُّجُومُ كَمَا يُضِيءُ القَمَرُ اللَّيْلَ، وَبِهِ نَعْرِفُ الشُّهُورَ. (............)

٦- تُنْزِلُ السَّمَاءُ مَطَرًا، فَيَسْقِي الزَّرْعَ وَيَعُمُّ الخَيْرُ. (............)

الأَهْدَافُ ■ نشاط (أ): يحدد علامات رفع الفاعل ونصب المفعول به ■ نشاط (ب): يحدد الموقع الإعرابي لما تحته خط وعلامته ■ نشاط (جـ): يتمكن من تحديد الفاعل والمفعول به ويضبطهما ضبطا صحيحا.

اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

١- جُمْلَةٌ بِهَا الفَاعِلُ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ:

(أ) اخْتَرَعَ العَالِمِ دَوَاءً. (ب) تُنِيرُ النُّجُوم لَيْلًا.

(جـ) تَفَوَّقَتِ التِّلْمِيذَات فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ. (د) جَمِيعُ مَا سَبَقَ.

٢- جُمْلَةٌ بِهَا المَفْعُولُ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الكَسْرَةُ:

(أ) تُظْهِرُ الآيَات قُدْرَةَ الخَالِقِ. (ب) رَفَعَ الحُكَّامُ الرَّايَات.

(جـ) تَعَدَّدَتِ اللُّغَات وَاللَّهَجَات. (د) «أ، ب».

٣- جُمْلَةٌ بِهَا فَاعِلٌ وَمَفْعُولٌ بِهِ:

(أ) انْتَصَرَ الجَيْش عَلَى العَدُوِّ. (ب) حَقَّقَ الجَيْش انْتِصَارًا عَظِيمًا.

(جـ) هَزَمَ الجَيْش العَدُو. (د) «ب، جـ».

٤- جُمْلَةٌ بِهَا المَفْعُولُ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ اليَاءُ:

(أ) أَحْرَزَ اللَّاعِبُ هَدَفَيْنِ. (ب) تَصَدَّقَ الغَنِيُّ عَلَى المُحْتَاجِينَ.

(جـ) سَاعَدَ الرَّجُلُ المُحْتَاجَ. (د) جَمِيعُ مَا سَبَقَ.

حَدِّدِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

١- يَتَحَقَّقُ النَّجَاحَ بِالجُهْدِ الكَبِيرِ. «التَّصْوِيبُ: .... ، السَّبَبُ: ....»

٢- يَنْفَعُ المَجِدُّ نَفْسُهُ وَوَطَنَهُ. «التَّصْوِيبُ: .... ، السَّبَبُ: ....»

٣- يَخْتَارُ المُهَذَّبُ الكَلِمَاتُ. «التَّصْوِيبُ: .... ، السَّبَبُ: ....»

٤- يَمْرَحُ الأَطْفَالَ فِي الحَدَائِقِ. «التَّصْوِيبُ: .... ، السَّبَبُ: ....»

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- تُطْعِمُ .... صِغَارَهَا. «جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْهُ»

٢- شَاهَدَ التِّلْمِيذُ .... مُعْجَبِينَ بِآثَارِنَا. «مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ اليَاءُ»

٣- تَمْتَلِئُ .... بِأَسْرَابِ الطُّيُورِ. «فَاعِلٌ مُفْرَدٌ»



٤- لاحِظْ وتَعلَّمْ

صَنِّفْ كُلَّ فَاعِلٍ وَمَفْعُولٍ بِهِ حَسَبَ عَلَامَتَيِ الرَّفْعِ وَالنَّصْبِ:

١- طَوَتِ البِنْتُ الثَّوْبَ. ٢- أَكَلَتِ الذِّئَابُ الخِرَافَ. ٣- يَرْبَحُ المُتَسَابِقُونَ الجَائِزَةَ.

٤- رَمَى الرَّامِيَانِ السَّهْمَ. ٥- أَيْقَظَ الرَّعْدُ النَّائِمِينَ. ٦- كَرَّمَتِ المُعَلِّمَاتُ الفَائِقَاتِ.

٧- قَرَأَتِ التِّلْمِيذَتَانِ القِصَّتَيْنِ.

كُلُّ فَاعِلٍ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ:	كُلُّ مَفْعُولٍ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ:
....	....
....	....

كُلُّ مَفْعُولٍ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ اليَاءُ:	كُلُّ فَاعِلٍ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الأَلِفُ:	كُلُّ فَاعِلٍ عَلَامَةُ رَفْعِهِ الوَاوُ:
....	....	....
....	....	....

ثَنِّ وَاجْمَعِ الجُمَلَ الآتِيَةَ، مُرَاعِيًا المَوْقِعَ وَالعَلَامَةَ:

١- أَبْصَرَ الرَّجُلُ الهِلَالَ. «المُثَنَّى: .... ، الجَمْعُ: ....».

٢- قَطَفَ الفَلَّاحُ الثَّمَرَةَ. «المُثَنَّى: .... ، الجَمْعُ: ....».

٣- تَخِيطُ البِنْتُ الثَّوْبَ. «المُثَنَّى: .... ، الجَمْعُ: ....».

٤- يَحْتَرِمُ الوَلَدُ الآخَرَ. «المُثَنَّى: .... ، الجَمْعُ: ....».

تَخْتَلِفُ البِلَادُ فِي عَادَاتِهَا وَتَقَالِيدِهَا، اخْتَرْ بَلَدًا وَقَارِنْهُ بِعَادَاتِ وَتَقَالِيدِ بَلَدِكَ مِصْرَ، ثُمَّ اكْتُبْ فِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ مُسْتَخْدِمًا الجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الفَاعِلِ وَالمَفْعُولِ بِهِ وَاضْبِطْهُ إِنْ أَمْكَنَ:

الاختلاف	التَّشَابُهُ
....	....
....	....

....

....

....

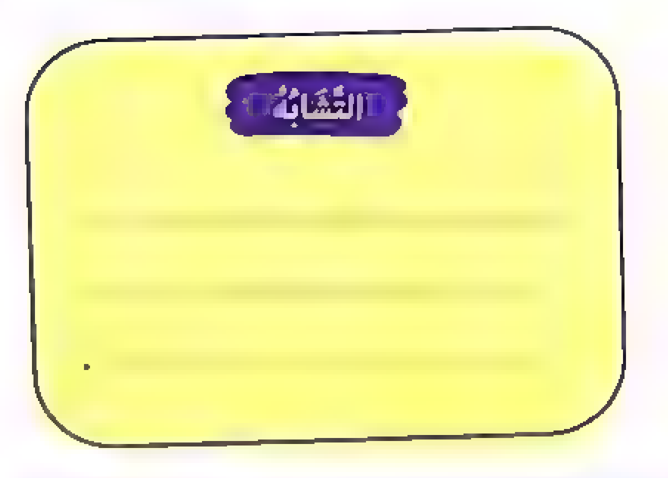
....

الأهداف: يتمكن من تصنيف الفاعل والمفعول به تبعًا لعلامة الرفع والنصب. يثني ويجمع مراعيًا الموقع والعلامة. يستخدم الجمل الفعلية في التعبير.



لِكُلِّ أُسْرَةٍ طَرِيقَةٌ مُخْتَلِفَةٌ فِي مُمَارَسَةِ حَيَاتِهَا الْيَوْمِيَّةِ، تَحَدَّثْ مَعَ صَدِيقِكَ عَمَّا تَقُومُ بِهِ أُسْرَةُ كُلٍّ مِنْكُمَا مِنْ (طَعَامٍ، أَنْشِطَةٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ وَعَائِلِيَّةٍ، عَادَاتٍ، رِيَاضَةٍ، احْتِفَالَاتٍ) وَسَجِّلْ أَوْجُهَ التَّشَابُهِ وَالاخْتِلَافِ بَيْنَكُمَا:





أَنْتَجَتْ مِصْرُ أَوَّلَ شَخْصِيَّةٍ كَرْتُونِيَّةٍ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ وَكَانَتْ تَنْتَمِي لِإِحْدَى قُرَى النُّوبَةِ، ابْحَثْ عَنْهَا وَاكْتُبْ مَا يَلِي:

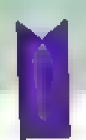
اسْمُ الشَّخْصِيَّةِ: ....

مُؤَلِّفُ الشَّخْصِيَّةِ: ....

سَنَةُ عَرْضِ الْمُسَلْسَلِ الْكَرْتُونِيِّ: ....

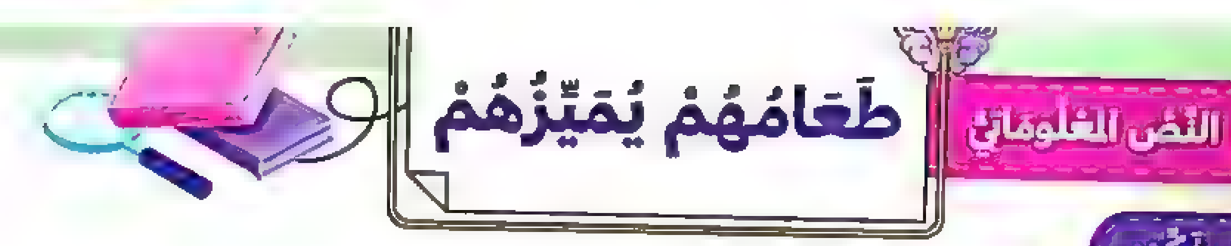
مَا الْفِكْرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِهَذَا الْمُسَلْسَلِ؟ ....

اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:



....





النص المعلوماتي

طَعَامُهُمْ يُمَيِّزُهُمْ

١. فكِّرْ

ارْسُمْ صُورَةَ الطَّعَامِ الَّذِي تَشْتَهِرُ بِهِ مَدِينَتُكَ وَشَارِكْ طَرِيقَةَ إِعْدَادِهِ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَأَقْرَانِكَ:

٢. اقرأ واكتشف

١- اقْرَأِ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ فَكِّرْ فِي مَعَانِي الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةِ وَتَأَكَّدْ مِنَ المُعْجَمِ وَضَعْهَا بِجُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

القُدْرَةُ عَلَى اتِّخَاذِ القَرَارِ بِحَسْمٍ دَلِيلٌ عَلَى قُوَّةِ الشَّخْصِيَّةِ، وَهُوَ مِنَ الأَسْبَابِ الجَوْهَرِيَّةِ الَّتِي تَمْنَحُنَا القُوَّةَ وَالثِّقَةَ بِالنَّفْسِ وَحُسْنَ اسْتِمَاعِ الآخَرِينَ لَنَا، وَهَذَا الأَمْرُ يَقْتَضِي التَّرَيُّثَ وَالتَّرْكِيزَ جَيِّدًا قَبْلَ مُشَارَكَةِ الفِكْرِ دُونَ إِفْرَاطٍ.

الجَوْهَرِيَّة: ....

تَمْنَحُنَا: ....

يَقْتَضِي: ....

إِفْرَاط: ....

٢- صِلِ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةَ بِالمَعْنَى الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهَا:

(أ) مَدِينَةُ الأَقْصُرِ تَقَعُ فِي صَعِيدِ مِصْرَ.	جَنُوب
(ب) مِصْرُ رَائِدَةٌ عَلَى مَرِّ العُصُورِ.	عَكْسُ «حُلْو»
(جـ) طَعْمُ الحَنْظَلِ مُرٌّ.	مُضِي

الأهداف
- نشاط ١: يُمَيِّزُ الفكرةَ الرئيسة للنص.
- نشاط ٢ (١، ٢): يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة.

يُعَدُّ الطَّعَامُ شَيْئًا جَوْهَرِيًّا بِالعَالَمِ فِي المَاضِي وَالحَاضِرِ، كَمَا يُعَدُّ تَنَاوُلُهُ شَيْئًا أَسَاسِيًّا لِلجَمِيعِ لِأَنَّهُ يُحَافِظُ عَلَى بَقَائِنَا أَحْيَاءً وَيَمْنَحُنَا المُتْعَةَ فِي الوَقْتِ نَفْسِهِ، فَلَا حَيَاةَ بِدُونِهِ.

عَلَى صَعِيدٍ آخَرَ، لَيْسَ الطَّعَامُ مَصْدَرًا لِلصِّحَّةِ وَالطَّاقَةِ فَقَطْ لَكِنَّهُ يَعْكِسُ أَيْضًا عَادَاتِ الشُّعُوبِ وَثَقَافَاتِهَا عَلَى مَرِّ العُصُورِ؛ فَهُوَ مُرْتَبِطٌ بِالمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ كَالأَفْرَاحِ وَالحَفَلَاتِ وَالأَعْيَادِ؛ فَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَحْتَفِلَ بِحَدَثٍ مَا فَإِنَّ أَوَّلَ سُؤَالٍ يَتَبَادَرُ إِلَى الأَذْهَانِ: مَاذَا سَنُقَدِّمُ عَلَى المَائِدَةِ؟

تَخْتَلِفُ ثَقَافَةُ الطَّعَامِ مِنْ بَلَدٍ لِآخَرَ بَلْ مِنْ مُحَافَظَةٍ لِأُخْرَى فِي البَلَدِ نَفْسِهِ، فَتَجِدُ أَنَّ لِكُلِّ مُحَافَظَةٍ مَا يُمَيِّزُهَا مِنْ أَنْوَاعِ الأَطْعِمَةِ المُخْتَلِفَةِ: فَمَثَلًا تَشْتَهِرُ مُحَافَظَةُ الإِسْكَنْدَرِيَّةِ وَمُحَافَظَاتُ القَنَاةِ دَائِمًا بِالأَكَلَاتِ البَحْرِيَّةِ مِنْ أَنْوَاعِ السَّمَكِ المُخْتَلِفَةِ وَالجَمْبَرِي وَ«أُمِّ الخُلُولِ»، فَلَا تَجِدُ زَائِرًا لِهَذِهِ المُحَافَظَاتِ إِلَّا وَيُرِيدُ أَنْ يَتَنَاوَلَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مِنْ هَذِهِ الأَسْمَاكِ الَّتِي لَا تَتَوَافَرُ فَوَائِدُهَا فِي أَسْمَاكِ الأَنْهَارِ.

تَجِدُ مَثَلًا مُحَافَظَةَ البَحْرِ الأَحْمَرِ وَبِالأَخَصِّ فِي مِنْطَقَةِ حَلَايِبَ وَشَلَاتِينَ تَشْتَهِرُ بِـ«السَّلَاتِ» الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْ لَحْمِ الضَّأْنِ وَالمَاعِزِ وَتُطْهَى بِوَضْعِهَا عَلَى أَحْجَارِ البَازَلْتِ وَسَطَ الأَخْشَابِ وَالأَعْشَابِ المُشْتَعِلَةِ وَتُقَلَّبُ لِمُدَّةٍ مُحَدَّدَةٍ وَيُضَافُ إِلَيْهَا البُهَارَاتُ المُخْتَلِفَةُ، وَتَجِدُ أَمَامَ مُعْظَمِ المَنَازِلِ مَوْقِدًا لِإِعْدَادِ السَّلَاتِ وَهِيَ تُطْهَى قُبَيْلَ المَغْرِبِ.

كَمَا تَشْتَهِرُ سَيْنَاءُ بِأَنَّهَا «أَرْضُ الزَّيْتُونِ»؛ لِذَا تَجِدُ أَنَّ زَيْتَ الزَّيْتُونِ يَدْخُلُ فِي مُعْظَمِ أَنْوَاعِ الأَطْعِمَةِ لَدَيْهِمْ وَتَجِدُ بَعْضَهُمْ يَحْرِصُونَ عَلَى شِرَاءِ الزَّيْتُونِ، وَكَذَلِكَ تَشْتَهِرُ «مَطْرُوحُ» بِالمَفْرُوكَةِ وَهِيَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ لَحْمِ الضَّأْنِ وَالأَرُزِّ.

وَإِذَا ذُكِرَ صَعِيدُ مِصْرَ يَتَبَادَرُ إِلَى عَقْلِكَ دَائِمًا الكِشْكُ وَ«الفَايِشُ»، أَمَّا «الفَايِشُ» فَيَشْتَهِرُ بِهِ مُعْظَمُ مُحَافَظَاتِ الصَّعِيدِ خَاصَّةً بِالتَّزَامُنِ مَعَ قُدُومِ عِيدِ الفِطْرِ، إِلَّا أَنَّ «قِنَا» تَتَصَدَّرُ المُحَافَظَاتِ فِي خَبِيزِهِ لِأَنَّهَا - دُونَ غَيْرِهَا مِنَ المُحَافَظَاتِ - تُقَدِّمُهُ بِاللَّوْنِ الأَصْفَرِ، كَمَا تَشْتَهِرُ أَيْضًا بِأَقْمَاعِ السُّكَّرِ «الجَلَّابِ» وَهُوَ أَحَدُ أَنْوَاعِ الحَلْوَى الَّتِي لَا تَعْرِفُهَا أَيُّ مُحَافَظَةٍ أُخْرَى سِوَى مُحَافَظَةِ «قِنَا».

حِينَ تَتَحَدَّثُ عَنِ الأَطْعِمَةِ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا أَصْحَابُهَا فَلَا يُمْكِنُ أَنْ تَنْسَى الفَطِيرَ «المشلتت» وَ«حواوشي» العَزِيزِيَّةِ، وَهُمَا أَشْهَرُ الأَكَلَاتِ المَوْجُودَةِ بِمُحَافَظَةِ الشَّرْقِيَّةِ، وَرَغْمَ أَنَّ الفَطِيرَ «المشلتت» تُعِدُّهُ كَثِيرٌ مِنْ مُحَافَظَاتِ مِصْرَ فَإِنَّ مُحَافَظَةَ الشَّرْقِيَّةِ يَظَلُّ يُمَيِّزُهَا عَنْ غَيْرِهَا مِنَ المُحَافَظَاتِ.

الجَدِيرُ بِالذِّكْرِ أَنَّ لِكُلِّ مُحَافَظَةٍ طَعَامًا يُمَيِّزُهَا، وَيُعَدُّ ذَلِكَ مِنْ ثَقَافَتِهَا لِأَنَّ الطَّعَامَ يَعْكِسُ ثَقَافَاتِ الشُّعُوبِ وَعَادَاتِهَا، وَكَذَلِكَ هُوَ مَصْدَرٌ لِلبَهْجَةِ وَالمُتْعَةِ لَكِنَّهُ يَقْتَضِي مِنَّا الاعْتِدَالَ وَتَجَنُّبَ الإِفْرَاطِ.

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:

(أ) تُعَدُّ «المَفْرُوكَةُ» مِنْ أَشْهَرِ أَطْعِمَةِ مُحَافَظَةِ مَطْرُوح. (   )

(ب) تُلَقَّبُ مُحَافَظَةُ الأَقْصُرِ بِأَرْضِ الزَّيْتُونِ. (   )

(جـ) مِنَ الأَطْعِمَةِ الَّتِي تَشْتَهِرُ بِهَا مُحَافَظَاتُ الصَّعِيدِ (الفَايِش وَالكِشْك). (   )

٢- أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

(أ) لِلطَّعَامِ فَوَائِدُ أُخْرَى غَيْرَ أَنَّهُ مَصْدَرٌ لِلطَّاقَةِ، اذْكُرْهَا. ....

(ب) مَا الأَطْعِمَةُ الَّتِي تُمَيِّزُ الإِسْكَنْدَرِيَّةَ وَمُدُنَ القَنَاةِ. ....

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ: ....

اخْتَرْ ثَلَاثَةَ أَطْعِمَةٍ ذُكِرَتْ بِالنَّصِّ وَقَارِنْهَا فِي الجَدْوَلِ التَّالِي:

اسْمُ الطَّعَامِ	المُحَافَظَةُ الَّتِي تَشْتَهِرُ بِهِ	المُكَوِّنُ الأَسَاسِيُّ لَهُ	هَلْ تَذَوَّقْتَهُ مِنْ قَبْلُ؟

مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَفْرَطَ الإِنْسَانُ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ؟

....

....

....

....

حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

الأهداف
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ويوظف ما تعلمه للإجابة عن الأسئلة
- يستنتج الفكرة الرئيسة ويوظف ما تعلمه
- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة

٣- لاحظ واكتشف:

ضَعْ مَكَانَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا:

١- التَّلَامِيذُ مُجِدُّونَ فِي دِرَاسَتِهِمْ. ....

٢- الكِتَابَانِ مُفِيدَانِ لِلْقَارِئِ. ....

٣- النِّسَاءُ أُمَّهَاتٌ مُرَبِّيَاتٌ. ....

٤- الآثَارُ تَمَاثِيلُ قَدِيمَةٌ. ....

٥- التِّلْمِيذَاتُ مُجْتَهِدَاتٌ فِي دِرَاسَتِهِنَّ. ....

٦- الثِّمَارُ أَزْهَارُ الأَشْجَارِ. ....

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- .... أَصْدِقَائِي هَذَا النَّشَاطَ. «فِعْلٌ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ» ....

٢- غَرَّدَتْ .... الطُّيُورُ. «اسْمُ إِشَارَةٍ» ....

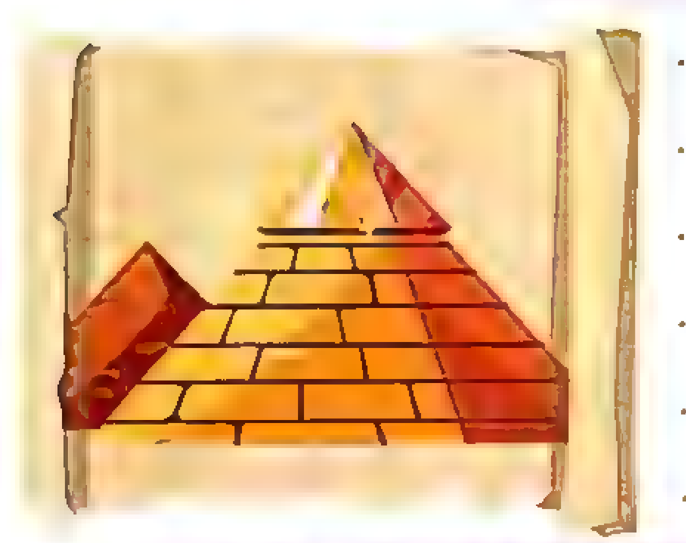
٣- قَرَأْتُ قِصَصًا وَاقِعِيَّةً .... خَيَالِيَّةً. «حَرْفٌ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ» ....

٤- جَلَسْتُ .... المُعَلِّمِينَ. «ظَرْفٌ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ» ....

٥- ذَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ .... «ظَرْفٌ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ» ....

٦- حَضَرَتْ «مريم» .... «ملك». «حَرْفٌ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ» ....

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الضَّمِيرِ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَهُ فِيمَا يَلِي:



١- سَاعَدْتَ أَنْتَ وَأَصْدِقَاؤُكَ المُحْتَاجَ. ....

٢- قَالَ المُعَلِّمُ: أَنْتُمْ أَمَلُ مِصْرَ وَمُسْتَقْبَلُهَا. ....

٣- هَذَا هُوَ الهَرَمُ الأَكْبَرُ لِلْمَلِكِ خُوفُو. ....

٤- الأُمَّهَاتُ هُنَّ اللَّاتِي يَصْنَعْنَ الرِّجَالَ. ....

٥- نَحْنُ نَعْرِفُ لِلْكَبِيرِ حَقَّهُ. ....

٦- هَاتَانِ هُمَا التِّلْمِيذَتَانِ اللَّتَانِ تَفَوَّقَتَا. ....

الأهداف: ● النشاط (١): يستخدم اسم الإشارة استخدامًا صحيحًا ● النشاط ٢ (ب): يكمل العبارة بما هو مطلوب ● النشاط ٢ (جـ): يحدد الضمير ونوعه.



عَبِّرْ عَمَّا يَلِي مُسْتَخْدِمًا ضَمِيرَ المُتَكَلِّمِ مَرَّةً وَالمُخَاطَبِ مَرَّةً وَالغَائِبِ مَرَّةً:

١-احْتِرَامُ حُقُوقِ الآخَرِينَ.

٢- بِنَاءُ مِصْرَ وَالعَمَلُ عَلَى تَقَدُّمِهَا.



ضَعِ الضَّمِيرَ المُذَكَّرَ مَكَانَ المُؤَنَّثِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١- أَنْتِ تَحْرِصِينَ عَلَى فَهْمِ الآخَرِينَ. ______.

٢- أَنْتُنَّ تَحْتَرِمْنَ الكَبِيرَ وَتَعْطِفْنَ عَلَى الصَّغِيرِ. ______.

٣- أَنْتِ تُقَدِّرِينَ العَمَلَ النَّاجِحَ. ______.

اخْتَرِ الاسْمَ المَوْصُولَ المُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- العَادَاتُ ...... رَأَيْنَاهَا مُخْتَلِفَةٌ. «الَّتِي - اللَّائِي - اللَّتَانِ»

٢- المَصْدَرَانِ ...... نَحْصُلُ مِنْهُمَا عَلَى الغِذَاءِ هُمَا النَّبَاتُ وَالحَيَوَانُ. «الَّذِي - اللَّذَانِ - الَّذِينَ»

٣- سَرَّتْنِي التِّلْمِيذَاتُ ...... حَصَلْنَ عَلَى الجَائِزَةِ. «الَّتِي - اللَّائِي - اللَّتَانِ»

٤- زُرْتُ المَكْتَبَتَيْنِ ...... تَحْوِيَانِ كُتُبًا كَثِيرَةً. «الَّتِي - اللَّائِي - اللَّتَيْنِ»

صِلْ بَيْنَ الجُمْلَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا الاسْمَ المَوْصُولَ المُنَاسِبَ:

١- الدَّوْلَةُ كَرَّمَتِ العُلَمَاءَ.	العلماء اكْتَشَفُوا الدَّوَاءَ.	______.
٢- هَنَّأْتُ التِّلْمِيذَ.	التلميذ تَعَلَّمَ لُغَاتٍ جَدِيدَةً.	______.
٣- أَعْجَبَتْنِي الآثَارُ.	الآثار زُرْتُهَا بِمَدِينَةِ الأَقْصُرِ.	______.
٤- فَازَ التِّلْمِيذَانِ.	التلميذان اشْتَرَكَا فِي مُسَابَقَةِ عُلَمَاءِ الغَدِ.	______.

الأهداف
- يعبر عن المعاني مستخدمًا الضمائر المختلفة
- يحول المؤنث للمذكر مستخدمًا الضمير
- يختار الاسم الموصول المناسب - يربط بين الجملتين بالاسم الموصول المناسب



ثَنِّ وَاجْمَعِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

١- أَنْتَ الَّذِي تُقَدِّمُ المُسَاعَدَةَ للآخَرِينَ.

....

٢- هَذِهِ هِيَ القِصَّةُ الَّتِي قَرَأْتُهَا.

....

٣- هَذَا هُوَ المُعَلِّمُ الَّذِي زُرْتُهُ.

....

٤- هَذِهِ هِيَ صَانِعَةُ الأَجْيَالِ.

....

٥- أَنْتِ الَّتِي تُسَاعِدِينَ النَّاسَ.

....

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الخَطَأِ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

١- هَؤُلَاءِ هُنَّ الجُنُودُ الَّذِينَ ضَحَّوْا مِنْ أَجْلِ الوَطَنِ. ....

٢- أَنْتُمَا اللَّذَانِ يَزْرَعَانِ الخَيْرَ فِي قُلُوبِ النَّاسِ. ....

٣- ذَلِكَ المَسَافَاتُ البَعِيدَةُ يَقْطَعُهَا القِطَارُ بِسُرْعَةٍ. ....

٤- أَنْتُمُ اللَّاتِي تَبْنُونَ مُسْتَقْبَلَ البِلَادِ. ....

٥- هُمْ أُمَّهَاتٌ مِثَالِيَّاتٌ. ....

أَكْمِلِ الفِقْرَةَ مُسْتَخْدِمًا (اسْمَ الإِشَارَةِ، الضَّمِيرَ، الاسْمَ المَوْصُولَ):

«نَتَحَدَّثُ مَعَ الآخَرِينَ بِلُغَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ وَ .... اللُّغَاتُ لَا نُتْقِنُهَا غَالِبًا، وَ .... يَدْفَعُنَا لِتَعَلُّمِهَا .... رَغْبَتُنَا فِي التَّوَاصُلِ مَعَ الآخَرِ وَفَهْمِهِ جَيِّدًا، وَ .... يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ أَكْثَرَ حَتَّى تَكُونَ أَكْثَرَ تَوَاصُلًا وَتَفَاعُلًا، وَاللُّغَاتُ مُتَعَدِّدَةٌ فَمِنْهَا .... نَسْتَطِيعُ إِجَادَتَهَا بِسُهُولَةٍ وَمِنْهَا .... لَا نَتَمَكَّنُ مِنَ التَّحَدُّثِ بِهَا إِلَّا بَعْدَ جُهْدٍ».

الأهداف: ▪ نشاط ١ (ح): يثني ويجمع الجمل بشكل صحيح ▪ نشاط ٢ (ط): يحدد الخطأ ويصوبه ▪ نشاط ٣ (ي): يستخدم ما تعلمه في إكمال فقرة



اقرأ، ثُمَّ أجِبْ عمَّا يَلِي:

«أقَامَ المُهتَمِّينَ بِالصِّحَّةِ العَامَّةِ مُؤتَمرًا دَعَوْا فِيهِ الأطِبَّاءَ كَمَا دَعَوُا القَائِمِينَ عَلَى شَرِكَاتِ الأدْوِيَةِ وَوَجَّهُوا دَعَوَاتٍ لِرِجَالِ الإعْلَامِ وَالصَّحَافَةِ، وَقَدْ تَنَاوَلَ المُؤتَمَرُ الأبْحَاثَ المُقَدَّمَةَ مِنْ بَعْضِ المُنَظَّمَاتِ، وَفِي يَوْمِ الخِتَامِ أَلْقَى رَئِيسُ المُؤتَمَرِ كَلِمَةً عَنْ ضَرُورَةِ نَشْرِ الوَعْيِ الصِّحِّيِّ».

استَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَلِي:

١- فِعْلًا مَاضِيًا: .... وَحَوِّلْهُ لِمُضَارِعٍ: .... ، ثُمَّ لأمْرٍ: ....

٢- حَرْفَ جَرٍّ .... ، حَرْفَ عَطْفٍ .... ، (ال) قَمَرِيَّةً: ....

٣- فَاعِلًا مُفْرَدًا .... عَلَامَةُ رَفْعِهِ: ....

٤- مَفْعُولًا بِهِ مُفْرَدًا .... عَلَامَةُ نَصْبِهِ ....

٥- مَفْعُولًا بِهِ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا: .... عَلَامَةُ نَصْبِهِ ....

٦- خَطَأً .... ، تَصْوِيبُهُ: ....

الأهداف: يستخرج ما هو مطلوب منه

أَذَاعَ تِلْمِيذٌ خَبَرًا بِالإِذَاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ لَكِنَّهُ وَقَعَ فِي بَعْضِ الأَخْطَاءِ، اكْتَشِفْهَا ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَةَ الفِقْرَةِ صَحِيحَةً:

«سَافَرَ العَالَمَيْنِ إِلَى خَارِجِ البِلَادِ حَتَّى يُشَاهِدُوا آخِرُ مَا تَوَصَّلَتْ إِلَيْهِ العُلُومِ الحَدِيثَة، وَقَدْ قَابَلَا هُنَاكَ المُخْتَصُّونَ وَرَأَوْا مَاكِينَاتًا وَأَجْهِزَةٌ مُتَطَوِّرَةٌ، وَقَدْ صَحِبَهُمْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ العُلَمَاءِ فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ، وَقَدْ دَوَّنَا العَالِمَانِ مَا شَاهَدُوهُ حَتَّى يُعَلِّمُوا طُلَّابُهُمْ وَيَنْفَعُوا بَلَدَهُمْ».

» ....

....

....

....

.... «

اجْعَلْ أَحَدَ الاسْمَيْنِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فَاعِلًا وَالآخَرَ مَفْعُولًا بِهِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ، مُرَاعِيًا المَوْقِعَ وَالعَلَامَةَ:



١- (السَّفِينَة - الهَوَاء) ....

٢- (الغِزْلَان - الأَسَد) ....





تَخْتَلِفُ عَادَاتُ النَّاسِ كَمَا تَخْتَلِفُ لُغَاتُهُمْ، اكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْطُرٍ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ مُسْتَخْدِمًا الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ، مُرَاعِيًا ضَبْطَ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ:

٥- شارِكْ

صَمِّمْ مَجَلَّةَ حَائِطٍ بِمُشَارَكَةِ زُمَلَائِكَ تُوَضِّحُ فِيهَا لِتَلَامِيذِ مَدْرَسَتِكَ أَهَمِّيَّةَ الْحِفَاظِ عَلَى الصِّحَّةِ وَالْجِسْمِ، عَلَى أَنْ تَشْمَلَ الْمَجَلَّةُ:

١- الهدف من تناول الطعام

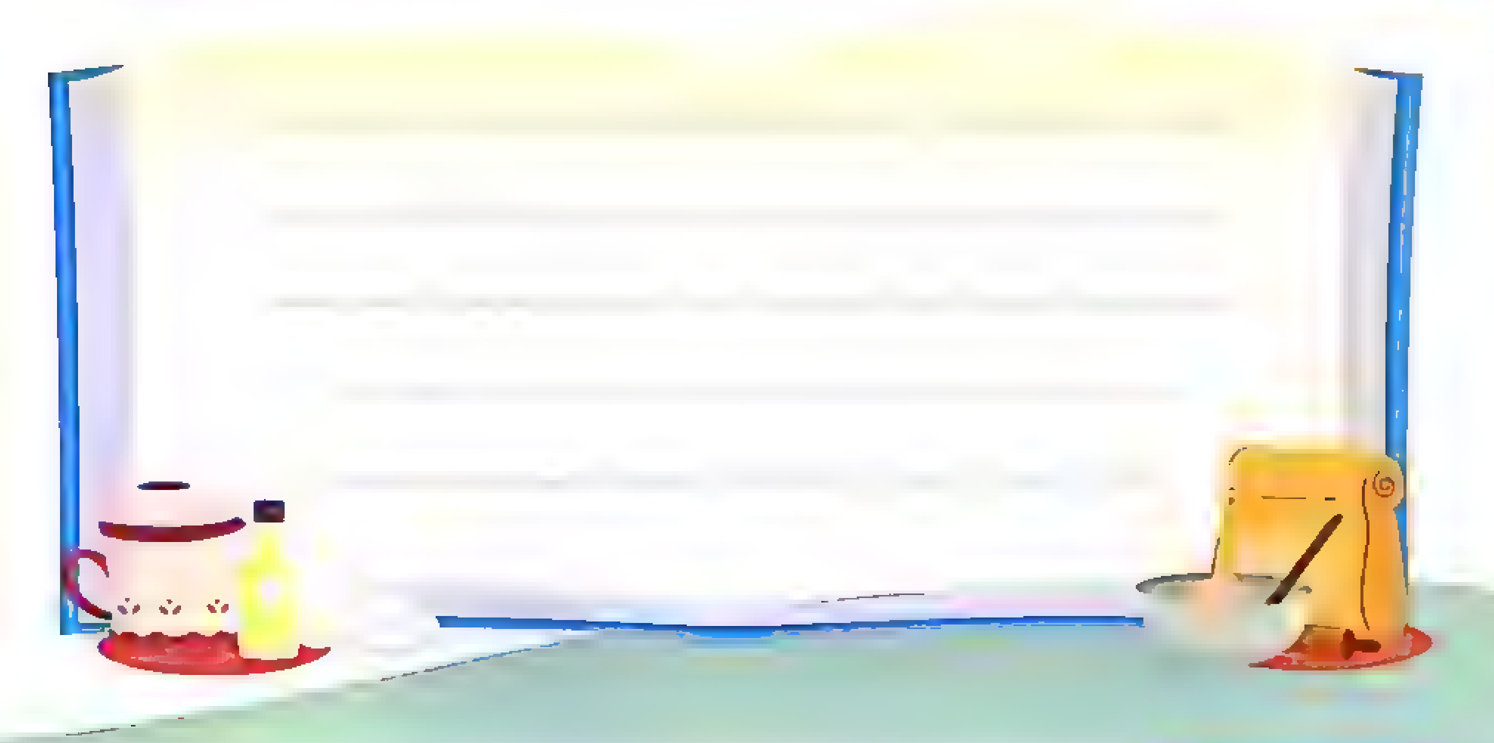
٢- الدليل على أن المعدة بيت الداء

٣- النتائج التي سوف تعود على الفرد بعد أن ينظم غذاءه

الأهداف

- يستخدم الجملة الفعلية في التعبير
- يقدم عرضًا تقديميًا مستخدمًا الحقيقة والمجاز بما يلفت انتباه مستمعيه لتعميق فهم الدرس

تَخَيَّلْ نَفْسَكَ طَاهِيًا شَهِيرًا وَصِفْ طَرِيقَةَ عَمَلِ أَحَدِ الأَطْعِمَةِ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِإِعْدَادِهَا:



قُمْ بِعَمَلِ بَحْثٍ عَنِ الأَطْعِمَةِ الَّتِي تَقِي مِنَ الإِصَابَةِ بِبَعْضِ الأَمْرَاضِ وَشَارِكْ مُعَلِّمَكَ وَزُمَلَاءَكَ بِنَتِيجَةِ بَحْثِكَ:

اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:



نشاط اقْرَأ النَّمُوذَجَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

* تَسْتَعْرِضُ هَذِهِ المَقَالَةُ رَأْيَ أَحَدِ الكُتَّابِ فِي كِتَابِ «كَلِيلَة وَدِمْنَة»

كِتَابِي المُفَضَّلُ

هَلْ تُحِبُّ قِرَاءَةَ قِصَصِ الحَيَوَانَاتِ؟ إِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ نَعَمْ فَعَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ كِتَابَ «كَلِيلَة وَدِمْنَة»؛ إِنَّهُ بِالفِعْلِ كِتَابٌ عَظِيمٌ! فَهُوَ يَضُمُّ مَجْمُوعَةً مِنَ القِصَصِ، فَقَدْ أَلَّفَهُ الفَيْلَسُوفُ الهِنْدِيُّ «بيدبا» لِمَلِكِ الهِنْدِ وَاسْتَخْدَمَ الحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورَ كَشَخْصِيَّاتٍ رَئِيسَةٍ وَتَتَضَمَّنُ القِصَصُ عَدَدًا مِنَ الحِكَمِ وَالمَوَاعِظِ..

أَنَا أَرَى أَنَّ هَذَا الكِتَابَ هُوَ دُرَّةُ التُّرَاثِ الأَدَبِيِّ، فَهُوَ الكِتَابُ الَّذِي يَتَنَاوَلُهُ الصِّغَارُ فَيَسْتَمْتِعُونَ بِحِكَايَاتِهِ، وَالكِبَارُ فَيَسْتَنْبِطُونَ مِنْهُ المَعَانِيَ العَدِيدَةَ وَالعَمِيقَةَ، مِثْلَ قِصَّةِ «السَّمَكَاتُ الثَّلَاثُ» فَيَتَشَوَّقُ الصَّغِيرُ لِمَعْرِفَةِ نِهَايَةِ الأَحْدَاثِ وَمَنْ سَيَنْجُو مِنَ السَّمَكَاتِ، وَيَسْتَمِعُ الكَبِيرُ بِتَعَمُّقٍ لاسْتِنْبَاطِ الحِكَمِ وَتَطْبِيقِهَا فِي الحَيَاةِ. أَرَى أَيْضًا أَنَّ الحِكَمَ وَالمَوَاعِظَ عِنْدَمَا تَكُونُ عَلَى لِسَانِ الحَيَوَانَاتِ فِي شَكْلِ قِصَصٍ مُثِيرَةٍ وَمُمْتِعَةٍ تَصِلُ إِلَى أَذْهَانِ القُرَّاءِ وَيُحِبُّونَهَا، بَلْ يُطَبِّقُونَهَا فِي حَيَاتِهِمْ أَفْضَلَ مِنَ الخُطَبِ وَالمَوَاعِظِ الصَّمَّاءِ.

خِتَامًا فَأَنَا أَرَى أَنَّهُ كِتَابٌ مُمَيَّزٌ لِمَا فِيهِ مِنْ تَنَوُّعٍ فِي الشَّخْصِيَّاتِ وَتَعَدُّدٍ فِي الصِّفَاتِ؛ فَقَدْ تَجِدُ الحَكِيمَ كَالحَمَامَةِ وَتَجِدُ اللَّئِيمَ كَالثَّعْلَبِ وَالذَّكِيَّ كَالأَرْنَبِ وَغَيْرَهَا، وأَنْصَحُ بِاقْتِنَاءِ الكِتَابِ وَالبَدْءِ فِي قِرَاءَتِهِ فَسَتَعِيشُ أَجْوَاءً مُثِيرَةً وَمُفِيدَةً فِي آنٍ وَاحِدٍ.

المُقَدِّمَةُ

(أ) كَيْفَ بَدَأَ الكَاتِبُ كِتَابَتَهُ لِيَجْذِبَ القَارِئَ؟ (بِسُؤَالٍ - بِجُمْلَةٍ خَبَرِيَّةٍ - بِحَقِيقَةٍ)

(ب) لَخِّصْ مَا احْتَوَتْ عَلَيْهِ المُقَدِّمَةُ فِي كَلِمَاتٍ: ....

الأَسْبَابُ

(جـ) أَوْضَحَ الكَاتِبُ أَنَّهُ يُفَضِّلُ كِتَابَ «كَلِيلَة وَدِمْنَة» لِثَلَاثَةِ أَسْبَابٍ، اذْكُرْهَا فِي كَلِمَاتٍ:

(د) لَمْ يَكْتَفِ الكَاتِبُ بِكِتَابَةِ الأَسْبَابِ وَلَكِنَّهُ أَضَافَ أَمْثِلَةً لِكُلِّ سَبَبٍ، ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الأَمْثِلَةِ الَّتِي ذَكَرَهَا لِيُقْنِعَ القَارِئَ بِأَسْبَابِهِ.

الخَاتِمَةُ

(هـ) اقْرَأِ الخَاتِمَةَ، ثُمَّ فَكِّرْ فِي خَاتِمَةٍ أُخْرَى وَاكْتُبْهَا: ....

المُفْرَدَاتُ المُسْتَخْدَمَةُ

(و) لَمْ يَسْتَخْدِمِ الكَاتِبُ كَلِمَةَ جَمِيلٍ لَكِنَّهُ اسْتَعْمَلَ مُرَادِفَاتٍ أَقْوَى فِي وَصْفِ جَمَالِ الكِتَابِ، اكْتُبِ الصِّفَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ:

(ز) لِيُوَضِّحَ الكَاتِبُ رَأْيَهُ اسْتَخْدَمَ كَلِمَاتٍ مِثْلَ (أَنَا أَعْتَقِدُ، فِي رَأْيِي، أَنَا أَرَى) فَهَلْ لَدَيْكَ فِكَرٌ أُخْرَى لِكِتَابَةِ آرَائِنَا؟

(ح) ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المُفْرَدَاتِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ.

نَمُوذَجُ كِتَابَةِ مَقَالَةِ رَأْيٍ

اكْتُبْ مَقَالَةَ الرَّأْيِ الآتِيَةَ مِنْ خِلَالِ التَّحْلِيلِ التَّالِي:

تَبَنِّي رَأْيٍ أَنَّ: السِّبَاحَةَ مِنَ الرِّيَاضَاتِ الْمُهِمَّةِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى كُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَتَعَلَّمَهَا وَيُتْقِنَهَا بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ ٥٠ وَ ١٠٠ مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ التَّحْلِيلِ التَّالِي:



- هَلْ مَارَسْتَ رِيَاضَةَ السِّبَاحَةِ مِنْ قَبْلُ؟
- السِّبَاحَةُ أَشْهَرُ الرِّيَاضَاتِ وَأَكْثَرُهَا مُمَارَسَةً.



- لَهَا فَوَائِدُ عَلَى صِحَّةِ الْجِسْمِ.
- الأَبْحَاثُ الطِّبِّيَّةُ أَكَّدَتْ أَنَّهَا (تُقَوِّي عَضَلَةَ الْقَلْبِ، تَضْبِطُ ضَغْطَ الدَّمِ، تُقَوِّي الرِّئَتَيْنِ).



- الرَّاحَةُ وَالتَّخَلُّصُ مِنَ الضُّغُوطَاتِ النَّفْسِيَّةِ الَّتِي تُوَاجِهُهُ وَالاسْتِرْخَاءُ.
- **مِثَالٌ:** إِذَا مَرَرْتَ بِيَوْمٍ صَعْبٍ، فَالسِّبَاحَةُ سَتُقَلِّلُ ضَغْطَكَ وَحُزْنَكَ.



- تَفَادِي الْمَخَاطِرِ
- **مِثَالٌ:** بَعْضُ الأَطْفَالِ تَعَرَّضُوا لِلْغَرَقِ فِي الإِجَازَاتِ الصَّيْفِيَّةِ لِعَدَمِ مَعْرِفَتِهِمُ السِّبَاحَةَ.



- فَلْنَبْدَأِ الآنَ وَلَا نُؤَجِّلْ.

الْعُنْوَانُ

____

____

____

____

____

____

____

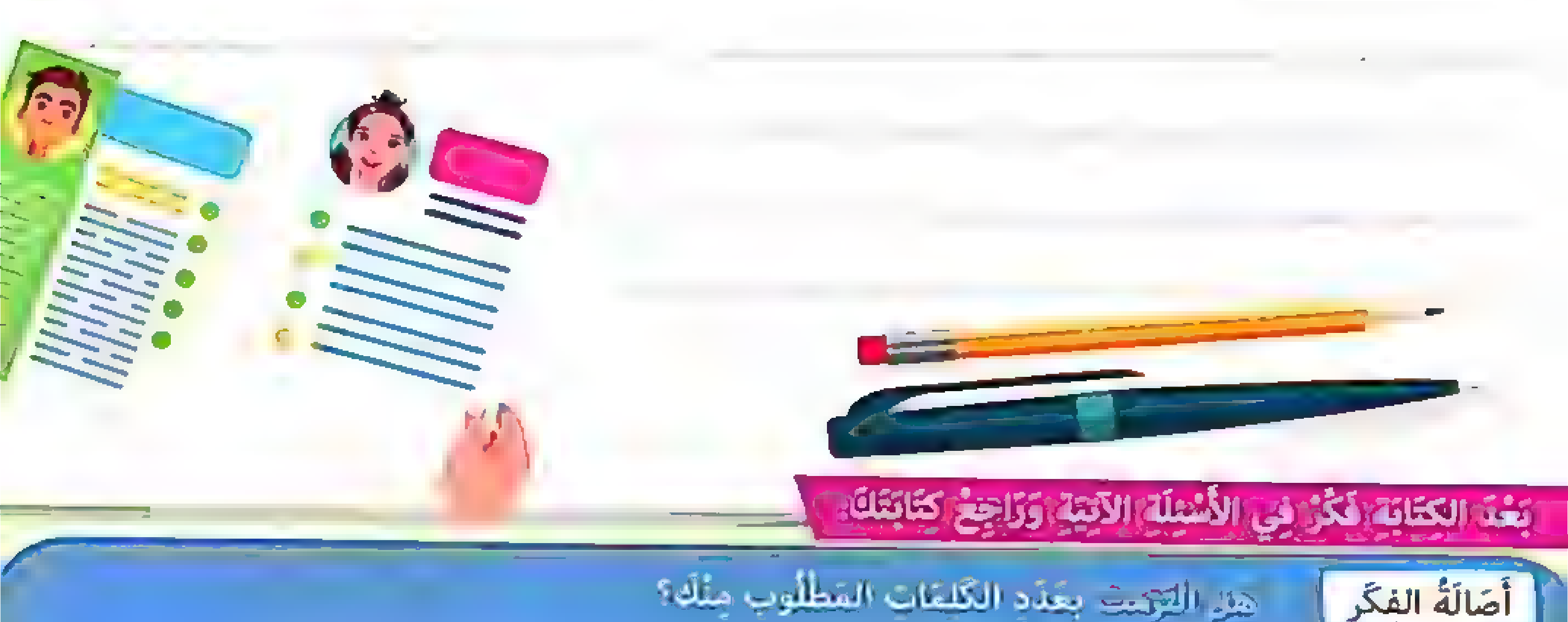
الأهداف: يكتب مقالة رأي موضحًا أسبابه المقنعة مستعملًا التخطيط المجهز لها

اخْتَرْ مَكَانًا فِي بَلَدِكَ تُحِبُّهُ وَتَوَدُّ أَنْ يَزُورَهُ السَّائِحُونَ، اكْتُبْ رَأْيَكَ فِيهِ مَعَ الْأَسْبَابِ وَالْأَمْثِلَةِ الَّتِي تُؤَيِّدُ رَأْيَكَ وَتُحَمِّسُ السَّائِحَ لِزِيَارَةِ الْمَكَانِ، وَسَتُنْشَرُ مَقَالَتُكَ بِالْمَوْقِعِ الإِلِكْتْرُونِيِّ الْخَاصِّ بِالسِّيَاحَةِ فِي مِصْرَ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ١٠٠)



كِتَابَةُ مَقَالَةِ رَأْيٍ

اخْتَرْ مَكَانًا فِي بَلَدِكَ تُحِبُّهُ وَتَوَدُّ أَنْ يَزُورَهُ السَّائِحُونَ، اكْتُبْ رَأْيَكَ فِيهِ مَعَ الْأَسْبَابِ وَالْأَمْثِلَةِ الَّتِي تُؤَيِّدُ رَأْيَكَ وَتُحَمِّسُ السَّائِحَ لِزِيَارَةِ الْمَكَانِ، وَسَتُنْشَرُ مَقَالَتُكَ بِالْمَوْقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ الْخَاصِّ بِالسِّيَاحَةِ فِي مِصْرَ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ١٠٠)، مُرَاعِيًا الْعُنْوَانَ الْجَذَّابَ، الْمُقَدِّمَةَ وَالْخَاتِمَةَ، ذِكْرَ ثَلَاثَةِ أَسْبَابٍ بِالْأَمْثِلَةِ، وَاخْتِيَارَ الْمُفْرَدَاتِ، وَالتَّنَوُّعَ فِي تَرْكِيبِ الْجُمَلِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ.



بَعْدَ الْكِتَابَةِ فَكِّرْ فِي الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ وَرَاجِعْ كِتَابَتَكَ:

أَصَالَةُ الْفِكَرِ	هل التزمت بعدد الكلمات المطلوب منك؟ هَل التزمت بعدد الأسباب وبمثالٍ على كُلِّ سَبَبٍ؟
تَسَلْسُلُ الْفِكَرِ	هل فكرك ذات تسلسلٍ منطقيٍّ؟ (المقدمة، الأسباب، الخاتمة). هل أسبابك مقنعة وموضحة بأمثلة؟
تَرْكِيبُ الْجُمَلِ	هل عناصر الجمل صحيحة؟ هل راعيت قواعد النحو خاصة في المؤنث والمذكر؟
اخْتِيَارُ الْمُفْرَدَاتِ	هل اخترت مفردات متقدمة أم أكثرت من استخدام البسيط منها؟
إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ	هل الإملاء وعلامات الترقيم صحيحة؟ هل الخط جيد من أبعاد حجم وطريقة كتابة كُلِّ حرفٍ؟

اكْتُبْ مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَقْيِيمِ كِتَابَتِكَ مِنْ خِلَالِ الأَسْئِلَةِ السَّابِقَةِ:



سَيُقَيِّمُ المُعَلِّمُ حَسَبَ المَعَايِيرِ الآتِيَةِ:

مَعَايِيرُ تَقْيِيمِ الكِتَابَةِ

	١	٢	٣	٤	الدَّرَجَةُ
أَصَالَةُ الفِكَرِ	- لَمْ يَلْتَزِمْ بِعَدَدِ الأَسْبَابِ وَلَمْ تَكُنْ مُقْنِعَةً. - لَا يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الكَلِمَاتِ. (أَقَلُّ مِنْ ٣٠ كَلِمَةً)	- الْتَزَمَ بِوَاحِدٍ مِنَ الأَسْبَابِ المُقْنِعَةِ. - لَا يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الكَلِمَاتِ. (أَقَلُّ مِنْ ٤٠ كَلِمَةً)	- الْتَزَمَ بِاثْنَيْنِ مِنَ الأَسْبَابِ المُقْنِعَةِ. - فِي مُعْظَمِ الوَقْتِ يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الكَلِمَاتِ. (مِنْ ٤٠-٤٩)	- الْتَزَمَ بِثَلَاثَةٍ مِنَ الأَسْبَابِ المُقْنِعَةِ. - دَائِمًا مَا يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الكَلِمَاتِ. (٥٠-١٠٠)	
تَسَلْسُلُ الفِكَرِ	- لَا يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً تَخْدِمُ المَوْضُوعَ. - فِكَرُهُ غَيْرُ مُسَلْسَلَةٍ تَسَلْسُلًا مَنْطِقِيًّا.	- يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً لَا تَخْدِمُ المَوْضُوعَ. - بَدَأَ بِفِكَرٍ مُسَلْسَلَةٍ.	- يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً تَخْدِمُ المَوْضُوعَ. - افْتَقَدَ لِبَعْضِ التَّسَلْسُلِ المَنْطِقِيِّ.	- يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً مُشَوِّقَةً وَخَاتِمَةً مُبْتَكَرَةً. - أَنْتَجَ فِكَرًا مُسَلْسَلَةً وَمَنْطِقِيَّةً.	
تَرْكِيبُ الجُمَلِ	- يُوجَدُ أَكْثَرُ مِنْ ٣ أَخْطَاءٍ فِي النَّحْوِ (المُذَكَّرِ وَالمُؤَنَّثِ).	- يُوجَدُ أَكْثَرُ مِنْ خَطَإٍ فِي النَّحْوِ (المُذَكَّرِ وَالمُؤَنَّثِ).	- فِي مُعْظَمِ الوَقْتِ يَسْتَخْدِمُ جُمَلًا صَحِيحَةً (خَطَأٌ وَاحِدٌ) فِي النَّحْوِ (المُذَكَّرِ وَالمُؤَنَّثِ).	- دَائِمًا يَسْتَخْدِمُ جُمَلًا صَحِيحَةً وَبِدُونِ أَخْطَاءٍ.	
اخْتِيَارُ المُفْرَدَاتِ	- يَخْتَارُ المُفْرَدَاتِ البَسِيطَةَ. (أَكْثَرُ مِنْ ٣ أَخْطَاءٍ)	- فِي مُعْظَمِ الوَقْتِ لَا يَخْتَارُ المُفْرَدَاتِ المُتَقَدِّمَةَ. (مِنْ ٢-٣ أَخْطَاءٍ)	- فِي مُعْظَمِ الوَقْتِ يَخْتَارُ المُفْرَدَاتِ المُنَاسِبَةَ. (خَطَأٌ وَاحِدٌ)	- دَائِمًا يَخْتَارُ المُفْرَدَاتِ المُنَاسِبَةَ. (لَا تُوجَدُ أَخْطَاءٌ)	
إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ	(أَكْثَرُ مِنْ ٦ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ) نَادِرًا مَا يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الخَطِّ.	(٤-٥ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ) فِي مُعْظَمِ الوَقْتِ لَا يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الخَطِّ	(٢-٣ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ) فِي مُعْظَمِ الوَقْتِ يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الخَطِّ.	- دَائِمًا يُرَاعِي الدِّقَّةَ فِي قَوَاعِدِ الإِمْلَاءِ. (خَطَأٌ وَاحِدٌ) - دَائِمًا مَا يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الخَطِّ.	

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(أ) هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مُفْرَدَ (شَبَكَات): .... ، مُضَادَّ (اخْتَلَفْنَا): .... ، جَمْعَ (الزائر): ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

١- ارْتَدَى كُلُّ فَرِيقٍ الزِّيَّ الْمُعَبِّرَ عَنِ الْبَلَدِ لِتَقْدِيمِ الشَّايِ بِطَرِيقَةِ شَعْبِهِ. (   )

٢- الصِّينُ فِيهَا الشَّايُ إِمَّا ثَقِيلٌ وَإِمَّا خَفِيفٌ. (   )

٣- الْمَاءُ هُوَ الْمَشْرُوبُ الْأَكْثَرُ اسْتِهْلَاكًا عَلَى الْإِطْلَاقِ. (   )

٤- اشْتَرَكَ بِكُلِّ فَرِيقٍ ثَلَاثَةُ تَلَامِيذَ. (   )

(جـ) عَلَى أَيِّ شَيْءٍ اتَّفَقَ الْمُشَارِكُونَ فِي الْمِهْرَجَانِ؟ وَمَاذَا اكْتَشَفُوا؟ ....

(د) مَاذَا فَعَلَ الزُّوَّارُ فِي الْمِهْرَجَانِ؟ ....

(هـ) هَلْ عَرَفْتَ شَايَ أَيِّ بَلَدٍ ازْدَحَمَ الزُّوَّارُ عَلَيْهِ؟ ....

أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(احْتَالَ – إِرْثٌ – يَسْتَأْنِسُ)

(أ) حَضَارَةُ مِصْرَ الْفِرْعَوْنِيَّةِ .... يَجِبُ الْحِفَاظُ عَلَيْهِ.

(ب) عِنْدَمَا تَحْكِي جَدَّتِي لَنَا الْقِصَصَ .... الْأَحْفَادُ جَمِيعًا بِحِكَايَاتِهَا.

(جـ) .... اللِّصُّ فِي سَرِقَةِ الْمُجَوْهَرَاتِ.

نشاط اذكُرْ مَوقِعَ مَا تَحْتَهُ خطٌ والعَلَامَةَ الصَّحِيحَةَ لَهُ:

(أ) تَتَشَابَكُ الخُيُوطُ فَتُعْطِي نسيجًا. «المَوْقِعُ: ________ العَلَامَةُ: ________».

(ب) يُسَبِّبُ الجَهْلُ الأَمْرَاضَ. «المَوْقِعُ: ________ العَلَامَةُ: ________».

(جـ) يَسْتَمِرُّ المُثَابِرُون فِي أَعْمَالِهِمْ. «المَوْقِعُ: ________ العَلَامَةُ: ________».

(د) عَرَفَ الشُّرَطِيُّ مُلَابَسَاتِ الحَادِثِ. «المَوْقِعُ: ________ العَلَامَةُ: ________».

(هـ) احْفَظْ سِرَ أَخِيكَ. «المَوْقِعُ: ________ العَلَامَةُ: ________».

نشاط اخْتَرِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

(أ) كَتَبْتُ أَبْيَاتَ القَصِيدَةِ. | كَتَبْتُ أَبْيَاتِ القَصِيدَةِ. | كَتَبْتُ أَبْيَاتُ القَصِيدَةِ

(ب) يَحْفَظُ الأَمِينُ المُمْتَلَكَاتِ العَامَّةَ. | يَحْفَظُ الأَمِينِ المُمْتَلَكَاتِ العَامَّةِ. | يَحْفَظُ الأَمِينُ المُمْتَلَكَاتَ العَامَّةَ.

(جـ) عَبَرَ المِصْرِيُّونَ القَنَاةَ. | عَبَرَ المِصْرِيِّينَ القَنَاةُ. | عَبَرَ المِصْرِيُّونَ القَنَاةُ.

(د) مَهَّدَ العُمَّالَ الطَّرِيقَ. | مَهَّدَ العُمَّالُ الطَّرِيقَ. | مَهَّدَ العُمَّالِ الطَّرِيقَ.

نشاط ضَعْ مَكَانَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

(أ) تَنْشَطُ حَرَكَةُ السِّيَاحَةِ شِتَاءً. (حَوِّلْهُ لِفِعْلٍ مَاضٍ) ________.

(ب) يَصُونُ المُوَاطِنُ المَرَافِقَ العَامَّةَ. (مُثَنًّى مُؤَنَّثٌ) ________.

(جـ) قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ . (مُثَنًّى مُؤَنَّثٌ) ________.

(د) رَكِبْتُ عَرَبَةَ القِطَارِ. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ) ________.

(هـ) أَسْرَعَتِ الفَتَيَاتُ لِلمَنْزِلِ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ) ________.

نشاط هَاتِ مَا يَلِي فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ، مُرَاعِيًا العَلَامَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) «الكَاتِبُ» اجْعَلْهَا فَاعِلًا مَرَّةً وَمَفْعُولًا بِهِ مَرَّةً أُخْرَى:

________. ________.

(ب) «الجِنْسِيَّةُ» ثَنِّهَا بِحَيْثُ تَكُونُ فَاعِلًا مَرَّةً وَمَفْعُولًا بِهِ مَرَّةً أُخْرَى:

________. ________.

الأهداف
- نشاط: يحدد الموقع والعلامة الصحيحة
- نشاط: يميز الصواب ويختاره
- نشاط: يتمكن من التغيير الصحيح
- نشاط: يستخدم الكلمات في جمل مفيدة مراعيا العلامة الصحيحة



اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

«يَرْفُضُ الإِنْسَانَ أَنْ يَعِيشَ وَحِيدًا وَيَحْتَاجُ إِلَى أَصْدِقَاءُ دَائِمًا؛ لِذَا فَنَحْنُ نُكَوِّنُ صَدَاقَاتٌ مُخْتَلِفَةً وَتَرْبِطُنَا عَلَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةً فِي حَيَاتِنَا»

اخْتَرْ نَوْعَ طَعَامٍ تُحِبُّهُ وَاكْتُبْ رَأْيَكَ عَنْهُ مَعَ الأَسْبَابِ وَالأَمْثِلَةِ الَّتِي تُؤَيِّدُ رَأْيَكَ وَتُحَمِّسُ القَارِئَ لِتَذَوُّقِ هَذَا النَّوْعِ فِيمَا يَتَرَاوَحُ عَدَدُ الكَلِمَاتِ مِنْ (٢٠ - ٥٠) كَلِمَةً:

الأهداف
- يكتشف الخطأ ويصوبه
- يظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة، يكتب جملا كاملة، يرتب فكره في الكتابة

الكَلِمَةُ	اسْمٌ/ فِعْلٌ	جِذْرُ الكَلِمَةِ	مَعْنَاهَا	مُضَادُّهَا	جَمْعٌ/ مُفْرَدٌ
أَجْدَبَتْ	فِعْلٌ	جَدَبَ	جَفَّتْ وَيَبِسَتْ لانْقِطَاعِ المَطَرِ	أَخْصَبَتْ	
أَخْشَى	فِعْلٌ	خَشِيَ	أَخَافُ بِشِدَّةٍ	أَمِنَ	
إِرْثٌ	اسْمٌ	وَرِثَ	مِيرَاثٌ: مَا تَرَكَهُ المَيِّتُ لِوَرَثَتِهِ		
إِفْرَاطٌ	اسْمٌ	فَرَطَ	إِسْرَافٌ	اعْتِدَالٌ	
أَفْنَى	فِعْلٌ	فَنِيَ	أَهْلَكَ	أَبْقَى	
اصْطَفَى	فِعْلٌ	صَفو	اخْتَارَ		
أَوَدُّ	فِعْلٌ	وَدِدَ	أَتَمَنَّى/أُحِبُّ	أَكْرَهُ	
بَنُونَ	اسْمٌ		أَبْنَاءٌ	بَنَاتٌ	ابْنٌ
تَجَاذَبَ	فِعْلٌ	جَذَبَ	تَبَادَلَ أَطْرَافَ الحَدِيثِ		
تَسْتَأْنِسُ	فِعْلٌ	أَنِسَ	تَرْتَاحُ إِلَيْهِ النَّفْسُ	تَسْتَوْحِشُ	
سِمَاتٌ	اسْمٌ		مَلَامِحُ وَمَعَالِمُ		سِمَةٌ
تَمْنَحُ	فِعْلٌ	مَنَحَ	أَعْطَى/وَهَبَ	مَنَعَ/ حَرَمَ	
تَفَانَى	فِعْلٌ		بَذَلَ أَقْصَى جُهْدِهِ	تَوَانَى/ قَصَّرَ	
تَوَارَدَتْ	فِعْلٌ		تَوَالَتْ/ تَعَاقَبَتْ	كَفَّتْ/ انْقَطَعَتْ	
جَذَبَ	فِعْلٌ	جَذَبَ	جَذَبَ الشَّيْءَ: شَدَّهُ وَسَحَبَهُ	أَفْلَتَ/ أَرْخَى	
جَوْهَرِيَّةٌ	اسْمٌ		أَسَاسِيَّةٌ/ضَرُورِيَّةٌ	عَرَضِيَّةٌ	
جُحْرٌ	اسْمٌ		حُفْرَةٌ تَحْفِرُهَا الحَيَوَانَاتُ لِتَسْتَرِيحَ أَوْ تَخْتَبِئَ فِيهَا		جُحُورٌ
سَائِر	اسْمٌ		جَمِيع		
شَعْرٌ	اسْمٌ		زَوَائِدُ خَيْطِيَّةٌ تَظْهَرُ عَلَى جِلْدِ الإِنْسَانِ		شَعْرَةٌ
شِعْرٌ	اسْمٌ		كَلَامٌ مَوْزُونٌ يَعْتَمِدُ عَلَى الخَيَالِ وَالتَّأْثِيرِ		أَشْعَارٌ
شَعَرَ	فِعْلٌ	شَعَرَ	أَحَسَّ		
صَعِيدٌ	اسْمٌ		المُرْتَفِعُ مِنَ الأَرْضِ		

الكَلِمَةُ	اسْمٌ/ فِعْلٌ	جِذْرُ الكَلِمَةِ	مَعْنَاهَا	مُضَادُّهَا	جَمْعٌ/ مُفْرَدٌ
عَلَى صَعِيدٍ آخَرَ			مِنْ وِجْهَةِ نَظَرٍ أُخْرَى		
غَارَتْ	فِعْلٌ		اخْتَفَتْ	فَاضَ	
فُو	اسْمٌ		فَمٌ		أَفْوَاهٌ
فَاهَ	فِعْلٌ		نَطَقَ/تَكَلَّمَ	صَمَتَ/ سَكَتَ	
فُوَّهَةٌ	اسْمٌ		فَتْحَةٌ		فُوَّهَاتٌ
قَاتِمٌ	اسْمٌ	قَتِمَ	شَدِيدُ السَّوَادِ	لَامِعٌ	قَوَاتِمُ
قَاتِمٌ	اسْمٌ		غَيْرُ مُبَشِّرٍ بِخَيْرٍ		
لِوَاءٌ	اسْمٌ		عَلَمٌ/رَايَةٌ		أَلْوِيَةٌ
لَوْمٌ	اسْمٌ		عِتَابٌ	إِعْذَارٌ/ إِعْفَاءٌ	
مُتَفَرِّدَةٌ	اسْمٌ	فَرَدَ	مُتَمَيِّزَةٌ عَمَّنْ سِوَاهَا		مُتَفَرِّدَاتٌ
مَحَلِّيَّةٌ	اسْمٌ		إِقْلِيمِيَّةٌ		
مَرَّ	فِعْلٌ		مَضَى وَذَهَبَ	تَوَقَّفَ	
مُرٌّ	اسْمٌ		مَذَاقُهُ سَيِّئٌ	حُلْوٌ	
مُفَوَّهٌ	اسْمٌ		بَلِيغٌ/ فَصِيحٌ/ طَلِيقٌ	مُتَلَعْثِمٌ/ عَاجِزٌ	مُفَوَّهُونَ
الهَوَى	اسْمٌ	هَوَى	المَيْلُ وَالمَحَبَّةُ	الكُرْهُ	
وَرَدَ	فِعْلٌ	وَرَدَ	وَرَدَ المَكَانَ: أَتَاهُ سَوَاءٌ دَخَلَهُ أَوْ لَمْ يَدْخُلْهُ	رَحَلَ/ غَادَرَ/ فَارَقَ	
وَرَدَ	فِعْلٌ	وَرَدَ	وَرَدَتْ فِي القِصَّةِ فِكَرٌ: جَاءَتْ فِيهَا	خَلَتْ	
وَرْدٌ	اسْمٌ		نَبَاتٌ مِنْ فَصِيلَةِ الوَرْدِيَّاتِ شَائِكٌ، ذُو أَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ وَرَائِحَةٍ عَطِرَةٍ		
يَقْتَضِي	فِعْلٌ	قَضَى	يَسْتَلْزِمُ/يَتَطَلَّبُ		
يَنْبُعُ	فِعْلٌ	نَبَعَ	يَصْدُرُ/يَتَدَفَّقُ	يَتَوَقَّفُ/ يَنْقَطِعُ	


نُصُوصُ الاستِمَاعِ
أنا أستطيعُ
لِماذا؟


أنتِ أجمل
أنتِ أجمل
لا أستطيع

أنَـا أسْـتَطِيعُ.. هَـذِهِ العِبَـارَةُ الَّتِـي كُنْتُ أَقُولُهَا لِنَفْسِـي حِينَ يُوَاجِهُنِي شَـيْءٌ لَا أَقْدِرُ عَلَيْهِ وَلَا أَسْـتَطِيعُ فِعْلَـهُ، وَلَا أَنْسَـى ذَلِكَ اليَـوْمَ الَّـذِي أَخْبَرَتْنَا فِيـهِ مُعَلِّمَةُ اللُّغَـةِ العَرَبِيَّةِ بِنَتِيجَـةِ الاخْتِبَارِ (الَّذِي لَمْ أَسْـتَعِدَّ لَـهُ) وَعَرَفْـتُ أنَّنِي حَصَلْـتُ عَلَـى تَقْدِيـرٍ ضَعِيـفٍ رَغْـمَ أَنَّ المُعَلِّمَـةَ حَاوَلَـتْ أَنْ تَتَحَـدَّثَ مَعِي كَـيْ لَا أَتَضَايَـقَ، وَأَنَّنِي يُمْكِنُنِـي أَنْ أُحَسِّـنَ تَقْدِيـرِي فِـي الاخْتِبَارِ المُقْبِـلِ لَكِنَّنِي كُنْـتُ أَشْـعُرُ وَكَأَنَّ الفَصْلَ كُلَّهُ يَقُـولُ لِي إِنَّنِي فَاشِـلٌ.

بَعْـدَ قَلِيـلٍ مِـنَ الوَقْتِ قَسَّـمَتِ المُعَلِّمَةُ الفَصْـلَ إِلَى مَجْمُوعَـاتٍ وَطَلَبَتْ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَـةٍ أَنْ تُصَمِّمَ كُتَيِّبًـا صَغِيـرًا عَـنْ بَعْـضِ الحَيَوَانَاتِ الغَرِيبَـةِ، لَكِنِ الغَرِيبُ فِي الأَمْرِ هُـوَ أَنَّ المُعَلِّمَـةَ اخْتَارَتْنِي أَنَا لِأَكُونَ قَائِـدَ المَجْمُوعَـةِ فَنَظَـرْتُ إِلَـى صَدِيقِـي المُقَـرَّبِ «حسـن» قَائِـلًا: كَيْـفَ سَـأَكُونُ قَائِـدًا وَأَنَا حَاصِـلٌ عَلَى تَقْدِيـرٍ ضَعِيفٍ، عَلَـيَّ أَنْ أَرْفُضَ.

رَدَّ «حسـن» بِشَـكْلٍ حَاسِـمٍ: أَلَا تَتَذَكَّـرُ مَـا تَقُولُـهُ مُعَلِّمَتُنَـا دَائِمًا وَهُـوَ أَنَّ اللـهَ خَلَقَنَا جَمِيعًـا مُبْدِعِينَ بِاخْتِـلَافٍ؟ وَهَـلْ تَتَذَكَّـرُ قِصَّـةَ الحِصَـانِ الَّـذِي وَقَـعَ فِـي الحُفْـرَةِ لَكِنَّ صَاحِبَـهُ لَمْ يَسْـتَطِعْ إِخْرَاجَـهُ وَقَالَ إِنَّـهُ كَبِـرَ فِـي السِّـنِّ وَلَنْ يَسْـتَطِيعَ الخُرُوجَ مِـنَ الحُفْـرَةِ بِنَفْسِـهِ، وَإِنَّ إِخْرَاجَهُ سَـيُكَلِّفُهُ الكَثِيرَ مِـنَ المَالِ إِذَا أَحْضَـرَ بَعْـضَ المُعِـدَّاتِ وَقَـرَّرَ أَنْ يَدْفِنَـهُ فِـي مَكَانِـهِ وَبَـدَأَ يُلْقِـي عَلَيْـهِ التُّـرَابَ لَكِـنَّ الحِصَـانَ لَـمْ يَسْتَسْـلِمْ وَكَانَ كُلَّمَـا أَلْقَـى عَلَيْـهِ التُّـرَابَ نَفَضَهُ عَـنْ وَجْهِهِ فَيَقَعُ تَحْتَـهُ حَتَّى ارْتَفَعَ التُّرَابُ مِنْ أَسْـفَلِهِ وَاسْـتَطَاعَ القَفْـزَ مِـنَ الحُفْرَةِ؟

ثِـقْ بِنَفْسِـكَ وَبِقُدُرَاتِـكَ فَأَنْـتَ رَائِـعٌ، فَالشَّـخْصُ الَّـذِي يَخَـافُ مِـنْ تَسَـلُّقِ الجِبَـالِ لَا يَسْـتَطِيعُ الوُصُـولَ إِلَـى القِمَّـةِ وَسَـيَظَلُّ دَوْمًـا فِي القَـاعِ.. وَفَجْـأَةً قَطَعَ حِـوَارِي مَعَ صَدِيقِي صَـوْتُ المُعَلِّمَةِ وَهِـيَ تَسْـأَلُ: مَـاذَا يَا «آسـر»؟ هَـلْ تَرْفُـضُ أَنْ تَكُـونَ قَائِـدًا لِمَجْمُوعَتِكَ؟



رَدَدْتُ بِسُرْعَةٍ: لَا يَا مُعَلِّمَتِي، وَبِالفِعْلِ وَافَقْتُ عَلَى أَنْ أَكُونَ قَائِدًا وَقَسَّمْنَا الأَدْوَارَ وَكُنْتُ المَسْئُولَ عَنْ رَسْمِ الغِلَافِ الخَاصِّ بِالكُتَيِّبِ فَأَنَا أُحِبُّ الرَّسْمَ، وَبَعْدَ أَنْ فَرَغْنَا قَدَّمَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ المُنْتَجَ الخَاصَّ بِهَا وَفَازَتْ مَجْمُوعَتُنَا بِالمُسَابَقَةِ.

عَلَّقَتِ المُعَلِّمَةُ قَائِلَةً: أَتَعْرِفُونَ لِمَاذَا فَازَتْ هَذِهِ المَجْمُوعَةُ؟ لِأَنَّ كُلًّا مِنْهُمْ رَكَّزَ عَلَى نِقَاطِ قُوَّتِهِ؛ فَـ«أحمد» يُحِبُّ الكِتَابَةَ وَخَطُّهُ جَمِيلٌ وَ«مريم» تُحِبُّ البَحْثَ وَالقِرَاءَةَ وَلِذَلِكَ لَدَيْهَا مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ«حسن» مُتَمَيِّزٌ فِي اسْتِخْدَامِ القَوَاعِدِ وَ«آسر» يُحِبُّ الرَّسْمَ.

شَعَرْتُ بِالفَخْرِ لِنَجَاحِي وَاسْتَرْدَدْتُ ثِقَتِي بِنَفْسِي، وَأَيْقَنْتُ بِالفِعْلِ أَنَّهُ لَيْسَ هُنَاكَ مُسْتَحِيلٌ أَمَامَ العَزِيمَةِ وَالإِصْرَارِ وَأَنَّ النَّجَاحَ يَبْدَأُ بِخُطْوَةٍ وَاحِدَةٍ، وَالآنَ سَأُذَاكِرُ جَيِّدًا وَأَسْتَعِدُّ لِلاخْتِبَارِ المُقْبِلِ كَيْ أَحْصُلَ عَلَى أَعْلَى التَّقْدِيرَاتِ؛ فَالفَشَلُ لَا يَعْنِي نِهَايَةَ الحَيَاةِ بَلْ يَكُونُ أَحْيَانًا أَوَّلَ خُطْوَةٍ فِي طَرِيقِ النَّجَاحِ.

لَقَدْ تَعِبْتُ يَـا أُمِّي مِنْ أَخِي؛ فَهُوَ لَا يَقُولُ شَيْئًا سِوَى لِمَـاذَا وَيُكَرِّرُهَا دَوْمًا. فَابْتَسَـمَتِ الأُمُّ وَقَالَتْ: يَـا «مالـك»، لَقَـدْ كُنْـتَ مِثْلَـهُ وَأَنْـتَ طِفْـلٌ صَغِيـرٌ لَكِنَّنِي لَا أَعْـرِفُ لِمَـاذَا تَوَقَّفْـتَ الآنَ عَـنِ التَّسَـاؤُلِ.. غَـادَرَ «مالـك» الغُرْفَـةَ وَذَهَـبَ لِيُذَاكِـرَ دُرُوسَـهُ فِـي هُـدُوءٍ، وَانْتَظَـرَ عَـوْدَةَ أَبِيـهِ بِفَـارِغِ الصَّبْـرِ لِيُجْرِيَ مَعَـهُ حَدِيثًـا مُطَـوَّلًا، وَبِالفِعْـلِ بَعْـدَ تَنَـاوُلِ الغَـدَاءِ طَلَـبَ مِـنْ وَالِـدِهِ أَنْ يَجْلِـسَ مَعَـهُ فَرَحَّـبَ بِطَلَبِـهِ وَجَلَسَـا مَعًـا يَتَبَـادَلَانِ أَطْـرَافَ الحَدِيـثِ، فَبَدَأَ «مالك» يَسْـأَلُهُ قَائِلًا: هَلْ كُنْـتُ وَأَنَا صَغِيرٌ أَتَسَـاءَلُ كَثِيرًا مِثْـلَ «هانـي» أَخِـي؟ فَضَحِـكَ الأَبُ وَقَـالَ: لَقَـدْ كُنْـتَ كَثِيرَ الـكَلَامِ وَالسُّـؤَالِ أَكْثَرَ مِـنْ أَخِيـكَ، لَكِنَّنِي لَا أَعْـرِفُ سَـبَبَ تَوَقُّـفِ فُضُولِـكَ وَقِلَّـةِ تَسَـاؤُلَاتِكَ الآنَ. رَدَّ «مالـك» سَـرِيعًا: الحَمْدُ للهِ، لَقَـدْ تَوَقَّفْتُ عَنِ الإِزْعَـاجِ وَأَصْبَحْـتُ شَـخْصًا عَاقِـلًا نَاضِجًا.

تَعَجَّـبَ الأَبُ مِـنْ رَدِّ «مالـك» لَكِنَّـهُ رَدَّ قَائِـلًا: تَعَـالَ مَعِـي يَـا «مالـك» إِلَـى مَكْتَبِـي لِأُرِيَـكَ بَعْـضَ الأَشْـيَاءِ.. نَظَـرَ «مالـك» لِلمُجَلَّـدَاتِ الكَبِيـرَةِ وَالعَتِيقَـةِ، فَقَـالَ الأَبُ: انْظُـرْ يَـا «مالـك»، هَـذِهِ الإِبْدَاعَاتُ وَمَـا بِهَـا مِـنِ اخْتِرَاعَـاتٍ كُلُّهَـا بَـدَأَتْ بِفُضُـولٍ وَتَسَـاؤُلٍ بَسِـيطٍ.. فَمَثَلًا: قِصَّـةُ اكْتِشَـافِ الجَاذِبِيَّـةِ؛ بَيْنَمَا كَانَ «نيوتـن» جَالِسًـا تَحْـتَ شَـجَرَةِ التُّفَّـاحِ سَـقَطَتْ عَلَـى رَأْسِـهِ تُفَّاحَـةٌ، وَهُـوَ مَا حَفَّـزَهُ عَلَـى التَّفْكِيرِ وَدَعَـاهُ إِلَـى التَّسَـاؤُلِ عَـنْ سَـبَبِ سُـقُوطِهَا دَائِمًا بِشَـكْلٍ عَمُودِيٍّ لِأَسْـفَلَ وَعَـدَمِ ذَهَابِهَا لِأَعْلَـى أَوْ لِأَحَدِ الجَوَانِـبِ، فَالمُخْتَرَعَـاتُ البَشَـرِيَّةُ كُلُّهَـا أَسَاسُـهَا الفُضُـولُ وَلَنْ تَجِدَ عَالِمًـا مُخْتَرِعًا مُسْتَكْشِـفًا لَيْسَ لَدَيْهِ فُضُـولٌ مَعْرِفِـيٌّ قَـوِيٌّ، فَقَـدْ قَالَ «أينشـتاين»: «أَنَا لَسْـتُ مَوْهُوبًا، أَنَـا فُضُولِيٌّ» وَقَـالَ د. «أحمد زويل» الحَاصِـلُ عَلَـى جَائِـزَةِ نُوبِـلَ فِـي الكِيمْيَـاءِ إِنَّ الفُضُـولَ هُـوَ مَـا قَادَهُ إِلَـى اكْتِشَـافِ الفِيمْتُـو وَاخْتِرَاعِ المِيكْرُوسْـكُوبِ رُبَاعِيِّ الأَبْعَـادِ الَّـذِي تَمَكَّنَّـا مِـنْ خِلَالِهِ أَنْ نُشَـاهِدَ المَـادَّةَ بِجَمِيـعِ أَبْعَادِهَا.

رَدَّ «مالـك» مُتَعَجِّبًـا: وَهَـلْ هَـذَا يَـا أَبِـي مَعْنَـاهُ أَنَّ أَخِـي «هانـي» عَالِـمٌ وَسَـيَخْتَرِعُ لَنَـا شَـيْئًا خَطِيـرًا!؟ فَـرَدَّ أَبِـي قَائِـلًا: الفُضُـولُ المَعْرِفِـيُّ هُـوَ المُعَلِّمُ الأَوَّلُ لِلبَشَـرِ، فَالإِنْسَـانُ فُضُولِـيٌّ بِطَبْعِهِ وَتَـدُلُّ تَصَرُّفَاتُـهُ مُنْـذُ وِلَادَتِـهِ عَلَى طَاقَـةٍ وَرَغْبَةٍ فِي اكْتِشَـافِ العَالَـمِ مِنْ حَوْلِهِ مُسْـتَخْدِمًا حَوَاسَّـهُ



الخَمْس، بَعْدَ أَنْ يَتَعَلَّمَ النُّطقَ بِكَلِمَاتِهِ الأُولَى يَبْدَأُ مُبَاشَرَةً فِي طَرْحِ مُخْتَلِفِ الأَسْئِلَةِ بِطَرِيقَةٍ طَبِيعِيَّةٍ، فُضُولُهُ يَزِيدُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ وَهَذَا هُوَ الطَّرِيقُ المِثَالِيُّ لِلتَّعَلُّمِ، وَمِمَّا لَا شَكَّ فِيهِ إِذَا اسْتَمَرَّ بِهَذَا الفُضُولِ فَسَيَكُونُ لَهُ شَأْنٌ عَظِيمٌ، فَالعِلْمُ خَزَائِنُ وَمِفْتَاحُهُ السُّؤَالُ.

شَكَرَ «مالك» أَبَاهُ وَعَادَ إِلَى غُرْفَتِهِ وَهُوَ يُفَكِّرُ كَيْفَ يُنَمِّي فُضُولَهُ وَيَسْتَعِيدُ مَهَارَاتِ التَّسَاؤُلِ وَحُبَّ الاكْتِشَافِ لَدَيْهِ، وَخَطَرَتْ لَهُ فِكْرَةٌ فَخَصَّصَ مُدَوَّنَةً لَهُ يُسَجِّلُ فِيهَا تَسَاؤُلَاتِهِ وَفِكْرَهُ وَتَأَمُّلَاتِهِ، وَبِالفِعْلِ أَحْضَرَ دَفْتَرًا وَرَسَمَ عَلَى غِلَافِهِ عَلَامَةَ اسْتِفْهَامٍ كَبِيرَةً، وَصَارَ يَتَحَرَّكُ بِهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَيُدَوِّنُ كُلَّ شَيْءٍ يَرَاهُ وَيُثِيرُ فُضُولَهُ، ثُمَّ يَبْحَثُ عَنِ الإِجَابَاتِ فِي الكُتُبِ أَوْ بِالتَّصَفُّحِ عَلَى «الإنترنت» أَوْ بِسُؤَالِ أَبِيهِ، وَحِينَ يَتَوَصَّلُ لِلإِجَابَةِ يُدَوِّنُهَا بِجَانِبِ سُؤَالِهِ. وَلَمْ يَتَوَقَّفْ «مالك» عِنْدَ هَذَا فَحَسْبُ بَلْ طَلَبَ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَشْتَرِيَ بَعْضَ الأَدَوَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُهُ فِي الاكْتِشَافِ وَالبَحْثِ كَالمِيكْرُوسْكُوبِ وَالعَدَسَاتِ المُكَبِّرَةِ وَغَيْرِهِمَا. فَالسُّؤَالُ يَتْبَعُهُ بَحْثٌ وَتَجْرِبَةٌ وَاكْتِشَافٌ.

هَلْ جَرَّبْتَ أَنْ تَرَى نَفْسَكَ فِي عُيُونِ الآخَرِينَ؟

إِنْ لَمْ تَفْعَلْهَا مِنْ قَبْلُ فَجَرِّبْهَا، فَقَدْ تَتَغَيَّرُ مَلَامِحُكَ الَّتِي تَرَاهَا دَائِمًا فِي مِرْآتِكَ وَكَذَلِكَ نَظْرَتُكَ لِنَفْسِكَ وَلِلآخَرِينَ. فَقَدْ فَعَلْتُهَا مِنْ قَبْلُ، فَأَبِي يُحِبُّ قِرَاءَةَ الأَخْبَارِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ وَسَمِعْتُهُ يَقْرَأُ لِوَالِدَتِي أَنَّهُ بِأَحَدِ المُنْتَدَيَاتِ الَّتِي يَهْتَمُّ بِهَا أَحْضَرُوا فَنَّانًا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرْسُمَ لِلشَّخْصِ الوَاحِدِ ثَلَاثَ صُوَرٍ مُخْتَلِفَةٍ.

شَغَلَنِي الأَمْرُ وَظَلَلْتُ أَتَسَاءَلُ: كَيْفَ يَحْدُثُ ذَلِكَ؟ ثَلَاثُ صُوَرٍ مُخْتَلِفَةٍ لِلشَّخْصِ نَفْسِهِ؟!

فَسَأَلْتُ أَبِي: أَيُمْكِنُنِي أَنْ أَذْهَبَ مَعَكَ؟ فَرَدَّ عَلَيَّ مُتَعَجِّبًا: أَتُرِيدِينَ يَا «أماني» أَنْ يَرْسُمَكِ أَحَدٌ؟

فَقُلْتُ لَهُ: نَعَمْ بِالطَّبْعِ.. قَالَ أَبِي: فِي حَفْلِ عِيدِ مِيلَادِكِ سَنُحْضِرُ رَسَّامًا وَتَخْتَارِينَ صَدِيقَتَيْنِ تَكُونَانِ الأَقْرَبَ إِلَيْكِ.

فِي عِيدِ مِيلَادِي حَدَثَ مَا لَمْ يُتَعَارَفْ عَلَيْهِ مِنْ قَبْلُ؛ فَقَدْ كَانَ الرَّسَّامُ فِي غُرْفَةٍ يَفْصِلُ بَيْنَهَا وَبَيْنِي سِتَارَةٌ لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَرَاهُ وَطَلَبَ مِنِّي أَنْ أَصِفَ نَفْسِي وَظَلَلْتُ أَقُولُ لَهُ: عَيْنَايَ لَوْنُهُمَا كَذَا وَوَجْهِي مُسْتَدِيرٌ أَوْ بَيْضَاوِيٌّ وَهَكَذَا!!

هَذَا شَيْءٌ لَمْ أَفْعَلْهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنْتُ أَوَدُّ أَنْ أَرَى الصُّورَةَ الَّتِي رَسَمَهَا لِي، لَكِنَّهُ فَاجَأَنِي بِأَنَّنِي لَا أَسْتَطِيعُ رُؤْيَتَهَا الآنَ، وَطَلَبَ مِنْ صَدِيقَاتِي الدُّخُولَ وَاحِدَةً تِلْوَ الأُخْرَى وَكَانَ يَطْلُبُ مِنْ كُلِّ وَاحِدَةٍ أَنْ تَصِفَنِي وَهُوَ يَرْسُمُ مِنْ خِلَالِ هَذَا الوَصْفِ، فَرَسَمَ لِي بِذَلِكَ ثَلَاثَ صُوَرٍ وَكُنْتُ أَوَدُّ أَنْ أَرَى صُوَرِي الَّتِي رَسَمَهَا لِي بِفَارِغِ الصَّبْرِ.



عِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ عَرْضِ اللَّوْحَاتِ تَبَيَّنَ لِي شَيْءٌ غَرِيبٌ وَهُوَ أَنَّ الصُّورَةَ الَّتِي رُسِمَتْ مِنْ خِلَالِ وَصْفِ صَدِيقَاتِي لِي أَجْمَلُ بِكَثِيرٍ مِنْ تِلْكَ الَّتِي وَصَفْتُ فِيهَا نَفْسِي!

رَآنِي أَبِي حَائِرَةً فَسَأَلَنِي عَنْ سَبَبِ الحَيْرَةِ، فَأَخْبَرْتُهُ بِمَا لَاحَظْتُهُ.

رَدَّ أَبِي قَائِلًا: الجَمَالُ يَا بُنَيَّتِي لَيْسَ فَقَطْ جَمَالَ المَظْهَرِ، فَعِنْدَمَا يَتَّصِفُ الإِنْسَانُ بِالكَثِيرِ مِنَ الصِّفَاتِ الحَمِيدَةِ تَنْعَكِسُ هَذِهِ الصِّفَاتُ عَلَى مِرْآةِ وَجْهِهِ، فَكُلَّمَا زَادَ خُلُقُكِ زَادَ جَمَالُكِ، وَحِينَ وَصَفَتْ صَدِيقَاتُكِ شَكْلَكِ لِلرَّسَّامِ فَقَدِ انْطَبَعَ فِي أَذْهَانِهِنَّ صِفَاتُكِ الأَخْلَاقِيَّةُ الَّتِي لَا تَلْمَسِينَهَا أَنْتِ فَازْدَادَ جَمَالُكِ.

إِجَازَتِي الصَّيْفِيَّةُ لِهَذَا العَامِ كَانَتْ تَخْتَلِفُ كُلِّيًا عَنِ الأَعْوَامِ السَّابِقَةِ كُلِّهَا، فَلَمْ تَكُنْ فَقَطْ نُزْهَةً نَفْسِيَّةً وَجَسَدِيَّةً بَلْ كَانَتْ عَقْلِيَّةً أَيْضًا، فَعِنْدَمَا سَافَرْنَا فِي الإِجَازَةِ إِلَى إِحْدَى المُدُنِ السَّاحِلِيَّةِ بِالبَحْرِ الأَحْمَرِ كَانَ يَسْكُنُ بِجِوَارِنَا عَائِلَةٌ أَجْنَبِيَّةٌ وَبِهَا أَوْلَادٌ فِي مِثْلِ سِنِّي.. فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ تَقَابَلْنَا عَلَى الشَّاطِئِ وَاسْتَأْذَنْتُ وَالِدِي أَنْ أَلْعَبَ مَعَهُمْ فَسَمَحَ لِي أَنْ نَلْعَبَ عَلَى الشَّاطِئِ أَمَامَهُ، كَانَ فِي بَادِئِ الأَمْرِ مُمْتِعًا وَبَعْدَ ذَلِكَ حَدَثَ العَكْسُ، فَلَمْ أَسْتَطِعْ إِيصَالَ التَّعْلِيمَاتِ إِلَيْهِمْ لِأَنَّهُمْ لَا يَسْتَطِيعُونَ (فَهْمِي بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ) فَانْتَهَتِ اللُّعْبَةُ وَلَمْ يَرْضَ الجَمِيعُ عَنْ هَذِهِ النِّهَايَةِ.

انْتَهَى يَوْمُنَا وَلَمْ أَكُنْ مُسْتَمْتِعًا بِأَحْدَاثِهِ بَلْ كُنْتُ مُتَضَايِقًا لِمَا حَدَثَ؛ فَكَيْفَ يَكُونُ أَمَامِي شَخْصٌ وَأُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ إِلَيْهِ وَلَا أَسْتَطِيعَ أَنْ أَفْهَمَ مَا يَقُولُ؟!

عُدْتُ إِلَى غُرْفَتِي وَظَلَلْتُ أُفَكِّرُ كَيْفَ؟! وَلِمَاذَا حَدَثَ ذَلِكَ؟! وَلَمْ يَكُنْ لَدَيَّ سِوَى إِجَابَةٍ وَاحِدَةٍ هِيَ أَنَّنِي لَا أَفْهَمُ لُغَتَهُمْ وَلَا هُمْ أَيْضًا.

قَرَّرْتُ أَنْ أَبْحَثَ مِنْ خِلَالِ شَبَكَةِ «الإنترنت» عَنْ كَلِمَاتِ تَرْحِيبٍ خَاصَّةٍ بِلُغَتِهِمْ وَأَهَمِّ الجُمَلِ الَّتِي يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُهَا فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ، وَظَلَلْتُ أَحْفَظُ بَعْضَ كَلِمَاتِ التَّرْحِيبِ بِلُغَتِهِمْ كَيْ أَسْتَطِيعَ التَّوَاصُلَ مَعَهُمْ.

فِي اليَوْمِ التَّالِي ذَهَبْتُ لِأَلْعَبَ مَعَهُمْ مَرَّةً أُخْرَى لَكِنَّنِي فَاجَأْتُهُمْ بِتَرْحِيبٍ حَارٍّ بِلُغَتِهِمْ وَرَأَيْتُ فِي عُيُونِهِمْ نَظْرَةَ تَعَجُّبٍ؛ كَأَنَّهَا تَقُولُ هَلْ تَسْتَطِيعُ الحَدِيثَ بِلُغَتِنَا؟ وَبِالفِعْلِ لَعِبْنَا مَعًا وَلَكِنَّ الحَالَ اخْتَلَفَ عَمَّا حَدَثَ أَمْسِ، فَاليَوْمَ كُنْتُ أَفْهَمُ مُعْظَمَ التَّعْلِيمَاتِ فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ وَكُنْتُ أَسْتَطِيعُ التَّوَاصُلَ مَعَهُمْ مُسْتَخْدِمًا بَعْضَ الكَلِمَاتِ وَالمُحَادَثَاتِ الَّتِي حَفِظْتُهَا، وَهُوَ مَا جَعَلَهُمْ يَتَحَمَّسُونَ جَمِيعًا لِتَعَلُّمِ لُغَتِي العَرَبِيَّةِ حَتَّى يَسْتَطِيعُوا فَهْمِي كَمَا فَهِمْتُهُمْ.



كَانَ يَوْمًا مُمْتِعًا، وَاتَّفَقْنَا عَلَى أَنْ نَظَلَّ أَصْدِقَاءَ وَنَتَوَاصَلَ عَبْرَ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ، وَبِالفِعْلِ أَصْبَحْنَا أَصْدِقَاءَ حَتَّى الآنَ، أَنَا أُعَلِّمُهُمْ لُغَتِي العَرَبِيَّةَ وَأَسْأَلُهُمْ فِي بَعْضِ الأُمُورِ الَّتِي لَا أَسْتَطِيعُ فَهْمَهَا بِمُفْرَدِي فِي لُغَتِهِمْ، كَمَا اتَّفَقْنَا عَلَى أَنْ نَتَقَابَلَ الصَّيْفَ المُقْبِلَ.

حِينَ جَاءَ فَصْلُ الصَّيْفِ وَتَقَابَلْنَا وَسَلَّمْنَا عَلَى بَعْضِنَا، كُنَّا نَحْنُ الأَشْكَالَ نَفْسَهَا لَكِنَّنَا لَمْ نَكُنِ الأَشْخَاصَ أَنْفُسَهُمْ حَيْثُ أَصْبَحَ كُلٌّ مِنَّا يُتْقِنُ لُغَةَ الآخَرِ، وَبِالفِعْلِ أَيْقَنْتُ أَنَّ تَعَلُّمَ العَدِيدِ مِنَ اللُّغَاتِ يُسْهِمُ فِي انْدِمَاجِ الشَّخْصِ مَعَ المُجْتَمَعَاتِ المُخْتَلِفَةِ وَالتَّعَامُلِ مَعَ الآخَرِينَ بِلُطْفٍ، كَمَا يُسَاعِدُ أَيْضًا فِي بِنَاءِ صَدَاقَاتٍ قَوِيَّةٍ وَفِي تَغْيِيرِ رُؤْيَةِ الشَّخْصِ للعَالَمِ مِنْ حَوْلِهِ.